

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

русского языка и
литературы

Протокол № 1
от «27» августа 20 20 г.

К.М. Бабаева / Бабаева К.М.
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

«28» августа 20 20 г.

И.А. Баженова / Баженова И.А.
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 1640/01
от «28» августа 20 20 г.

Н.В. Помазкина / Помазкина Н.В.
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ

Элективный курс

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 11 КЛАСС

Уровень обучения, класс

Разработчик: Баженова Ирина
Александровна, учитель русского языка и
литературы

2020–2021

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Программа элективного учебного предмета предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 34 часа.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ»

Особенностью данного предмета является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

Цели и задачи предмета:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5-9 классов согласно новым требованиям экзаменационных материалов;

- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Русский язык в формате ЕГЭ» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный предмет позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ»

Введение - 1 час.

Цели и задачи изучаемого предмета. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

Подготовка к заданиям 1-26.

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 6, 22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 7)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 8, 24)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 9–14) Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 15–21)

Подготовка к сочинению, задание 27.

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ.

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ»

Ученики должны иметь представление:

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать:

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

уметь:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

- понимать и интерпретировать текст;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

Формы контроля достижений учащихся:

Основной формой контроля достижений учащихся является выполнение тестовых заданий. Так, в конце каждого занятия проводится небольшая тестовая работа (работы сдаются на проверку). В конце каждого занятия ребята получают домашнее задание по рабочим тетрадям. Эти задания проверяются учителем выборочно.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п.	Дата	Факт.	Название темы.	Требования к уровню знаний.	Основные виды учебной деятельности	Примечание
Введение – 1 час.						
1	02.09		Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ.	Знать: демоверсию ЕГЭ по русскому языку.		
Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.						
2	09.09		Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.		сочинение	
3	16.09		Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.		сочинение	
4	23.09		Сочинение по одному из направлений.		сочинение	
Подготовка к заданиям 1-26 – 19 часов						
5	30.09		Выявление главной информации в тексте. Определение лексического значения многозначных слов.	Знать: лексическое значение слово, средства связи предложений в тексте. Уметь: определять лексическое значение слов, находить средства связи предложений в тексте, вычленять основную информацию, содержащуюся в тексте.	Выполнение заданий 1-3	
6	07.10		Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Знать: орфоэпия, орфоэпические нормы. Уметь: ставить ударение в словах.	Выполнение задания 4	
7	14.10		Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы.	Знать: лексика, лексические нормы, паронимы. Уметь: работать со словом.	Выполнение заданий 5, 6, 22,24	
8	21.10		Лексические выразительные средства.	Знать: понятия по теме «Лексика», виды тропов. Уметь: находить лексические выразительные средства в текстах.	Выполнение задания 24	
9	11.11		Фразеология.	Знать: фразеологизм. Уметь: находить фразеологизмы.	Выполнение задания 24	
10	18.11		Морфологические нормы. Грамматические	Знать: морфологические,	Выполнение задания 7	

			ошибки, связанные с их нарушением.	грамматические нормы. Уметь: исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.		
11	25.11		Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	Знать: предложение простое, осложнённое, сложное. Уметь: находить обособленные члены предложения и вводные конструкции	Выполнение заданий 16-20	
12	02.12		Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	Знать: синтаксические, грамматические нормы. Уметь: исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.	Выполнение задания 8	
13	09.12					
14	16.12					
15	23.12		Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	Знать: стилистические фигуры. Уметь: находить фигуры в тексте.	Выполнение задания 25	
16	13.01		Орфография. Орфографические нормы.	Знать: орфографические нормы. Уметь: применять орфографические правила на практике.	Выполнение заданий 9-15	
17	20.01					
18	27.01					
19	03.02					
20	10.02		Пунктуация. Пунктуационные нормы.	Знать: пунктуация, пунктуационные нормы. Уметь: применять пунктуационные правила на практике.	Выполнение заданий 16-21	
21	17.02					
22	24.02		РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	Знать: способы и средства связи предложений в тексте. Уметь: определять способы и средства связи предложений в тексте.	Выполнение заданий 2,23	
23	03.03		РР. Текст. Стили и типы речи.	Знать: текст, стили и типы речи. Уметь: определять типы и стили	Выполнение задания 22,23	

				речи.		
Подготовка к сочинению – 7 часов						
24	10.03		РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	Знать: тема, проблема, идея текста. Уметь: определять тему, проблему, идею текста, формулировать проблему текста.	Работа с текстом.	
25	17.03		РР. Виды комментария к проблеме.	Знать: комментарий, виды комментариев. Уметь: давать разные виды комментариев к проблеме.	Работа с комментариями.	
26	31.03		РР. Выявление и формулировка авторской позиции.	Знать: авторская позиция. Уметь: выявлять и формулировать авторскую позицию.	Работа с текстом.	
27	07.04		РР. Способы аргументации собственного мнения.	Знать: аргументация собственного мнения, способы аргументации. Уметь: аргументировать собственное мнение.	Работа с текстом.	
28	14.04		РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	Знать: композицию сочинения - рассуждения по данному тексту. Уметь: правильно оформлять композиционные части сочинения.	Работа с текстом.	
29	21.04		РР. Практикум по написанию сочинения.	Уметь: писать сочинение по данному тексту.	Сочинение.	
30	28.04					
Комплексная подготовка к ЕГЭ – 4 часа						
31	05.05		Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	Уметь: выполнять ДВ ЕГЭ.	Тренинг.	
32	12.05		Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	Уметь: выполнять ДВ ЕГЭ.	Тренинг.	
33	19.05		Диагностическая работа в формате ЕГЭ.		Диагностическая работа.	
34	26.05					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.: Единый государственный экзамен: Русский язык: Учебное пособие (под ред. Гольцовой Н.Г.) – М.: Русское слово, 2016.
3. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.И. Пучкова. – 2-е изд перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2019. (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий»).
4. Единый государственный экзамен 2015 Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2016.
5. ЕГЭ-2020. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2020.
6. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2020.
7. С.В.Драбкина, Д.И.Субботин. Русский язык. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. – М.: Издательство «Интеллект-центр», 2021
8. ЕГЭ 2021. Русский язык. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ / И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева. – М.: Издательство «Экзамен», 2021.