

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
английского языка
Протокол № 1
от «27» августа 2019 г.
 / Т.В. Чуева
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
«28» августа 2019 г.
 / Л.И. Лукашова
подпись ФМО

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 163а/01
от «28» августа 2019 г.
 / Домазкина Н.В.
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Английский язык

Учебный курс

Начальное общее образование, 2-4 классы

Уровень обучения, класс

2019 – 2020

Разработчики:
Федорова Т.В.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Планируемые предметные результаты	Класс		
		2	3	4
1.	Вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;	+	+	+
2.	Уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.	+	+	+
3.	Понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.	+	+	+
4.	Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;	+	+	+
5.	Читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.	–	+	+
6.	Владеть техникой письма;	+	+	+
7.	Писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.	+	+	+
8.	Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;	+	+	+
9.	Соблюдать особенности интонации основных типов предложений;	+	+	+

10.	Применять основные правила чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;	+	+	+
11.	Распознавать и употреблять в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;	+	+	+
12.	Уметь делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.	-	+	+
13.	Знать названия стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.	+	+	+
14.	Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений	+	+	+
15.	Уметь опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;	+	+	+
16.	Уметь систематизировать слова, например по тематическому принципу	+	+	+
17.	Уметь пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов	+	+	+
18.	Совершенствовать приёмы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.)	+	+	+
19.	Уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы	+	+	+
20.	Уметь пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил	-	+	+
21.	Уметь пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём	+	+	+
22.	Уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах	+	+	+
23.	Уметь следовать намеченному плану в своём учебном труде	+	+	+
24.	Уметь вести словарь (словарную тетрадь).	-	+	+

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);

- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография.

Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф.

Основные правила чтения и орфографии.

Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка.

Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее “r” (*there is/there are*).

Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.

Интернациональные слова (например, *project, portfolio, garage, tennis*). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы *-er, -om, -tion, -ist, -ful, -ly, teen, -ty, -th*) *teach – teacher, friend – friendly*, словосложение (*postcard*), конверсия (*play – to play*).

Грамматическая сторона речи.

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: *what, who, when, where, why, how*. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*), составным именным (*My family is big.*) и составным глагольным (*I like to dance. She can skate well.*) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (*Help me, please.*) и отрицательной (*Don't be late!*) формах. Безличные предложения в настоящем времени (*It is cold. It's five o'clock.*). Предложения с оборотом *there is/there are*. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*. Сложноподчинённые предложения с союзом *because*. Правильные и неправильные глаголы в *Present, Future, Past Simple*. Неопределённая форма глагола. Глагол-связка *to be*. Модальные глаголы *can, may, must, have to*. Глагольные конструкции "*I'd like to ...*". Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (*this/these, that/those*), неопределённые (*some, any* – некоторые случаи употребления). Наречия времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*). Наречия степени (*much, little, very*). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 30. Наиболее употребительные предлоги: *in, on, at, into, to, from, of, with*.

Социокультурная осведомлённость

В процессе обучения английскому языку в начальной школе учащиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка, некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений, сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихи, песни) на иностранном языке, элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Давайте познакомимся!	1
2	Мои буквы! Буквы a-h	1
3	Мои буквы! Буквы i-q.	1
4	Мои буквы! Буквы r-z..	1
5	Буквосочетания sh, ch.	1
6	Буквосочетания th, ph.	1
7	Заглавные и строчные буквы.	1
8	Знакомство с новыми друзьями. Приветствие.	1
9	Мои друзья. Фразы приветствия.	1
10	Моя семья! Знакомство с семьей.	1
11	Моя семья! Названия цветов.	1
12	Тест по теме: «Моя семья».	1
13	Работа над ошибками. Мой дом.	1
14	Названия комнат.	1
15	Что в твоём доме? Обороты there is/ there are.	1
16	Где Чаклз? Чтение диалога.	1
17	Мой любимый дом! Описание своей комнаты.	1
18	В ванной комнате.	1
19	Правила чтения буквы e и буквосочетание ee.	1
20	Проект «Моя спальная комната».	1
21	Структура have got.	1
22	Повторение темы «Это мой дом».	1
23	Контрольная работа № 1 по теме «Это мой дом».	1

24	Работа над ошибками. Настольная игра.	1
25	Мой день рождения. Числительные от 1 до 10.	1
26	Мой день рождения. Учимся считать.	1
27	Изучаем продукты питания.	1
28	Вкусный шоколад.	1
29	Моя любимая еда. Беседа по вопросам.	1
30	Любимые блюда. Правила чтения буквы с.	1
31	Портфолио. Проект «Моя любимая еда».	1
32	Чтение текста «Традиционные блюда Великобритании и России».	1
33	Чтение английской сказки: «Городская Мышка и Сельская Мышка».	1
34	Подготовка к контрольной работе № 2 по модулю 2 по теме «Мой день рождения».	1
35	Контрольная работа № 2 по модулю 2 по теме «Мой день рождения».	1
36	Работа над ошибками Настольная игра.	1
37	Мои животные. Беседа по вопросам.	1
38	Что умеют делать животные? Глаголы движения.	1
39	Я умею.... Структура I can...	1
40	Я не умею! Беседа по вопросам.	1
41	В цирке	1
42	Давайте поиграем!. Структура Can/can't...	1
43	Чтение текста «Животные Великобритании и России».	1
44	Чтение английской сказки «Городская Мышка и Сельская Мышка».	1
45	Подготовка к контрольной работе № 3 по модулю 3 по теме «Мои животные».	1
46	Контрольная работа № 3 по модулю 3 по теме	1

	«Мои животные»	
47	Работа над ошибками Настольная игра.	1
48	Мои игрушки. Чтение диалога. Предлоги in, on, under.	1
49	Мои любимые игрушки. Описание игрушки.	1
50	Изучаем части тела.	1
51	Беседа с использованием структуры she/he's got...	1
52	Замечательный медвежонок! Чтение буквы Y.	1
53	Давайте поиграем! Игры со словами.	1
54	Портфолио. Проект «Делаем бумажную куклу».	1
55	Чтение текста «Магазины плюшевых мишек в Британии и старые русские игрушки».	1
56	Чтение английской сказки: «Городская Мышка и Сельская Мышка».	1
57	Подготовка к контрольной работе № 4 по модулю 4 по теме «В моей коробке с игрушками».	1
58	Контрольная работа № 4 по модулю 4 по теме «В моей коробке с игрушками».	1
59	Работа над ошибками Настольная игра.	1
60	Мои каникулы! Погода. Беседа по вопросам.	1
61	Одежда. Волшебный остров.	
62	Изучаем времена года.	1
63	Правила чтения букв с и k, буквосочетание sk.	1
64	Чтение текста «Каникулы в России».	1
65	Теперь я знаю! Подготовка к контрольной работе № 5 по модулю 5 по теме «Мои каникулы».	1
66	Контрольная работа № 5 по модулю 5 по теме	1

	«Мои каникулы».	
67	Работа над ошибками. Обобщение.	1
68	Повторение изученного лексико-грамматического материала	1

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Добро пожаловать.	1
2	Снова вместе.	1
3	Снова в школу! Проверочная работа по теме	1
4	Числительные от 11-20. Работа над ошибками.	1
5	Школьные предметы.	1
6	Повелительное наклонение.	1
7	Читаем сказку.	1
8	Школы Великобритании и России.	1
9	Теперь я знаю.	1
10	Тест по теме «Школа»	1

11	Новый член семьи. Работа над ошибками.	1
12	Притяжательные местоимения.	1
13	Члены семьи.	1
14	Существительные.	1
15	Читаем сказку.	1
16	Семьи Великобритании и России.	1
17	Теперь я знаю.	1
18	Тест по теме «Семья»	1
19	Еда. Работа над ошибками.	1
20	Простое настоящее время.	1
21	За столом.	1
22	Школьный завтрак.	1
23	Читаем сказку.	1
24	Традиционная еда Великобритании и России.	1
25	Теперь я знаю.	1
26	Тест по теме «Еда»	1
27	Игрушки. Работа над ошибками.	1
28	Неопределенный артикль.	1
29	Моя комната.	1
30	Указательные местоимения.	1
31	Читаем сказку.	1
32	Все любят подарки.	1
33	Теперь я знаю.	1
34	Тест по теме «Игрушки»	1
35	Особенные дни! Работа над ошибками.	1

36	Вымышленное животное.	1
37	Глагол have got	1
38	Умные животные.	1
39	Числительные от 20 до 50.	1
40	Читаем сказку.	1
41	Животный мир Австралии и России.	1
42	Теперь я знаю.	1
43	Тест 5 по теме «Животные»	1
44	Работа над ошибками .Мой дом»	1
45	Предлоги места.	1
46	Структура there is/there are	1
47	Описание дома.	1
48	Читаем сказку.	1
49	Дома Великобритании и России.	1
50	Теперь я знаю.	1
51	Тест по теме « Мой дом»	1
52	Что ты делаешь сейчас .Работа над ошибками.	1
53	Настоящее продолженное время.	1
54	Выходной..	1
55	В парке	1
56	Читаем сказку.	1
57	Детские спортивные состязания в США и в России.	1
58	Теперь я знаю.	1
59	Тест по теме «Занятия в выходные»	1
60	Веселый день. Работа над ошибками.	1

61	Дни недели.	1
62	Предлоги времени.	1
63	В выходные.	1
64	Читаем сказку.	1
65	Популярные мультфильмы США и России.	1
66	Теперь я знаю.	1
67	Тест по теме «День за днем»	1
68	День матери. Работа над ошибками.	1

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Снова вместе.	1
2	Встреча в школе.	1
3	Проверочная работа по теме «Школа» Одна семья.	1
4	Предлоги места. Работа над ошибками.	1
5	Мой лучший друг.	1
6	Числительные от 30 до 100.	1
7	Читаем сказку.	1
8	Англоговорящие страны мира.	1
9	Я люблю английский.	1
10	Тест 1 по теме «Друзья и семья»	1
11	Работа над ошибками. Где находится...?	1
12	Наречия частотности.	1
13	Работай и играй.	1
14	Модальный глагол have to.	1
15	Читаем сказку.	1
16	Распорядок дня.	1
17	Я люблю английский.	1
18	Тест 2 по теме «Рабочий день»	1
19	Работа над ошибками. Фрукты.	1
20	Наречия степени.	1

21	В магазине	1
22	Модальный глагол may.	1
23	Читаем сказку	1
24	Десерты Великобритании и России.	1
25	Я люблю английский.	1
26	Тест 3 по теме «Вкусные угощения»	1
27	Работа над ошибками. Забавные животные.	1
28	Настоящее простое и настоящее продолженное время	1
29	Сравнительная степень прилагательных.	1
30	Животные. Модальный глагол must.	1
31	Читаем сказку.	1
32	Я люблю английский.	1
33	Тест 4 по теме «В зоопарке».	1
34	РНО, Дикие животные.	1
35	С Новым годом.	1
36	Подарок ко дню рождения.	1
37	Глагол to be в простом прошедшем времени.	1
38	Где я был вчера.	1
39	Порядковые числительные.	1
40	Читаем сказку.	1
41	День рождения.	1
42	Я люблю английский.	1
43	Тест 5 по теме «Что ты делал вчера»	1
44	Работа над ошибками. Заяц и черепаха.	1
45	Правильные глаголы.	1
46	Простое прошедшее время.	1

47	Читаем даты.	1
48	Читаем сказку.	1
49	В мире сказок.	1
50	Я люблю английский.	1
51	Тест по теме «Расскажи сказку»	1
52	Работа над ошибками. Лучшее время.	1
53	Неправильные глаголы.	1
54	Превосходная степень прилагательных.	1
55	Простое прошедшее время.	1
56	Читаем сказку.	1
57	Школьные события.	1
58	Я люблю английский	1
59	Тест 7 по теме «Незабываемое время»	1
60	Работа над ошибками .Страны мира.	1
61	Что ты собираешься делать...?	1
62	Будущее простое время.	1
63	Вопросительные слова.	1
64	Читаем сказку.	1
65	Популярные места отдыха.	1
66	Я люблю английский	1
67	Тест 8 по теме «Путешествия»	1
68	Работа над ошибками. Праздники.	1