

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

*русского языка и литературы,
истории и обществознания*

Протокол № 7

от «16» августа 20 20 г.

Килбаш / Бабаева К.М.
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

«17» августа 20 20 г.

Вологжина / Вологжина Н.В.
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №

164а/01

от «18» августа 20 20 г.

Помазкина / Помазкина Н.В.
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ

Элективный курс

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 7 КЛАСС

Уровень обучения, класс

Разработчики:

Цыкунова Н.Г., учитель русского языка и
литературы

2020–2021

Планируемые результаты освоения учебного курса

№	
1.	<p>Личностные результаты: эмоциональность, умение осознавать и определять свои эмоции; сочувствовать другим людям; чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи; интерес к письму, письменной форме общения, интерес к изучению языка;</p>
2.	<p>Метапредметные результаты: Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной задачи совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью корректировать свои деятельность; определять степень успешности своей работы и работы других. Познавательные УУД: пользоваться словарями; строить рассуждения. Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и обосновывать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>

Содержание элективного курса

Введение. Зачем нужна речь? В мире фонетики. Дорога к письменности.

Судьба отдельных букв. В мире слов. Что такое лексика?

Где хранятся слова? «Копилка слов». Типы словарей. «Что в имени тебе моем?» Антропонимика. Ономастика.

Древнерусские имена. Имена-иностранцы.

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Пословицы. Поговорки. Афоризмы.

Путешествие по России. Диалектные слова. Можно ли самим придумать слово (неологизмы)?

В царстве орфоэпии. Из чего состоит слово?

Смотри в корень! Когда без словаря не обойтись? Проверяемые безударные в корне слова. Как трудятся приставки?

Суффиксы – волшебники.

Морфемы, которые могут изменяться в слове. Роль ь и ь знаков в слове. и – ы после ц.
 Путешествие в город существительных.
 Страна «Глаголия». «Вместо имени». Разряды местоимений.
 В гостях у наречия. Стилистика. Типы и стили речи.
 Для чего нужно изучать русский язык?

Виды деятельности:

- Теоретические (лекция, устный журнал);
- Практические (конкурсы, работа со словарем, составление кроссвордов);
- Индивидуальные (работа со словом со справочной литературой, подбор материала к написанию проекта, создание письменных монологических высказываний)

Формы работы:

- Викторины,
- Лингвистические игры,
- орфографическое лото,
- защита проектов,
- практикумы,
- презентация,
- лекция учителя.

Тематическое планирование

№ темы п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение. Зачем нужна речь?	1
2.	В мире фонетики. Дорога к письменности.	1
3.	В мире слов или что такое лексика?	1
4.	Где хранятся слова? «Копилки слов». Типы словарей. Урок-практикум. Составление словарной статьи.	1
5.	«Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Ономастика. Древнерусские имена. Имена-иностранцы. Проект «Тайна моего имени»	1
6.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Пословицы. Поговорки. Афоризмы.	1
7.	Путешествие по России. Анализ литературных произведений.	1

8.	Можно ли самому придумать слово? Неологизмы.	1
9.	Метаграммы. Превращение одного слова в другое путем последовательной замены букв.	1
10.	В царстве орфоэпии. «Волшебная палочка».	1
11.	Из чего состоит слово? Морфемы – кирпичики.	1
12.	Морфемы – иностранки.	1
13.	Смотри в корень!	1
14.	Когда без словаря не обойтись?	1
15.	Проверяемые безударные гласные в корне слова.	1
16.	Чередующиеся гласные и согласные в корне слова.	1
17.	Как трудятся приставки? (постоянные и непостоянные приставки)	1
18.	Суффиксы – волшебники.	1
19.	Морфемы, которые могут изменяться в слове.	1
20.	о, ё, е после шипящих.	1
21.	Роль ь и ы знаков в слове.	1
22.	и-ы после ц.	1
23.	Путешествие в город существительных	1
24.	Страна «Глаголия».	1
25.	«Вместо имени». Разряды местоимений.	1
26.	«Описательные» слова.	1
27.	В гостях у наречия. Трудные случаи написания.	1
28.	Особое деепричастие.	1
29.	Из истории русской пунктуации.	1
30.	Коварные знаки препинания.	1
31.	Предложение. Текст.	1
32.	Стилистика.	1
33.	Долой однообразие! Анализ средств выразительности.	1
34.	Для чего нужно изучать русский язык?	1