

Научно-исследовательская деятельность, 9 класс

Учитель: Бабаева К.М.

Дата: 11 ноября 2020

Тема: Последовательность работы над проектом

Задачи:

-сформировать представление об основных этапах создания проекта

Ход занятия

Всем добрый день! На прошлом занятии мы с вами рассмотрели основные виды проектов. Сегодня рассмотрим последовательность работы над проектом.

1. Признаки проекта:

- Есть конкретная дата начала.
- Есть конкретная дата конца или конечный результат.
- Результат проекта уникален. Уникальный не значит абсолютно новый для всех, он может быть уникальным для Вас.
- Ресурсы ограничены.

Проект — это «пять П»:

- **ПРОБЛЕМА — ПЛАН — ПОИСК ИНФОРМАЦИИ — ПРОДУКТ — ПРЕЗЕНТАЦИЯ.**
- Шестое «П» проекта — его ПОРТФОЛИО, т. е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, планы, отчеты и т.д.

2. Этапы организации проектной деятельности

Этапы работы над проектом	Содержание работы	Деятельность обучающихся
Подготовительный	Определение темы. Анализ проблемы. Формулировка цели, задач.	Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию.
Организационный	А) Определение источников необходимой информации. Б) Определение способов сбора и анализа информации. В) Определение типа проекта, способа представления результатов, продукта проектной деятельности	Формулируют задачи проекта, вырабатывают план действий.

Практический	Сбор и уточнение информации (интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.д.) Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Выбор оптимального варианта хода проекта. Поэтапное выполнение задач проекта.	Поэтапно выполняют задачи проекта.
Презентационный	Публичная презентация продуктов проектной деятельности.	Представляют проект, продукт проектной деятельности.
Аналитический	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Подготовка описания проекта.	Проводят самоанализ проектной деятельности, результатов проекта. Оформляют описание проекта.

3. Домашнее задание: Доделать план работы над своим проектом

Научно-исследовательская деятельность, 9 класс

Учитель: Бабаева К.М.

Дата: 18 ноября 2020

Тема: Основные понятия научно-исследовательской работы

Задачи:

- получить базовые представления об основных понятиях научно-исследовательской деятельности;
- составить словарь терминов по теме.

Ход занятия

Сегодня на занятие мы разберем основные понятия связанные с нашей темой, а результатом нашей деятельности будет составление терминологического словаря.

1. Базовые понятия:

- Наука - это сфера человеческой деятельности, направленная на производство новых знаний о природе, обществе и мышлении.
- *Научное познание* - это исследования, которым характерны свои особые цели и задачи, методы получения и проверки новых знаний.
- Основой и движущей силой познания является *практика*, она дает науке фактический материал, который требует теоретического осмысления.
- Познание - это взаимодействие субъекта и объекта, результатом которого является *новое* знание о мире.
- Дедукция – вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод о всей совокупности таких случаев.
- Индукция – вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам.
- Теория – учение, система идей или принципов. Совокупность обобщенных положений, образующих науку или ее раздел.

2. Термины связанные с научно-исследовательской работой

- Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы.
- Гипотеза – научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.
- Объект исследования – процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.
- Предмет исследования – все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.
- Проблема – крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований
- Умозаключение – мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение, определенным образом связанное с исходным.

3. Домашнее задание: дописать понятия, выучить и записать себе в словарь