

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

*русского языка и литературы,
истории и обществознания*

Протокол № 1

от «16» *августа* 20 20 г.

Килбаш / Бабаева К.М.
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

«27» *августа* 20 20 г.

[подпись] / Воложнина Н.В.
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №

164а/01
от «28» *августа* 20 20 г.

[подпись] / Помазкина Н.В.
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ

Элективный курс

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 9 КЛАСС

Уровень обучения, класс

Разработчики:

Ракова Людмила Александровна,

учитель русского языка и литературы

2020–2021

Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 9х классов и рассчитан на 34 часа. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке в занимательной форме, повторение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование языковой культуры. Данный курс может быть эффективен при подготовке к ОГЭ в 9х классах, где учащиеся должны продемонстрировать результаты владения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цели:

- Расширение теоретических сведений на основе обобщения ранее изученного;
- Углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры.

Задачи:

- Овладение основными нормами литературного русского языка;
- Создание прочной, надёжной базы орфографических и пунктуационных навыков;
- Совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- Формирование языковой и лингвистической компетенций.

Тематическое планирование

№	Наименование тем и разделов	Всего часов	Формы организации учебных занятий	Виды контроля
1	Безударные гласные	2	Повторительно-обобщающие уроки	Словарный диктант
2	Чередование гласных в корне	2	Беседа	Выборочный диктант

3	Согласные в корне слова	1		
4	Правописание приставок: - неизменяемые; - приставки на –з, -с; - приставки –пре, -при; - ы, -и после приставок на согласную.	2	Повторение и систематизация. Беседа. Повторительно-обобщающие уроки.	Выборочно-распределительный диктант. Творческое списывание. Диктант с грамматическим заданием.
5	Ъ, Ъ, их правописание.	2		
6	О, Ё после шипящих.	1	Повторение.	Содержание-миниатюра.
7	Гласные после шипящих и Ц.	1	Повторение.	Сочинение-клише.
8	Правописание гласных в окончаниях различных частей речи.	2		
9	Правописание суффиксов разных частей речи.	2	Систематизация и повторение изученного.	Свободный диктант.
10	Ь после шипящих.	2		
11	Правописание Н, НН в разных частях речи.	2		
12	Правописание НЕ, НИ.	2		Цифровой диктант.
13	Слитное и раздельное написание НЕ со всеми частями речи.	2		
14	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	2		Устный рассказ на грамматическую тему.
15	Правописание сложных слов.	2		
16	Правописание наречий и наречных сочетаний.	2		Письменный ответ на вопрос.
17	Правописание служебных частей речи.	2		Словарный диктант.
18	Прописная и строчная буква.	2		Диктант по акцентологии.
19	Итоговое занятие.	1	Урок контроля знаний.	тестирование
Итого:		34		

