

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
русского языка и литературы,
истории и обществознания

Протокол № _____

от «16» августа 2020 г.

Кистаф / Бабаева К.М.
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

«17» августа 2020 г.

Н.В. / Воложнина Н.В.

подпись

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 164а/01

от «18» августа 2020 г.

Н.В. / Помазкина Н.В.

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Внеурочная деятельность

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 7 КЛАСС

Уровень обучения, класс

Разработчик: Бабаева Ксения Матвеевна, учитель
истории и обществознания

2020–2021

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 35 часов.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством

формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

Базовые понятия курса:

Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение, потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (зарботная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг, страхование, целии функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист, налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия, банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Методика оценивания образовательных достижений:

Основным объектом оценки при освоении курса «Финансовая грамотность» являются образовательные достижения учащихся — качество сформированных образовательных результатов, которые в соответствии с ФГОС ООО включают личностные, метапредметные и предметные достижения.

Самооценка предполагает рефлексивную оценку учащимся (сначала с помощью учителя) своего продвижения в достижении планируемых результатов и корректировку своей образовательной деятельности.

Текущее оценивание предназначено для контроля планируемых результатов на каждом занятии.

Промежуточное оценивание предназначено для комплексной оценки достижения планируемых результатов в конце модулей.

Итоговое оценивание предназначено для принятия решения по вопросу качества сформированных результатов в ходе изучения программы.

**Тематическое планирование
6 класс**

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
Введение в курс «Финансовая грамотность»			
Модуль 1. «Доходы и расходы семьи»- 14 ч			
1	Введение в курс. Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	Лекция	1
2	Семья как потребитель.	Лекция	1
3	Хозяйственная деятельность семьи.	Практикум	1
4	Потребности человека и семьи.	Мини-исследование	1
5	Элементы семейного хозяйства.	Лекция	1
6	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	Практикум	1
7	Что такое бюджет семьи.	Лекция	1
8	Что кладут в потребительскую корзину.	Практикум, мини-исследование	1
9	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1
10	Как появляются расходы семьи	Практикум	1
11	Учебные мини-проекты «Доходы и расходы семьи»	Защита проектов	1
12	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие- игра	1
13	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1
14	Обобщение результатов изучения модуля 1 «Доходы и расходы семьи»	Контроль знаний	1
Модуль 2. «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»- 9 ч			
15	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	1
16	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1
17	Что и как можно страховать	Практикум	1
18	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1
19	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1
20	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	1
21	Как работает страховая компания	Лекция- практикум	1

22	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1
23	Обобщение результатов изучения модуля 2 «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Контроль знаний	1
Модуль 3. «Человек и государство: как они взаимодействуют»- 5 ч.			
24	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Лекция	1
25	Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги.	Практикум	1
26	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1
27	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	1
28	Обобщение результатов изучения модуля 3 «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Контроль знаний	1
Модуль 4. «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»- 6 ч.			
29	Для чего нужны банки. Какие бывают вклады.	Практикум	1
30	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Изучаем сайт Центрального банка РФ.	Практикум	1
31	Что мы знаем о бизнесе. Что такое валюта и для чего она нужна.	Практикум	1
32	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	1
33	Обобщение результатов изучения модуля 4 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Контроль знаний	
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль	1