

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

*русского языка и литературы,  
истории и обществознания*

Протокол № 1

от «16» *августа* 20 20 г.

*Килбаф* / Бабаева К.М.  
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

«27» *августа* 20 20 г.

*[подпись]* / Воложина Н.В.  
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 164а/01

от «28» *августа* 20 20 г.

*[подпись]* / Помазкина Н.В.  
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ**

внеурочная деятельность

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 7 КЛАСС**

Уровень обучения, класс

Разработчик: Гончаров Артём Николаевич,  
учитель истории и обществознания

2020–2021

### **Пояснительная записка**

**Цель курса:** расширение знаний учащихся о родном крае, удовлетворение познавательных потребностей школьников. Воспитание уважение к своей малой родине.

#### **Задачи курса:**

- развитие интереса детей к истории родного края;
- развитие интереса к истории не только как школьному предмету, но как явлению, охватывающему все стороны человеческой деятельности в прошлом;
- развитие критического и творческого мышления;
- формирование собственной исторической позиции и умение аргументировать и отстаивать ее в ходе дискуссий;
- обучение способам поиска и сбора информации по интересующему вопросу, ее систематизации, проверки достоверности фактов на основе сравнительного анализа с другими данными;
- обучение культуре оформления собственных учебных изысканий;
- развитие умения работать с дополнительной учебной литературой (учебные пособия по истории Сибири и родного края, хрестоматии, научно-популярные издания и т. п.).

#### **Планируемые результаты освоения курса**

- показывать по карте территории расселения этносов Сибири и направления продвижения в Сибирь землепроходцев XVII в.;
- объяснять процесс колонизации Сибири как явление двоякого порядка:  
с одной стороны, как процесс расселения русского этноса на окраины,  
с другой, как результат осознанной государственной политики  
с целью обогащения государства;
- объяснять смысл понятий вольнонародная правительственная колонизация, земледельческое освоение, промысловая колонизация, завоевание, присоединение; ясак, ясачные люди;
- характеризовать политику Российского государства в Сибири в XVII в. По отношению к коренному населению и соседним государствам;
- характеризовать основные категории русского населения Сибири XVII в.;
- уметь соотносить события, происходившие на территории Европейской России и Сибири в одно и то же время;
- уметь объяснять основные факты из истории родного края XVII в. В свете изученных явлений и событий, происходивших на территории Сибири в это же время.

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение .Что мы будем изучать?	1
2.	Заселение Сибири человеком. Археологические памятники Прибайкалья.	1
3.	Гунны в Сибири. Ранний железный век. Курыкане.	1
4.	Буряты, эвенки и тофалары в XIV-XVII вв.	1
5.	Народы Сибири накануне русской колонизации. Начало русского продвижения в Сибирь.	1
6.	Присоединение Восточной Сибири.	1
7.	Иркутские храмы.	1
8.	Государственное управление в XVII веке.	1
9.	Русское население Сибири.	1
10.	Покорение народов северо-восточной Сибири. Русско-китайские отношения.	1
11.	Начало изучения Сибири.	1
12.	Экспедиции второй половины XVIII – первой половины XIX вв.	1
13.	Социально- экономическое развитие края в XVIII – начале XIX вв.	1
14.	Крестьянский мир. Реформа М.М.Сперанского, ее итоги.	1
15.	Характер заселения Сибири. Города и горожане.	1
16.	Ясачные люди. Христианизация Сибири.	1
17.	Декабристы в нашем крае.	1
18.	Развитие сибирского земледелия к началу XIX века.	1
19.	Ростки сибирской индустрии, золотопромышленность.	1

20.	Сибирский торг.	1
21.	Общественная жизнь во второй половине XIX века.	1
22.	Социально-экономическое положение. Культурная жизнь Иркутска	1
23.	Наш край в годы гражданской войны	1
24.	Революция 1917 г. в Сибири.	1
25.	Гражданская война. А.В.Колчак.	1
26.	Социально- политическая обстановка после гражданской войны	1
27.	Первые шаги индустриализации.	1
28.	Передний край в глубоком тылу.	1
29.	Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960)	1
30.	Духовная жизнь общества: ведущие тенденции, трудности, противоречия.	1
31.	Международные связи Приангарья.	1
32.	Политическая и культурная жизнь общества	1
33.	На пути экономических реформ.	1
34.	Игра «История родного края»	1