

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов

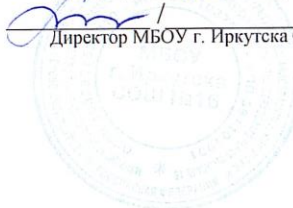
Протокол № 1  
от «26» августа 2020 г.  
Новожилова О.В.  
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР  
«24» 08 2020 г.  
Лисаф-1 Лисафова Д.Д.  
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 104 Б/01  
от «28» 08 2020 г.  
[Подпись]  
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество**

Внеурочный курс

2 класс

Уровень обучения, класс

Разработчики:

Новожилова Ольга Валерьевна,  
учитель начальных классов, ВКК

2020 – 2021

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

### Планируемые результаты освоения курса

#### *Самоопределение:*

готовность и способность обучающихся к саморазвитию;  
внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;  
принятие образа «хорошего ученика»;  
самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;  
начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

#### *Смыслообразование:*

мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);  
самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;  
эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

#### *Нравственно-этическая ориентация:*

уважительное отношение к иному мнению;  
навыки сотрудничества в разных ситуациях;  
эстетические потребности, ценности и чувства.

### Содержание учебного предмета

«Отгадай загадки». Задача: подготовить ребенка к активной деятельности

Задачи , развивающие логику ,направлены на развитие умения анализировать ,сравнивать ориентироваться в пространстве.

«Поиграем с пальчиками». Упражнения для ладоней и пальцев, развивающие мелкую моторику рук и воображение.

«Нестандартные задачи» развивают логику, умения анализировать, сравнивать, ориентироваться в пространстве.

«Веселая зарядка» позволяет развивать двигательную активность ребенка, воображение ,умение стать на позицию другого , то есть «войти в образ».

Логопедические упражнения. Задачи: развивать лицевую мускулатуру; развивать коммуникативные способности (умение слушать партнера).

Упражнения на развитие способности к мобилизации сил, внимания,памяти, коммуникативных способностей.

«Помоги художнику». Упражнения на развитии воображения ,творческих способностей, самовыражения.

### Тематическое планирование

	Тема	Всего часов
1	Выявление уровня развития восприятия, воображения, внимания, памяти и мышления. Вводный урок.	1
2	Развитие концентрации внимания. Развитие умения выдвигать гипотезы.	1
3	Развитие аналитических способностей. Развитие мышления. Развитие умения видеть проблему.	1

4	Развитие концентрации внимания. Развитие умения классифицировать.	1
5	Совершенствование мыслительных операций. Тренировка умения ставить вопросы.	1
6	Изготовление поделок из бумаги: аппликация «Кораблик».	1
7	Творческая работа по изготовлению композиций из елочек и грибов.	1
8	Совершенствование воображения. Развитие умения классифицировать.	1
9	Развитие аналитических способностей. Развитие умения выдвигать гипотезы.	1
10	Развитие концентрации внимания. Развитие умения видеть проблему.	1
11	Тренировка зрительной памяти. Развитие коммуникативных навыков в парной игре «Помоги художнику дорисовать картину».	1
12	Развитие концентрации внимания. Развитие умения классифицировать.	1
13	Изготовление новогодних игрушек.	1
14	Творческая работа по изготовлению новогодних игрушек и украшений из бумаги.	1
15	Развитие аналитических способностей и умения ставить вопросы.	1
16	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения классифицировать.	1
17	Развитие мышления. Тренировка умения видеть проблему и удерживать различные точки зрения.	1
18	Тренировка зрительной памяти. Развитие коммуникативных навыков в парной игре «Магические квадраты»	1
19	Совершенствование мыслительных операций. Тренировка умения высказывать гипотезы .Развитие устойчивого внимания.	1
20	Знакомство с комбинаторными задачами. Умение определять понятия.Умение ориентироваться в пространстве листа,выполнение действий по алгоритму.	1
21	Практическая работа. Изготовление бумажных цветов из салфеток.	1
22	Групповая творческая работа по изготовлению цветочных полосок из салфеток .	1
23	Установление закономерности ,выполнение действия по алгоритму.Развитие воображения ,творческих способностей ,мелкой моторики рук.	1
24	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Умение определять понятия.	1
25	Развитие коммуникативных навыков в командной игре.	1
26	Развитие умения классифицировать. Развитие мышления.	1
27	Развитие аналитических способностей. Тренировка умения высказывать гипотезы.	1
28	Тренировка умения работать с информацией. Развитие коммуникативных навыков ,развитие навыков планирования.	1
29	Развитие коммуникативных навыков в игре «Авария»	1
30	Развитие аналитических способностей. Тренировка умения высказывать гипотезы.	1
31	Изготовление объемных фигур –кубиков и призм.	1
32	Творческая работа «Конструирование замка» Работа в группе.	1
33	Тренировка умения удерживать различные точки зрения, развитие воображения.	1
34	Выявление уровня развития восприятия, воображения, внимания, памяти и мышления на конец года.	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

