

«Рассмотрено»  
На заседании Совета Школы  
Протокол № 1  
от «06» 09 2016г.



## Положение о самоуправлении в МБОУ СОШ № 16

Самоуправление - это принцип организации жизнедеятельности ученического коллектива, означающий права и обязанности его членов анализировать состояние дел в школе, вырабатывать и принимать решения, касающиеся разных сторон жизни школы, активно участвовать в их реализации.

Ученическое самоуправление действует на основе Закона об образовании, Конвенции о правах ребенка, Устава школы.

При моделировании структуры деятельности самоуправления в нашей школе признаны следующие приоритетные принципы:

1. ориентация на индивидуальные и коллективные интересы, потребности, способности всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители, педагоги дополнительного образования);
2. равноправная позиция всех участников (субъектов) самоуправления;
3. деятельностный подход, позволяющий осуществлять деятельность в рамках социального проектирования.

**Цель школьного самоуправления** – развитие инициативы каждого ученика, воспитание у учащихся чувства «хозяина» в школе, самостоятельности и ответственности за любое начинание, за любое дело, развитие творческого подхода к разнообразным видам деятельности.

### **Задачи школьного самоуправления:**

1. повысить ответственность обучающихся за учёбу и любое порученное дело;
2. развивать инициативность каждого ученика, формировать чувства коллектива, развивать коммуникативные свойства личности, ответственность за свои поступки;
3. приобщать обучающихся к общественно-полезной деятельности;
4. привить и развить у каждого обучающегося чувства удовлетворения от своего участия в общем деле, организовать жизнь детей так, чтобы каждый находил общее дело (интересное), приносил пользу коллективу;
5. воспитать у обучающихся потребность трудиться, развивать общественную активность, формировать у них высокие нравственные качества;
6. формировать у обучающихся организационные умения и навыки самообразования;
7. способствовать организации содержательного и активного отдыха, здорового образа жизни, физического развития.

8. создать благоприятные условия для всестороннего развития личности, творческого развития обучающихся.

### **1. Структура органов ученического самоуправления.**

1.1. Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфику, возможности и традиции каждого конкретного коллектива, этапы его развития, основывается на взаимодействии разных органов, УВП школы

1.2. Исходя из потребностей и интересов всего коллектива, органы самоуправления определяют цели и задачи деятельности коллектива, перспективы его работы. Самоуправление в школе автоматически подразумевает самоуправление в классных коллективах.

1.3. Высшим органом школьного самоуправления является - Совет Школы. Совет Школы вправе создавать постоянные и временные органы самоуправления.

### **2. Совет Школы.**

2.1. Совет Школы координирует и разрабатывает план работы ученического самоуправления, выполняет эти планы, сосредотачивает внимание учителей, учащихся, родителей на основных направлениях деятельности школы, рассматривает спорные вопросы, противоречия, выносит конкретные рекомендации администрации школы.

2.2. В Совет Школы избираются представители 8-11-х классов, от каждого класса 3 представителя.

Заседание Совета Школы проводится не реже одного раза в месяц.

2.4. Кандидатуры членов Совета Школы обсуждаются и утверждаются в классных коллективах.

2.5. Решения, принятые Советом Школы обязательны к исполнению всеми учащимися школы.

2.6. Совет Школы в праве принимать решение, если на его заседании присутствуют представители 75% депутатов.

2.7. Классный коллектив вправе заменить своих представителей в Совете Школы в случае их отказа от дальнейшей деятельности как депутата Совета Школы или при неудовлетворительном исполнении своих обязанностей.

### **3. Права и обязанности членов Совета Школы**

3.1. Члены Совета Школы обязаны:

3.1.1. принимать активное участие в деятельности Совета Школы

3.1.2. быть опорой администрации школы, организаторов детского коллектива, классных руководителей во всех делах школы и класса;

3.1.3. доводить до сведения учителей и учащихся решения Совета Школы.

3.2. Члены Совета Школы имеют право:

3.2.1. принимать активное участие в планировании воспитательной работы школы, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения КТД в школе;

3.2.2. иметь свой орган печати (школьная газета «На школьных виражах»), свою эмблему;

3.2.3. слушать отчеты о работе кабинета министров и принимать по ним необходимые решения

3.2.4. ходатайствовать о поощрении или наказании учащихся школы перед педагогическим советом

3.2.5. проводить различные КТД внутри школы

#### **4. В процессе реализации своих целей Совет Школы осуществляет следующие виды деятельности:**

4.1. Осуществление мероприятий по повышению мастерства творческих и самодетельных коллективов.

4.2. Организация фестивалей, концертов, конкурсных программ, шоу-программ, дискотек.

4.3. Создание средств массовой информации внутри школы

4.4. Обеспечение порядка внутри школы во время мероприятий. Участвует в деятельности штаба порядка школы, Совета учреждения школы.

4.5. Проведение школы лидера и другие

4.6. В Совете Школы создаются министерства по направлениям интересов членов Совета Школы.

#### **5. Управление Советом Школы**

Руководство Советом Школы осуществляет председатель Совета Школы - мэр школы, избираемый тайным голосованием членами Совета Школы, осуществляя руководство по принципу единоначалия и несет персональную ответственность за выполнение стоящих перед Советом Школы задач.

#### **6. Самоуправление в классных коллективах.**

6.1 Высшим органом управления в классе является классное собрание – Совет Класса, который собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть, принимая решения по вопросам деятельности классного коллектива, определяя структуру самоуправления, заслушивая информацию о решениях органов самоуправления, намечает пути их выполнения.

6.2. Совет класса:

а/ организует работу по выполнению решений классного ученического собрания и школьных органов ученического самоуправления,

б/ обеспечивает дисциплину и порядок в своем коллективе, организует самообслуживание, питание и дежурство учащихся,

в/ организует помощь неуспевающим и отстающим в учебе ученикам,

г/ готовит и проводит классные ученические собрания и другие внеклассные мероприятия, участие класса в школьных: ученических акциях и делах,

д/ обсуждает отчеты и информацию ответственных: и уполномоченных лиц. принимает по ним решения,

е/ организует оформление кабинета, выпуск классной стенгазеты, тематических газет, "молний", "боевых листков" и т.д.

ж/ решает конфликты и споры между учащимися, и др.

6.3. Мэр класса и члены Совета Класса в школьном самоуправлении, личными властными полномочиями не обладают - они обладают совокупной властью своего органа самоуправления в период его заседания.

6.4. При необходимости Совет Класса может создавать свои комиссии, штабы и другие рабочие группы по отдельным направлениям деятельности, как правило, одноименные школьным рабочим органам ученического самоуправления. В итоге образуется организационная структура школьного ученического коллектива.