

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «17» 08 2019 г.
 Ильина С.А.
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
«28» августа 2019 г.
Дураф-1 Дуванова И.Д.
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 16300/01
от «28» 08 2019 г.
 Громазкина Н.В.
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Окружающий мир

Учебный курс

Начальное общее образование, 2 класс

Уровень обучения, класс

Разработчики:
Ильина С. А.
Малиновская В. П.
Бородина В. А.
Пузина М. Д.
Тюменцева О.Н.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты изучения курса «Окружающий мир» во 2 классе

В сфере **личностных результатов** ученик научится:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

В сфере **регулятивных УУД** ученик научится:

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).

Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

В сфере **познавательных УУД** ученик научится:

Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

Делать предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.

Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и делать самостоятельные выводы*.

В сфере **коммуникативных УУД** ученик научится:

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Планируемые предметные результаты освоения курса «окружающий мир»

В результате изучения раздела «Человек и природа»

Обучающиеся научатся:

- различать объекты неживой и живой природы, приводить примеры взаимосвязи между объектами неживой и живой природы (смена времен года, влияние Солнца на жизнь растений и животных и т.д.);
- устанавливать связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- сравнивать внешний вид и характерные особенности насекомых, рыб, птиц, млекопитающих;
- группировать объекты природы по их признакам (насекомые, рыбы, птицы, млекопитающие)
- называть признаки, отличающие домашних животных от диких;
- сравнивать характерные для животных способы питания;
- характеризовать роль грибов в жизни человека;
- ставить простейшие опыты, исследуя свойства воды;
- наблюдать и делать выводы по изучению свойств воздуха;
- наблюдать и выявлять условия, необходимые для жизни растений;
- учиться работать со справочной литературой;
- определять характер взаимоотношений человека и объектов природы, называть представителей растительного и животного мира занесенных в Красную книгу;
- понимать необходимость вести здоровый образ жизни.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- обнаруживать различие между наблюдением и опытом как разными способами получения ответов на вопросы об окружающем мире;
- характеризовать общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- называть основные, легко определяемые свойства воздуха и воды;
- отличать разнообразие жизненных форм растений (деревья, кустарники, травы) и грибов своей местности;
- называть группы растений по их характерным признакам (цветковые растения, хвойные растения, папоротники, мхи, водоросли);

- называть группы животных по их характерным признакам (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие);
- иметь представление о значении природы для здоровья и жизни человека;
- иметь представление об отдельных видах труда, связанных с природой; о значении этого труда;
- знать средства сохранения и укрепления здоровья человека (личная гигиена, режим труда и отдыха, физкультура);
- знать фамилии, имена и отчества членов своей семьи, включая старшее поколение;

В результате изучения раздела «Человек и общество»

Обучающиеся научатся:

- рассказывать об отдельных видах труда, связанных с природой; о значении этого труда;
- знать средства сохранения и укрепления здоровья человека (личная гигиена, режим труда и отдыха, физкультура);
- названия: своего государства (Россия), его столицы (Москва), главной площади столицы (Красная площадь), главной достопримечательности столицы (Кремль), исторической достопримечательности Кремля (Спасская башня);
- принимать участие и знать важнейшие события страны и города: день Победы, День города и т.д.
- название родной страны, ее столицы; региона, где живут учащиеся, родного города (села);
- использовать дополнительные средства информации (словари, хрестоматию), а также учиться работать с оглавлением учебника;
- называть своих ближайших родственников;
- знать профессии взрослых и важность каждой профессии;
- описывать изученные события из истории Отечества (история Московского Кремля, Великая Отечественная война);

Обучающиеся получат возможность научиться:

- знать основные права ребенка (право на жилье, обучение, лечение, защиту от насилия старших);
- называть государственные праздники, дни памятных дат (День Конституции, День Победы, День защитников Отечества);
- узнать правила безопасного поведения в природе.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае;

- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;

Тематическое планирование

Срок реализации рабочей учебной программы –1 учебный год.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Программа учебного предмета	Рабочая программа
1.	Источники информации	6	6
2.	Планеты и звёзды	5	5
3.	Неживая и живая природа Земли	2	2
4.	Свойства воздуха и воды	4	4
5.	Солнце, воздух, вода и растения	4	4
6.	Разнообразие растений	4	4
7.	Культурные растения	8	8
8.	Грибы	3	3
9.	Животные	8	8
10.	Человек и животные	6	6
11.	Человек - разумный	6	6
12.	Как уберечь себя от беды	5	5
13.	В родном краю	7	7
14.	Итого	68	68

Рабочей программой предусмотрено проведение:

- Контрольных работ – 2 ч.
- Проверочных работ– 3 ч.
- Экскурсий – 2 ч.

№	Тема (раздел, глава)	Всего часов	В том числе:	примечания

			Контроль		Практическая часть	
			Контрольные работы	Проверочные работы	Экскурсии	
1.	Источники информации	6			1	
2.	Планеты и звёзды	5				
3.	Неживая и живая природа Земли	2		1		
4.	Свойства воздуха и воды	4				
5.	Солнце, воздух, вода и растения	4				
6.	Разнообразие растений	4				
7.	Культурные растения	8	1			
8.	Грибы	3		1		
9.	Животные	8				
10.	Человек и животные	6		1		
11.	Человек - разумный	6				
12.	Как уберечь себя от беды	5				
13.	В родном краю	7	1		1	
Итого		68	2	3	2	

Содержание учебного предмета

Источники информации об окружающем нас мире

Обмен письмами как одно из средств информации: письмо экологов школьникам (природа живая и неживая (повторение)).

Книга как основной источник информации об окружающем нас мире. Учебник «Наш мир»: оглавление, иллюстрации, система значков-пиктограмм, шрифтовые и цветовые выделения, словарик в учебнике. Иллюстрированный словарик.

Общение со старшими и сверстниками как один из источников получения новых знаний. Опыт и наблюдение.

Практические работы, экскурсии: обучение учащихся работе с учебником, хрестоматией, Тетрадью для самостоятельной работы из учебного комплекта по окружающему миру. Экскурсия «Мир живой и неживой природы родного края», экскурсия в школьную библиотеку «Книги — наши друзья».

Планеты и звезды

Земля. Вид Земли из космоса. Глобус — уменьшенная модель Земли. Ось вращения. Вращение Земли вокруг своей оси — причина смены дня и ночи. Звезды. Полярная звезда. Север как направление на Полярную звезду. Созвездия. Планеты. Солнце — ближайшая звезда к планете Земля. Солнце — источник тепла и света для планеты Земля. Вращение Земли вокруг Солнца — причина смен сезонов года на нашей планете. Взаимосвязь живой и неживой природы (на конкретных примерах). Условия жизни на планете Земля вода, воздух, свет, тепло.

Общие представления о воздухе как смеси газов. Легко определяемые свойства воздуха (прозрачный, бесцветен, не имеет запаха, плохо проводит тепло, хорошо пропускает солнечные лучи).

Вода — источник жизни на Земле. Легко определяемые свойства воды (прозрачность, бесцветность, не имеет вкуса, запаха, вода — растворитель, текучесть воды). Роль воды в природе и жизни человека. Необходимость бережного использования воды.

Демонстрации: вращение Земли вокруг своей оси (с помощью глобуса), движение Земли вокруг Солнца (с помощью теллурия).

Практические работы: обнаружение и изучение свойств воздуха (прозрачный, бесцветный). Определение свойств воды (прозрачность, отсутствие цвета, запаха, вкуса, вода — растворитель, текучесть). Фильтрация воды в быту. Определение прозрачности и цвета воды из разных источников (вода из-под крана, колодец, водоем, лужа).

Неживая и живая природа Земли

Условия, необходимые для развития растений (вода, воздух, тепло, свет). Развитие растений из семени (фасоль или горох). Корень стебель, лист растения. Дыхание и питание растений.

Разнообразие растений Земли. Цветковые и хвойные растения, папоротники, мхи, водоросли. Дикорастущие и культурные растения. Размножение растений (семенами, усами, луковичками, корнями клубнями). Продолжительность жизни растений: однолетние, двулетние, многолетние. Значение растений в жизни человека. Сельское хозяйство своей местности (на примере овощных, плодовых, бобовых, зерновых, декоративных растений). Охрана растений. Растения Красной книги России. Охраняемые растения своей местности.

Грибы. Строение, питание, место обитания, размножение шляпочного гриба. Ядовитые и несъедобные двойники шляпочных грибов. Другие виды грибов (общее представление о плесневых грибах).

Животные Земли. Разнообразие животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Особенности внешнего вида, питания, условия жизни. Защитные приспособления у животных, как проявление тесной связи организмов с окружающей средой (иглы ежа, зеленая окраска кузнечика, предупреждающая окраска божьей коровки, сходство мухи-журчалки и пчелы). Взаимосвязи животных и растений.

Значение диких и домашних животных в жизни человека. Охрана животного мира. Животные Красной книги России. Охраняемые животные своей местности.

Практические работы, наблюдения, экскурсии: опыты по выяснению условий, необходимых для прорастания семян и развития растений. Опыт «Передвижение воды по стеблю от корня к листьям». Изучение особенностей внешнего строения папоротников и мхов с использованием гербария. Наблюдение за комнатными растениями и знакомство с правилами ухода за ними, размножение с помощью черенков. Знакомство с разделами Красной книги России. Составление Красной книги своей местности. Выращивание плесневых грибов на кусочке белого хлеба. Наблюдение за домашними животными (питание, рост, повадки). Изготовление условных знаков к правилам поведения в природе для первоклассников.

Человек разумный

Человек разумный — часть природы. Условия, необходимые для жизни человека. Разнообразие внешности человека, его индивидуальность (черты лица, цвет волос, кожи и пр.). Портрет твоего друга.

Понятие о здоровье. Питание и здоровье. Режим дня школьника. Режим питания. Правила организации домашней учебной работы (освещенность рабочего места). Личная гигиена. Предупреждение простудных заболеваний.

Практическая работа: составление режима дня (труд, отдых, физические упражнения).

Младший школьник и семья

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения в быту, на улице, при встрече с незнакомыми людьми.

Семья ребенка (фамилии, имена, отчества членов семьи). Родословная семьи. Уважение к своим соученикам, старшим, к членам семьи, к ветеранам труда и Великой Отечественной войны.

Практические работы: общение с родителями и родственниками как способ получения информации для составления генеалогического древа (родословной семьи). Составление безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.

Родная страна — Россия

Я — гражданин России. Россия — наша Родина. Государственная символика России: флаг, герб, гимн.

Государственные праздники и памятные даты: 9 Мая — День Победы. 12 декабря — День Конституции. Конституция — основной закон Российской Федерации. Москва — столица России. История возникновения названия города. История Московского Кремля.

Родной город (село): название, основные предприятия города, достопримечательности. Особенности труда людей родного города (села). Влияние практической деятельности человека на природу.

Экскурсии: по родному городу, посещение краеведческого музея.

Заключительные уроки — обобщение изученного материала.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество уроков
1	Мир живой и неживой природы. Письмо экологов школьникам.	1
2	Мир живой и неживой природы. Мишины вопросы	1
3	Мир живой и неживой природы. Советы старших.	1
4	Экскурсия. Осенние изменения в природе.	1
5	Книги – наши друзья. Ищем ответы на вопросы в учебнике.	1
6	Опыт и наблюдение.	1
7	Земля. Модель Земли.	1
8	Почему на Земле день сменяется ночью?	1
9	Звёзды и созвездия	1
10	Планеты	1
11	Движение Земли вокруг Солнца.	1
12	Как связаны живая и неживая природа?	1
13	Условия жизни на планете Земля Проверочная работа «Живая и неживая природа»	1
14	РНО. Свойство воздуха	1
15	Кому и для чего нужна вода?	1
16	Вода и её свойства	1
17	Обобщение по теме. «Свойство воды и воздуха»(Тест)	1
18	РНО. Условия, необходимые для развития растений.	1
19	Корень, стебель и лист.	1
20	Питание растений	1
21	Обобщение по теме «Солнце, воздух, вода и... растения». (Тест)	1
22	РНО. Цветковые и хвойные растения.	1
23	Папоротники, мхи и водоросли	1
24	Красная книга России. Правила поведения на природе.	1
25	Обобщение по теме «Разнообразие растений».(Тест)	1
26	РНО. Для чего люди выращивают культурные растения?	1

27	Какие части культурных растений используют люди?	1
28	Можно ли все огородные растения высаживать одновременно?	1
29	От чего зависит урожай зерновых?	1
30	Контрольная работа за 1 полугодие	1
31	РНО. Растения сада	1
32	Сколько живут растения?	1
33	Размножение растений своими частями.	1
34	Обобщение по теме «Культурные растения. Продолжительность жизни растений». (Тест)	1
35	РНО. Грибы. Можно вырастить грибы на кусочке хлеба?	1
36	Ядовитые и несъедобные двойники шляпочных грибов. Как правильно собирать грибы? Проверочная работа «Разнообразие растений»	1
37	РНО. Разнообразиие животных	1
38	Насекомые	1
39	Рыбы	1
40	Земноводные	1
41	Пресмыкающиеся	1
42	Птицы	1
43	Звери	1
44	Как животные защищаются	1
45	Домашние животные	1
46	Живой уголок	1
47	Значение диких животных	1
48	Человек в ответе не только за тех, кого приручил	1
49	Заповедники или заказники родного края. Обобщение по теме, Проверочная работа«Человек и животные»	1
50	РНО. Про тебя	1
51	Что умеет человек?	1
52	Расти здоровым	1
53	Питание и здоровье	1
54	От кого зависит твой режим дня?	1
55	Обобщение по теме «Человек разумный – часть природы». (Тест)	1
56	РНО. Чистота – залог здоровья	1
57	Берегись простуды!	1

58	Твоя безопасность на улице	1
59	Твоя безопасность дома	1
60	Обобщение по теме «Как уберечь себя от беды?» (Тест)	1
61	РНО. Имя города, села, посёлка.	1
62	История Московского Кремля.	1
63	Итоговая контрольная работа «Человек и природа. Человек и общество»	1
64	РНО. Общий дедушка	1
65	День Победы	1
66	День Конституции	1
67	Обобщение по теме «В родном краю!» (Тест)	1
68	Экскурсия в город	1