

МБОУ г. Иркутска СОШ №16

СОБРАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ



Направления воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое
- Нравственно-правовое
- Спортивно-оздоровительное
- Художественно - эстетическое
- Трудовое
- Экологическое
- Социально-профилактическая работа
- Охрана жизни и здоровья учащихся



Школьная форма для начальной школы (для девочек)

Швейная фабрика «Николь»

Сайт: <http://moda-nikole.ru/>

Контакты: г. Иркутск . +7-902-1-774-686,
+7-908-666-55-65

E-mail: fabrica_moda@mail.ru

ул. Урицкого, 3, "Детский континент",
второй этаж.





Школьная форма для начальной школы (для мальчиков)

Швейная фабрика «Вид»

Сайт: <http://www.vidirk.ru/>

Контакты: г. Иркутск,
ул. Красноказачья, дом 119

тел: +7 (3952) 21-17-11

e-mail: 211711@mail.ru





Цвет: **серый**



Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования и его реализация в УМК

«ШКОЛА РОССИИ»





«Школа России» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).





СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

- **Главная идея программы:** “Школа России” создается в России и для России. Программа **Школа России** должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.





Ведущая целевая установка УМК «Школа России» и ФГОС

Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей много-национальной страны и всего человечества.

**Современный национальный
воспитательный идеал.**

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.



○ **Цели обучения:**

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- лично-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.





- **УМК "Школа России"** включает в себя **завершенные** линии учебников по **всем основным предметам** начального образования:
 - **Обучение грамоте и чтению.**
Русская азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.
 - **Русский язык (2 линии).**
Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.
 - **Литературное чтение.** *Автор* Климанова Л.Ф.
 - **Математика.** *Авторы:* Моро М.И. и др.
 - **Окружающий мир.** *Автор* Плешаков А.А.
 - **Изобразительное искусство (2 линии).**
Автор: Неменская Л.А.



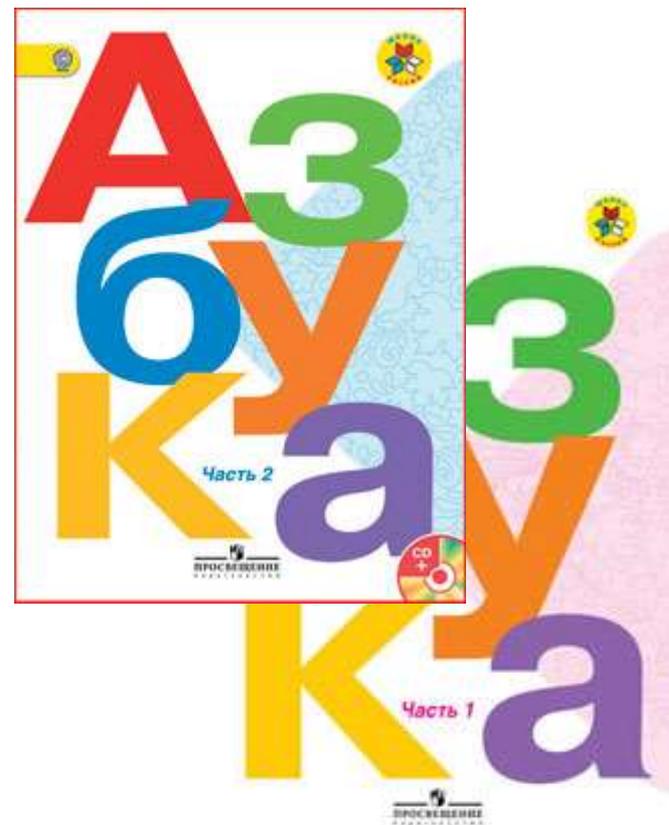
СПИСОК ТЕТРАДЕЙ НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ:

- 1. Прописи в 4-х частях. **Горецкий В. Г., Федосова Н. А.**
- 2. Русский язык. Рабочая тетрадь 1 класса. **Канакина В. П.**
- 3. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 1 класс. **Максимова Т. Н.**
- 4. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч. **Моро М. И., Волкова С. И.**
- 5. Математика. Проверочные работы. 1 класс. **Волкова С. И.**
- 6. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч. **Плешаков А. А.**
- 7. Чтение. Работа с текстом. 1 класс. **Крылова О. Н.**

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Азбука

Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,
Виноградская Л.А. и др.



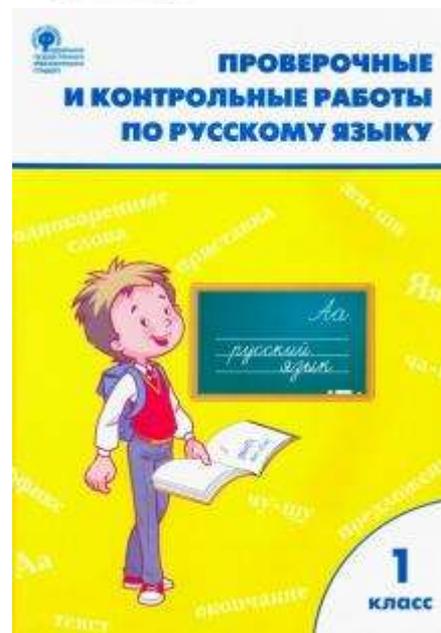
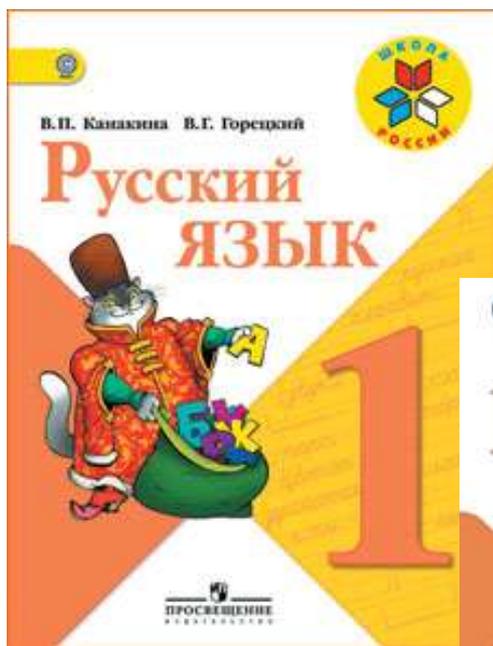
Прописи

Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин
Виноградская Л.А. и др.



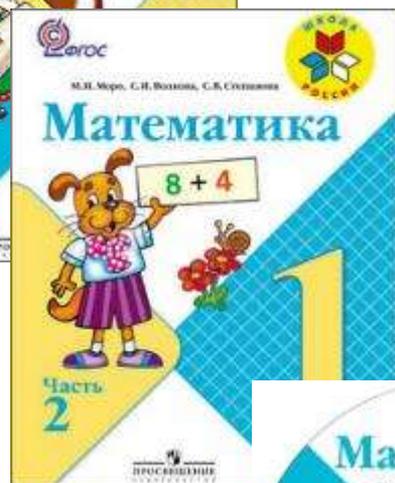
РУССКИЙ ЯЗЫК

АВТОРЫ: КАНАКИНА В.П., ГОРЕЦКИЙ В.Г.



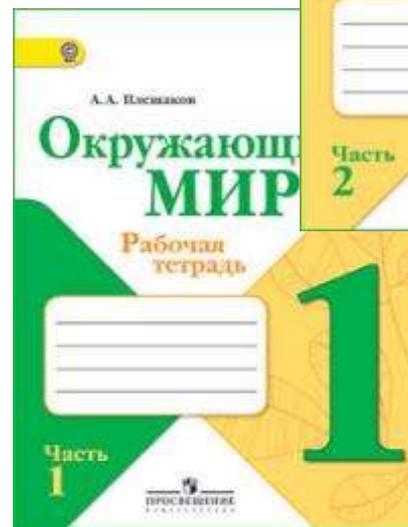
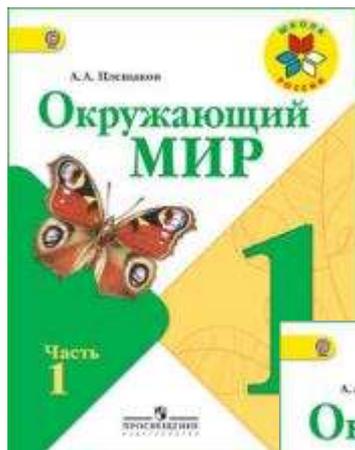
МАТЕМАТИКА

АВТОРЫ: МОРО М.И., СТЕПАНОВА С.В., ВОЛКОВА С.И.



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

АВТОР: ПЛЕШАКОВ А.А.



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

АВТОРЫ: КЛИМАНОВА Л.Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г.,
ГОЛОВАНОВА М. В.





Уже сегодня можно соотнести реализацию основных положений нового Стандарта в учебных курсах комплекта «Школа России». Одним из важнейших положений Стандарта является ориентация содержания образования на *формирование семейных ценностей*, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство российского народа.

Стандарт второго поколения позволяет строить процесс обучения с опорой на творческую деятельность ребенка и по-новому представлять его результат. К результатам обучения по комплекту «Школа России» относятся не только сформированная система знаний и способов действий, но и *результаты, выраженные в предметно-деятельностной форме*.



Подготовка ребенка к школе



Готовность к школе

Физиологическая
(состояние
здоровья)

Психологическая

Социальная
(взаимоотношения
с окружающими,
отношение к
самому себе)



Психологическая ГОТОВНОСТЬ

интеллектуальна я

- Развитие памяти, внимания.
- Аналитическое мышление.
- Логическое запоминание.
- Ориентировка во времени и пространстве.
- Умение работать по образцу.
- Уровень речевого развития.

коммуникативная

- Действия совместно с другими детьми.
- Умение подчинять свои действия правилу.
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.
- Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.

мотивационная

- Желание принять новую социальную роль.
- Позитивная информация о школе.
- Внутренняя позиция школьника.
- Мотивы учебной деятельности

волевая

- Способность ставить цель, принимать решения.
- Умение длительно выполнять не очень интересную работу.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ:

- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению.

Такая позиция должна сделать поступление в школу **радостно ожидаемым** событием, вызвать **положительное отношение** к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение **радостным и интересным** занятием.



Советы родителям от учителей

Подготовка к школе требует от детей:

- умения слушать учителя,
- понимать, о чем он говорит,
- выполнять его указания.



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

(пальчиков рук)



является основой
обучения ребенка письму.

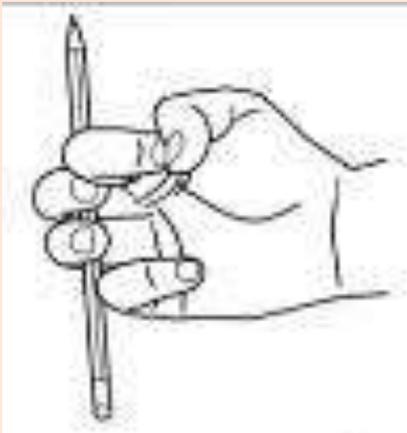


1. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

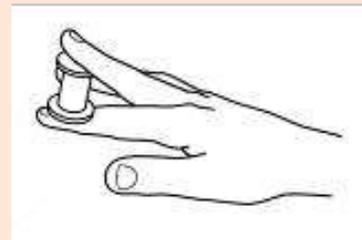
По мнению ученых, пальчиковая гимнастика активизирует работу речевых зон в коре головного мозга.

2. УПРАЖНЕНИЯ С ПРЕДМЕТАМИ

Граненый
карандаш

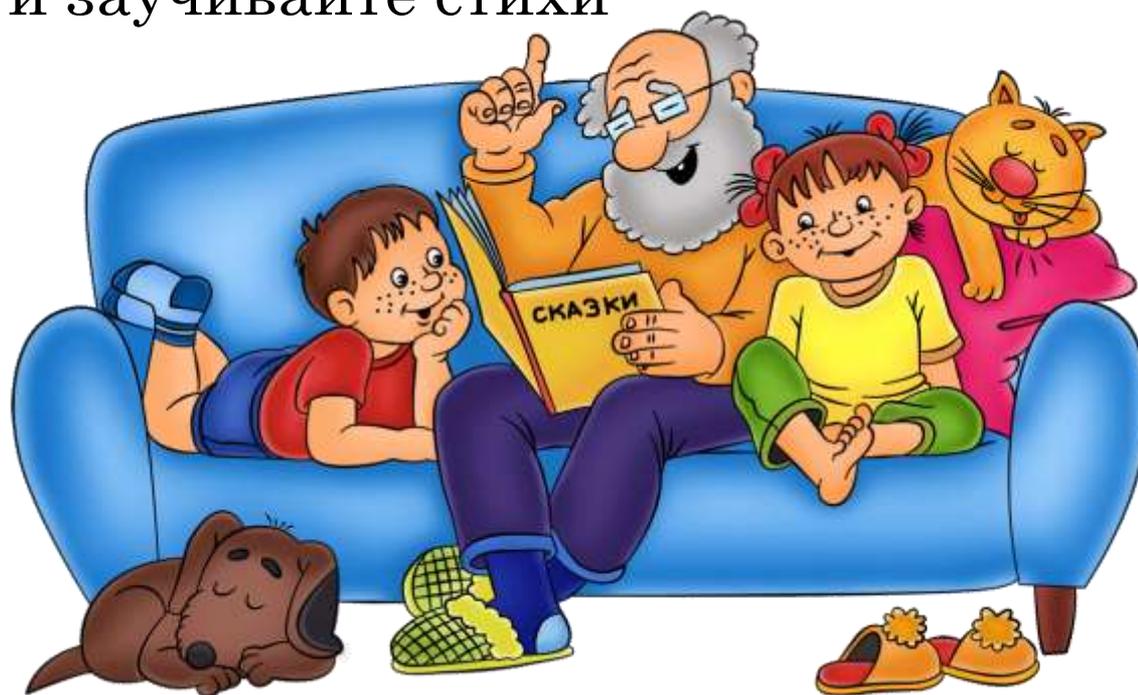


Катушка из-под ниток



О ЧТЕНИИ

- Читайте детям сказки, рассказы. Просите пересказать услышанное, высказать мнение о поступках героев
- Читайте и заучивайте стихи



Для МАТЕМАТИКИ

- Выпишите или покупайте детские журналы и разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство. Это позволит освоить сравнение в математике. Отгадывание ребусов даст возможность развивать логическое мышление, память.



ФОРМИРУЙТЕ У БУДУЩЕГО ШКОЛЬНИКА ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПОЛЕЗНЫЕ ПРИВЫЧКИ

- К простым привычкам, которые становятся потребностью человека, относятся привычка здороваться или прощаться, благодарить за оказанную помощь или услугу; привычка вежливого обращения к другому.



И сложные полезные привычки

- К более сложным привычкам мы отнесем **ответственность** при выполнении порученного дела, привычка **вести** себя в соответствии с принятыми **правилами и нормами**, **внимательное отношение** к людям, **уважение** к старшим.



ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И РАЗВИТИЕ

- Говорите, а главное, своим примером доказывайте необходимость **здорового образа жизни, двигательной активности**
- Формируйте знания о **режиме дня**
- Выработывайте культурно-гигиенические навыки (самостоятельно **умыться, чистить зубы, одеваться, быть аккуратным, опрятным**).
- Учите детей **бережному отношению к своему организму, приучайте к безопасному поведению в различных ситуациях** (на природе, у воды, рядом с опасными предметами – электроприборы, режущие и колющие инструменты).



ОЧЕНЬ НАДЕЕМСЯ
НА СОТРУДНИЧЕСТВО И
ВЗАИМОПОНИМАНИЕ!

