

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
русского языка и литературы,
истории и обществознания

Протокол №

от «16» августа 20 20 г.

К.М.Бабаева / Бабаева К.М.
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

«24» августа 20 20 г.

Н.В.Вологжина / Вологжина Н.В.
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №

от «28» августа 20 20 г.

Н.В.Помазкина / Помазкина Н.В.
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Учебный курс

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 5-9 КЛАСС

Уровень обучения, класс

Разработчики:

Бабаева Ксения Матвеевна,
учитель истории и обществознания

2020–2021

№	Класс	5	6	7	8	9
Планируемые предметные результаты						
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ						
1.	осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;	+	+	+	+	+
2.	освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;		+		+	+
3.	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;	+		+	+	
4.	понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.	+	+	+	+	+
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ						
5.	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;	+	+	+	+	
6.	овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;	+		+		+
7.	способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);	+		+	+	+
8.	готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;					
9.	активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.	+	+	+	+	

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ					
10.	овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;	+		+	+
11.	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;		+		+
12.	способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;	+	+	+	+
13.	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;	+	+		+
14.	расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;	+	+	+	+
15.	готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.	+	+	+	+

5 КЛАСС

Что изучает история Древнего мира (1 ч)

Как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории древних народов.

Глава 1. Первобытные люди (7 ч)

Древнейшие люди

Первобытное общество. Понятие «первобытные люди». Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека.

Родовые общины охотников и собирателей

Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить во одиночку. Овладение огнём. Охота как главное занятие. Изобретение одежды из звериных шкур, жилищ, копья и гарпуна, лука и стрел. Родоплеменные отношения. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия «человек разумный», «родовая община».

Возникновение искусства и религиозных верований

Возникновение искусства и религии. Первобытные верования. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Понятия «колдовской обряд», «душа», «страна мертвых». Зарождение искусства. Изображение животных и человека.

Возникновение земледелия и скотоводства

Скотоводство и земледелие величайшие открытия человечества. Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелие и скотоводство, ремесло – гончарство, прядение, ткачество. Основные орудия труда земледельцев: каменный топор, мотыга, серп. Изобретение ткацкого станка. Последствия перехода к производящему хозяйству.

Появление неравенства и знати

Причины появления неравенства между людьми.

Счет лет в истории

Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианской эре. Особенности обозначения дат до нашей эры.

Повторение и обобщение «история первобытного общества»

Глава 2. Древний Восток (20 ч)

Государство на берегах Нила

Древний Египет. Местонахождение и природные условия (разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат).

Как жили земледельцы и ремесленники в Египте

Занятия жителей. Земледелие как главное занятие. Оросительные сооружения (насыпи, каналы, шадуфы)

Жизнь египетского вельможи

Возникновение государства в Египте. Понятия «фараон», «вельможа», «писец», «налог». Неограниченная власть фараонов

Военные походы фараонов

Войско: пехота, отряды колесничих. Завоевательные походы.

Религия древних египтян

Религия древних египтян. Священные животные, боги (Амон-Ра, Геб и Нут, Осирис и Исида, Гор, Анубис, Маат). Мир человека древности в зеркале мифов и легенд. Миф об Осирисе и Исиде. Суд Осириса в «царстве мертвых». Обожествление фараона.

Искусство Древнего Египта

Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Храм, его внешний вид. Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице фараона Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет.

Письменность и знания древних египтян

Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа: подготовка писцов и жрецов. Научные знания (математика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы. Произведения литературы: хвалебные песни богам, повесть о Синухете, поучения писцов, «Книга мертвых».

Достижения древних египтян

Ирригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменности, зарождение основ наук.

Древнее Двуречье

Передняя Азия. Двуречье в древности. Местоположение и природные условия Южного Двуречья (жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, плодородие почв; отсутствие металлических руд, строительного камня и леса). Занятия жителей. Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении. Города шумеров Ур и Урук. Возникновение государства.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы

Древнеавилонское царство. Законы Хаммурапи. Зарождение древних религий. Религиозные верования жителей Двуречья. Мир человека древности в зеркале мифов и легенд. Культурное наследие Древнего Востока. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Древнейший алфавит. Литература: сказания о Гильгамеше.

Финикийские мореплаватели

Города Финикии – Библ, Сидон, Тир. Виноградство и оливководство. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда.

Библейские сказания

Древние евреи. Представление о Библии и ветхом Завете. Понятие «единобожие». Библейские мифы и сказания. Моральные нормы библейских заповедей. Библейские предания о героях. Борьба с филистимлянами.

Древнееврейское царство

Древнееврейское царство и его правители: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве.

Ассирийская держава

Ассирийская держава. Новшества в военном деле. Ассирийские завоевания. Ограбление побежденных стран, массовые казни, переселение сотен тысяч людей. Столица державы Ниневия. Царский дворец. Представление об ассирийском искусстве. Библиотека Ашшурбанапала.

Персидская держава «царя царей»

Образование Персидской державы. Цари Кир, Дарий Первый. «Царская дорога». Взимание налогов серебром. Состав войска.

Природа и люди Древней Индии

Древняя Индия. Местоположение и природа древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли. Древнейшие города. Занятия жителей. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Зарождение древних религий. Религиозные верования. Мир человека древности в зеркале мифов и легенд. Сказание о Раме.

Индийские касты

Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. Неприкасаемые. Будда. Возникновение буддизма (легенда о Будде, отношение к делению людей на касты, нравственные нормы).

Первый властелин единого Китая

Древний Китай. Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и Янцзы. Занятия жителей. Зарождение древних религий. Конфуций. Учение Конфуция: уважение к старшим; мудрость – в знании старинных книг; отношения правителя и народа; нормы поведения). Культурное наследие Древнего Востока. Индийские цифры. Шахматы. Китайские книги и иероглифы. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас. Возникновение государства. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Свержение наследников Цинь Шихуана.

Обобщение и повторение «Древний Восток»

Глава 3 Древняя Греция (21 ч)

Греки и критяне

Древнейшая Греция. Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие «фреска». Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, и Дедал и Икар).

Микены и Троя

Микенское царство. Каменное строительство (Микенская крепость, царские гробницы). Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

Поэма Гомера «Илиада»

Поэма Гомера «Одиссея»

Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».

Религия древних греков

Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра, Персефона, Дионис и пираты, подвиги Геракла).

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу

Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита. Полис – город-государство. Возникновение государств. Местоположение и природные условия Аттики. Знать во главе управления Афин. Закон Драконта. Бедственное положение земледельцев. Свободные и рабы. Долговое рабство.

Зарождение демократии в Афинах

Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Запрещение долгового рабства. Перемены в правлении. Создание выборного суда.

Древняя Спарта

Завоевание спартанцев Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Регламентация повседневной жизни спартанцев. Управление Спартой: совет старейшин, два царя – военных предводителя, народное собрание.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей

Греческие колонии. Сиракузы, Тарент, Пантикапей, Херсонес, Ольвия. Причины колонизации. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Греки и скифы. Эллинистический мир. Понятия «эллины», «Эллада»

Олимпийские игры в древности

Олимпийские игры – общегреческие празднества. Виды состязаний. Понятие «атлет». Награды победителям.

Победа греков над персами в Марафонской битве

Греко-персидские войны. Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мильтиад.

Нашествие персидских войск

Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев. Морское сражение в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Причины победы.

В гаванях афинского порта Пирей

Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея.

В городе богини Афины

Свободные и рабы (состав населения: граждане, переселенцы, рабы). Исследование труда рабов. Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины. Храмы: богини Ники, Парфенон, Эрехтейон. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его творения. Статуи атлетов работы Мирона и Поликлета.

В афинских школах и гимназиях

Образование афинян. Рабы-педагоги. Начальная школа. Палестра. Афинские гимназии. Взгляды греческих ученых на природу человека (Аристотель, Антифон). Афинский мудрец Сократ.

В афинском театре

Возникновение театра. Здание театра. Трагедии и комедии. Трагедия Софокла «Антигона». Комедия Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия при Перикле

Афинская демократия в V веке до н.э. Народное собрание, Совет пятисот и их функции. Перикл во главе Афин. Введение платы за исполнение выборных должностей. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий.

Города Эллады подчиняются Македонии

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель – учитель Александра, сына Филиппа. Македонское войско. Фаланга. Конница. Осадные башни. Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Исократ и Демосфен. Битва при Херонее. Потеря Элладой независимости. Смерть Филиппа и приход к власти Александра.

Поход Александра Македонского на Восток

Империя Александра Македонского. Поход Александра Македонского на Восток. Победа на берегу реки Граник. Разгром войск Дария III у Исса. Поход в Египет. Обожествление Александра. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Македонского. Распад державы Александра после его смерти. Египетское, Македонское, Сирийское царства.

В Александрии Египетской

Александрия Египетская – крупнейший торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Культурное наследие Древней Греции. Фаросский маяк. Музей. Александрийская библиотека. Греческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

Повторение и обобщение «Древняя Греция»

Глава 4. Древний Рим (17 ч)

Древнейший Рим

Местоположение и природные особенности Италии. Теплый климат, плодородные земли, обилие пастбищ. Реки Тибр, По. Население древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

Завоевание Римом Италии

Легенда об основании Рима. Почитание богов – Юпитера, Юноны, Марса, Весты.

Устройство Римской республики

Рим – город на семи холмах. Управление древнейшим Римом. Ликвидация царской власти. Сенат. *Войны Рима*. Нашествие галлов. Установление господства Рима над Италией. Война с Пирром. Организация войска. Понятие «легион». Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Выборы консулов. Принятие законов. Порядок пополнения сената и его функции.

Вторая война Рима с Карфагеном

Карфаген – крупное государство в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме.

Рабство в Древнем Риме

Рабство в древнем Риме. Завоевания – главный источник рабства. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богачей. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры. Римские ученые о рабах (Варрон, Колумелла). Понятия «амфитеатр», «гладиатор».

Земельный закон братьев Гракхов

Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх – продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака

Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Создание армии восставших. Их походы. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших. Превращение римской армии в наемную. Кризис управления: подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей.

Единовластие Цезаря

Гай Юлий Цезарь. Возвышение Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти (переход через Рубикон, разгром армии Помпея). Диктатура Цезаря. Социальная опора Цезаря и его политика. Брут во главе заговора против Цезаря. Убийство Цезаря в Сенате. Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию.

Установление империи

Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа (сосредоточение полномочий трибуна, консула и других республиканских должностей, пожизненное звание императора). Понятия «империя», «император», «преторианцы».

Соседи Римской империи

Римская империя и соседние народы. Территория империи. Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов.

В Риме при императоре Нероне

Обожествление императоров. Нерон (террористические методы правления, пожар в Риме и преследования христиан). Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.

Первые Христиане и их учения

Возникновение и распространение христианства. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Моральные нормы Нагорной проповеди. Представление о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом независимо от пола, происхождения и общественного положения. Национальная и социальная принадлежность первых христиан. Отношение римских властей к христианам.

Расцвет империи во II веке до н.э.

Расцвет Римской империи. Возникновение и развитие колоната. Понятия «колонны», «рабы с хижинами». Правление Траяна. Отказ от террористических методов управления. Последние завоевания римлян. Строительство в Риме и провинциях: дороги, мосты, водопроводы, бани, амфитеатры, храмы.

Вечный город и его жители

Рим – столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требование «хлеба и зрелищ». Культурное наследие Древнего Рима. Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Трояна, триумфальные арки). Римский скульптурный портрет.

Римская империя при Константине

Вторжение варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Правление Константина. Признание христианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ухудшение положения колонов как следствие их прикрепления к земле. Понятия «епископ», «Новый Завет». Разделение римской империи на два государства – Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю.

Взятие Рима варварами

Восстания в провинциях (галлия, Северная Африка). Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Убийство Стилихона по приказу императора Гонория. Массовый переход легионеров-варваров на сторону готов. Падение Западной Римской империи. Взятие Рима готами. Новый захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Вожди варварских племен – вершители судеб Западной Римской империи. Ликвидация власти императора на Западе.

Повторение и обобщение «Древний Рим»

Итоговое повторение (2 ч)

(28 ч)

Введение. Что изучает история Средних веков. (1 ч)

Раскрыть значение терминов «средние века», «исторические источники»

Обсудить вопрос о том, для чего нужно знать историю. Объяснить, как ведется счет лет в истории, определять место средневековья на ленте времени.

Охарактеризовать исторические источники по истории средних веков.

Изучить историческую карту мира Средневековья.

Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (4 часа)

Великое переселение народов и образование германских королевств. Государство франков в V-VIII вв.

Показать перемещения племен времени Великого переселения. Сравнить действия германцев и гуннов по отношению к Римской империи. Показать на карте территории европейских государств раннего Средневековья. Рассказать об условиях жизни, занятиях, общественном строе германских племен. Объяснить значение понятий «вождь», «дружина», «король». Назвать последовательно причины падения Западной Римской империи

Христианская церковь в раннее Средневековье

Рассказать о складывании государств у варваров. Объяснить своеобразие складывания государства у франков. Объяснить значение понятий «король», «монах», «римский папа».

Разъяснить причины и распространение христианства в Европе. Пояснить значение христианской религии для укрепления власти Хлодвиг. Объяснить особенности монастырской жизни и её роль в складывании европейской культуры

Империи Карла Великого. Западная Европа в IX-XI вв.

Объяснить причины появления в Европе новой империи в эпоху Средневековья. С помощью карты рассказать о внешней политике Карла Великого. Сравнить политику Карла и Хлодвиг. Составить характеристику Карла Великого, высказывая суждения, почему о том. Почему его называли Великим. Последствия Верденского раздела.

Англия в раннее Средневековье

Показать на карте территории европейских государств раннего Средневековья. Объяснить причины ослабления королевской власти во Франции. Сравнить королевскую власть во Франции, Германии и Англии. Выявить последствия норманнского вторжения во владения государств Европы.

Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (3 часа)

Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами

Показать на карте местоположение Византии, называть её соседей. Сравнить управление государством в Византии и империи Карла Великого. Объяснить неудачи Юстиниана возродить Римскую империю. Оценить поступки и действия Юстиниана как правителя.

Анализировать отношения Византии с соседними народами.

Культура Византии

Доказать, что Византия — наследница мира Античности и стран Востока. Рассказать об изменениях в архитектуре христианского храма на примере храма Святой Софии. Установить аналогию между византийской и римской школами. Объяснить причины развития наук и их влияние на развитие культуры. Объяснить, почему в Византии развивалась преимущественно настенная живопись.

Образование славянских государств

Славянские племена и образование у них государственности. Вычислить, сколько лет разделяет между образованием Византии, Болгарского царства, Великоморавской державы, Киевской Руси, Чехии и Польши. Сравнить управление государством у южных, западных и восточных славян. Выделить общее в судьбах славянских государств. Объяснить причины различия судеб у славянских государств.

Глава III. Арабы в VI-XI вв. (1 час)

Рождение новой религии. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад

Изучить по карте особенности Аравии. Рассказать об образе жизни и занятиях жителей Аравийского полуострова. Сравнить образ жизни арабов и европейцев. Назвать различия между исламом и христианством.

Культура стран халифата

Выделить особенности образования и его роли в мусульманском обществе. Объяснить связь между античным наследием и исламской культурой. Рассказать о развитии научных областей, об учёных.

Контрольная работа по 1-3 главам

Глава IV. Феодалы и крестьяне. (2 часа)

Средневековая деревня и ее обитатели

Информация о феодале, крестьянине и их отношениях. Объяснить, что отношения между земледельцем и феодалом регулировались законом. Положение земледельца, его быт и образ жизни.

В рыцарском замке

Доказать, что с XI по XIII в. в Европе наблюдался расцвет культуры. Объяснить смысл феодальных отношений. Роль замка в культуре Средневековья. Рассказать о воспитании рыцаря, его снаряжении, развлечениях.

Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (2 часа)

Формирование средневековых городов. Городское ремесло

Связи между развитием орудий труда, различных приспособлений в сельском хозяйстве и экономическим ростом. Выделить условия возникновения и развития городов.

Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни

Анализировать, какие факторы определяли жизнь в средневековом городе.

Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. (2 часа)

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики

Характеризовать положение и образ жизни трёх основных сословий средневекового общества. Объяснить причины усиления королевской власти. Рассказать о событиях, свидетельствующих о противостоянии королей и пап. Назвать причины появления движения еретиков.

Крестовые походы

Определить по карте путь Крестовых походов, прокомментировать его основные события.

Установить связь между Крестовыми походами и стремлением церкви повысить авторитет в обществе. Объяснить цели различных участников Крестовых походов. Сравнить итоги Первого, Второго и Третьего крестовых походов.

Контрольная работа по теме: «Феодалы и крестьяне Средневековый город. Крестовые походы»

Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6 часов)

Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод

Объяснить причины ослабления крепостничества, освобождения городов от сеньоров, укрепления центральной власти короля.

Столетняя война

Показать на карте основные места военных сражений. Рассказать о причинах войны, готовности сторон, основных этапах. Объяснить роль города Орлеана в военном противостоянии сторон.

Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии

Причинно-следственные связи между затяжной войной и разрастанием недовольства крестьян. Характеризовать социальные движения: цели, состав участников, основные события, результаты. Оценивать поступки лидеров восстаний.

Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове

Пиренейский полуостров и расположенные на нём государства. Объяснить причины и особенности Реконкисты. Характеризовать сословно-монархические централизованные государства Пиренейского полуострова. Сравнить кортесы с Генеральными штатами во Франции, парламентом в Англии

Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XIII-XV вв.

Объяснить особенности процесса образования самостоятельных централизованных государств в Германии. Анализировать состояние страны с появлением Золотой буллы.

Определить причины ослабления императорской власти.

Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (2 часа)

Гуситское движение в Чехии

Характеризовать Чехию в XIV в. Рассказать об отношении общества к католической церкви. Оценить поступки Яна Гуса, его последователей и Яна Жижки. Назвать итоги и последствия гуситского движения.

Завоевания турками – османами Балканского полуострова

Показать на карте Балканский полуостров, Болгарское царство, Сербию, государство османов и другие страны. Объяснить, почему болгары не смогли сохранить свободу и независимость. Указать причины усиления османов. Назвать последствия падения Византии.

Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века (3 час)

Образование, и философия. Средневековая литература

Объяснить причины изменения представлений у средневекового европейца о мире.

Изложить смысл дискуссии о соотношении веры и разума в христианском учении. Оценить образование и его роль в средневековых городах. Характеризовать и сравнить творчество трубадуров и вагантов.

Средневековое искусство

Рассказать о скульптуре как «Библии для неграмотных». Комментировать поэзию, роман эпохи Средневековья. Куртуазность, рыцарской литературы и пр.

Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения

Объяснить значение понятий: гуманизм, гуманисты, Возрождение. Образ нового человека с позиции средневекового человека. Доказать, что в XIV в. стали преобладать практические знания. Объяснить связь между использованием водяного колеса и развитием металлургии.

Рассказать о значении изобретения книгопечатания. Сопоставить представление о мире человека раннего Средневековья и в поздний его период. Анализировать последствия развития мореплавания.

Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (2 часа)

Средневековая Азия: Китай Индия, Япония

Показать на карте и комментировать местоположение Китая. Сравнить достижения страны в разные эпохи правления. Характеризовать восстание Красных повязок.

Характеризовать религию индийцев — индуизм. Анализировать развитие страны в домонгольский период. Назвать особенности буддизма.

Государства и народы Африки и доколумбовой Америки

Объяснить особенности образа жизни африканских народов и их религии. Рассказать об устройстве обществ доколумбовой Америки. Сравнить культуру майя ацтеков и инков.

Показать уникальность культуры народов доколумбовой Америки.

Выделить своеобразие африканской культуры. Перечислить последствия освоения Африки европейцами.

Итоговое повторение по курсу «История Средних веков» (1 ч)

Раздел I. МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. ВОЗРОЖДЕНИЕ. РЕФОРМАЦИЯ (14 ч)

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Путешествие Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернан Магеллан. Первое кругосветное путешествие.

Западноевропейская колонизация «новых» земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития. Короли и парламенты. Судебная и местная власть под контролем короля. Общество и личность в условиях абсолютизма. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Создание национальных государств. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи Нового времени. Новое дворянство. Рост числа лиц, работающих по найму. Бродяжничество. Законы о нищих.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды европейского населения — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

От Средневековья — к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Франсуа Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство в Западной Европе. Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения»: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в. Искусство Северного Возрождения.

Развитие науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о

бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной Реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение. Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Королевская власть и реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — «король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Раздел II. ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (БОРЬБА ЗА ПЕРВЕНСТВО В ЕВРОПЕ И В КОЛОНИЯХ) (4ч)

Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе в Новое время.

Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики; внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

Причины международных конфликтов в XVI—XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная «система». Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями.

Семилетняя война, ее участники и значение. Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

Раздел III. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (6 часов)

Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественнополитическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.- Л. Монтескьео

разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хоггарт, Ж. Шарден. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И.-С. Баха, В.- А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — «дешевая рабочая сила». Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма.

Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. «Билль о правах». Претворение в жизнь идей Просвещения.

Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России. Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.

Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.

Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.

Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт как военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

Величие и трагедия Французской революции. Французская революция в мировой истории.

Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен-Лувертюр и война на Гаити.

Тема IV. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ (4 ч)

Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Закрытие Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние. Япония в эпоху правления династии Токугавы. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Обобщающий урок по курсу «История Нового времени 1500-1800 гг.» - 1 час

Содержание учебного предмета «История Нового времени. 1800-1900» 8 класс (28 ч)

Глава 1. Становление индустриального общества (7 часов)

Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Глава 2. Строительство новой Европы (7 часов)

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции. Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии. Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Глава 3. Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 часов).

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революция 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

Глава 4. Две Америки (2 часа).

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Глава 5. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (4 часа)

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Глава 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

Итоговое повторение (2ч).

**Содержание учебного предмета «Новейшая история» 9 класс
(34 ч)**

ТЕМА I: ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Страны Европы и США в 1900—1918 гг.

Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Монополистический капитализм. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между странами.

Новый империализм. Происхождение первой мировой войны

Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Первая мировая война.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. [Гаврило Принцип.] Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В.Вильсона Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. *Лига наций*. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. [Устав Лиги Наций.] Вашингтонская конференция (1921-1922 гг.), Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

ТЕМА: ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ

Новая карта Европы. Версальско – Вашингтонская система.

Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства. Раскол в рабочем и соц. движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий. [Создание Рабочего Социалистического и Коммунистического Интернационалов (1919 г.)] его роль в международной политике в 1920-е гг.] Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революций, распад империй и образование новых государств как результат Первой мировой войны. [Революции в Германии, Австрии. и Венгрии: общее и особенное.

Страны Европы и США в 1924 – 1939 гг.

Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование. [Неолиберализм и кейнсианство — идеология и

практика государственного регулирования экономики.] Ф. Рузвельт— политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом. [Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Англии.] Народный фронт (1936—1939 гг.) во Франции. [Л. Блюм.] Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Зарождение фашизма и нацизма.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. [Б. Муссолини.] Особенности итальянского фашизма. Нацистская партия на пути к власти. [А. Гитлер и его сообщники. «Пивной путч».] Условия утверждения и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. [Испания в годы мирового экономического кризиса. Непримиимые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.) Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев. [Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. [Франко.] Особенности испанского фашизма.

Международные отношения в 1920 –е годы

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930г.г. Паневропейское движение. Развитие международных отношений в 1920-е гг. [Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия.]. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. [Локарнские договоры (1928 г.). Пакт *Бриана*—Келлога (1928 г.).]. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Международные отношения в 1930 – е годы Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX века.

Географические и политические параметры понятия «Восток». Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе [Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии — пять войн за полвека.]

[Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928—1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937-1945 гг.]

[Индия — британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.]

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. [Мексиканская революция 1910—1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации.]

ТЕМА: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ

Причины и начало Второй мировой войны. Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939—июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941—1944 гг. Ленд-лиз. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. [Холокост.] Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран, 1943 г.; Ялта и Потсдам, 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. [Ф. Рузвельт, У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.]

Вторая мировая война.

Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. [Атомные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и результаты.] Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. [Договор с Австрией.] Сепаратный договор с Японией. [Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией.] Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

Тема IV: Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития

Причины и начало «холодной войны»

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. [Преследование инакомыслящих. Маккартизм.] «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения.

Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением

частнопредпринимательской инициативы. [Неокейнсианство — массовому производству должно соответствовать массовое потребление.] Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.

Тема V: Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие

США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века.

США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в. [США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего.] Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. [М. Тэтчер, Э. Блэр.]

Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. [Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.] Италия. Провозглашение республики. [С. Берлускони.]

Германия. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. [Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль — первый канцлер объединенной Германии. [К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер.]. Становление информационного общества.

Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). [Неудавшиеся попытки реформ.] Революции 1989-1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. Распад Югославии.

Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к

концу XX в. [Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары.] Япония. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в. Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в. Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития.

Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века.

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. [Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).] Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Создание СЭВ и ОВД. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.

Развитие культуры в XX - начале XXI века Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления;— импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. *А.Эйнштейн. Н. Бор.* Формирование постиндустриального общества'. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Осмысление проблем информационного общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение (1 ч.)		
1	Введение. Что изучает история Древнего мира	1
Раздел I. Первобытные люди (7 ч). Глава 1. Первобытные собиратели и охотники		
2	Древнейшие люди	1
3	Родовые общины охотников и собирателей	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1
Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы		
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1
6	Появление неравенства и знати	1
7	Значение эпохи первобытности для человечества	1
Глава 3. Счёт лет в истории		
8	Счет лет в истории.	1
Раздел II. Древний Восток (20 ч). Глава 4. Древний Египет		
9	Государство на берегах Нила	1
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1
11	Жизнь египетского вельможи	1
12	Военные походы фараонов	1
13	Религия древних египтян	1
14	Искусство Древнего Египта	1
15	Письменность и знания древних египтян	1
Глава 5. Западная Азия в древности		
16	Достижения древних египтян	1
17	Древнее Двуречье	1
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
19	Финикийские мореплаватели	1
20	Библейские сказания Древнееврейское царство	1
21	Ассирийская держава	1
22	Персидская держава «царя царей»	1
Глава 6. Индия и Китай в древности		
23	Природа и люди Древней Индии	1
24	Индийские касты	1
25	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
26	Первый властелин единого Китая	1
27	Итоговый тест по теме «Древний Восток»	1
Раздел III. Древняя Греция. Глава 7. Древнейшая Греция		
28	Греки и критяне	1
29	Микены и Троя	1
30	Поэма Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1
31	Религия древних греков	1
Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием		
32	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
33	Зарождение демократии в Афинах	1
34	Древняя Спарта	1
35	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
36	Олимпийские игры в древности	1
37	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
38	Нашествие персидских войск	1
Глава 9. Возвышение Афин в 5 веке до н.э. и расцвет демократии		
39	В гаванях афинского порта Пирей	1

40	В городе богини Афины	1
41	В афинских школах и гимназиях	1
42	В афинском театре	1
43	Афинская демократия при Перикле	1
Глава 10. Македонские завоевания в 4-м веке до н.э.		
44	Города Эллады подчиняются Македонии	1
45	Поход Александра Македонского на Восток	1
46	В Александрии Египетской	1
47	Повторение и обобщение по теме «Древняя Греция»	1
Раздел IV. Древний Рим (17 ч). Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией		
48	Древнейший Рим	1
49	Завоевание Римом Италии	1
50	Устройство Римской республики	1
Глава 12. Рим-сильнейшая держава Средиземноморья		
51	Вторая война Рима с Карфагеном	1
52	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1
53	Рабство в Древнем Риме	1
Глава 13. Гражданские войны в Риме		
54	Земельный закон братьев Гракхов	1
55	Восстание Спартака	1
56	Единовластие Цезаря	1
57	Установление империи	1
Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры		
58	Соседи Римской империи	1
59	В Риме при императоре Нероне	1
60	Первые Христиане и их учения	1
61	Расцвет империи во II веке до н.э.	1
62	Вечный город и его жители	1
Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи		
63	Римская империя при Константине	1
64	Взятие Рима варварами	1
65	Повторение и обобщение по теме «Древний Рим»	1
66	Итоговое повторение и обобщение по курсу «История Древнего мира»	1
67	Итоговая контрольная работа по курсу «История Древнего мира»	1
68	Семь чудес света.	1

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение (1 ч.)		
1	Введение. Живое Средневековье.	1
Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (5 ч)		
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	1
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX- XI веках	
6	Англия в раннее Средневековье	1
Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (3 часа)		
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1
8	Культура Византии	
9	Образование славянских государств	1
Глава III. Арабы в VI-XI вв. (1 часа)		
10	Рождение новой религии. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата	1
Глава IV. Феодалы и крестьяне. (2 часа)		
11	Средневековая деревня и ее обитатели	1
12	В рыцарском замке	1
Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (2 часа)		
13	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	1
14	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни	1
Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. (2 часа)		
15	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1
16	Крестовые походы	1
Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6 часов)		
17	Как происходило объединение Франции.	1
18	Что англичане считают началом своих свобод	
19	Столетняя война	1
20	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1
21	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1
22	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	1
Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (1 ч.)		
23	Гуситское движение в Чехии. Завоевания турками – османами Балканского полуострова	1
Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века (2 час)		
24	Образование, и философия. Средневековая литература и искусство.	1
25	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения	1
Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (1 часа)		
26	Средневековая Азия: Китай Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1
27	Итоговое повторение по курсу «История Средних веков»	1
28	Контрольная работа по курсу «История Средних веков»	1

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение (1 ч.)		
1	Введение. От средневековья к новому времени	1
Тема 1: Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (13 ч.)		
2	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1
5	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
6	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь	1
7	Великие гуманисты Европы	1
8	Мир художественной культуры Возрождения	1
9	Рождение новой европейской науки	1
10	Начало Реформации в Европе.	1
11	Контрреформация в Европе	1
12	Королевская власть и Реформация в Англии.	1
13	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1
14	Повторение и обобщение по теме: «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация»	1
Тема 2: Первые революции Нового времени. Международные отношения. (4 ч)		
15	Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии	1
16	Революция в Англии. Установление парламентской монархии	1
17	Международные отношения в XVI – XVIII вв	1
18	Повторение и обобщение по теме: «Первые революции Нового времени. Международные отношения»	1
Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований (6 ч.)		
19	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения	1
20	На пути к индустриальной эре.	1
21	Английские колонии в Северной Америке.	1
22	Война за независимость. Создание США.	1
23	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской революции.	1
24	Великая Французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера	1
Тема 4: Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (4 ч.)		
25	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1
26	Государства Востока. Начало европейской колонизации	1
27	Повторение теме: Эпоха просвещения. Время преобразований. Традиционные общества в раннее Новое время	1
28	Итоговое обобщение по курсу	1

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-о часов
Введение (1 час)		
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1
Глава 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (7 часов)		
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1
5	Наука: создание научной картины мира XIX в.	1
6	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира.	1
7	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.	1
Глава 2. Строительство Новой Европы. (7 часов)		
8	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1
9	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1
10	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.	1
11	Франция: революция 1848г. и Вторая империя.	1
12	Германия: на пути к единству.	1
13	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
14	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1
Глава 3. Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 часов)		
15	Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1
16	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1
17	Франция: Третья республика.	1
18	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1
19	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1
Глава 4. Две Америки. (2 часа).		
20	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1
21	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	1
Глава 5. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (4 часа)		
22	Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1
23	Китай: традиции против модернизации.	1
24	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1
25	Африка: континент в эпоху перемен.	1
Глава 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)		
26	Международные отношения: дипломатия или войны.	1
Итоговое повторение (2 час)		
27	Повторение по теме: «Новая история.1800-1900».	1
28	Итоговая контрольная работа по теме: «Новая история.1800-1900».	1

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.		
1	Индустриальное общество в начале XX в.	1
2	Политическое развитие в начале XX в.	1
3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1
4	Первая мировая война. 1914–1918 гг. Версальско-Вашингтонская система	1
5	Последствия войны: революция и распад империй	1
6	Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	1
7	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Пути выхода	1
8	США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1
9	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция	1
10-11	Тотальные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания	2
12	Восток в первой половине XX в.	1
13	Латинская Америка в первой половине XX в.	1
14	Культура и искусство первой половины XX в.	1
15	Международные отношения в 1930-е гг.	1
16	Вторая мировая война. 1939–1945 гг.	1
17	<i>Обобщение и повторение по теме «Первая половина XX в.»</i>	1
Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в.		
18	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1
19	Завершение эпохи индустриального общества. 1945–1970 гг.	1
20	Кризисы 1970–1980-х гг. Становление информационного общества	1
21	Гражданское общество. Социальные движения	1
22	Соединенные Штаты Америки	1
23	Великобритания, Франция, Италия	1
24	Германия: раскол и объединение	1
25	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945–2013 гг.	1
26	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в.	1
27	Страны Азии и Африки в современном мире	1
28	Международные отношения	1
29	Культура второй половины XX – начала XXI в.	1
30	Глобализация в конце XX – начале XXI в.	1
31	<i>Обобщение и повторение по теме «Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в.»</i>	1
Итоговое повторение и обобщение (3 ч.)		
32	Обобщение и повторение по курсу «Новейшая история XX – начало XXI в.»	1
33	Итоговая контрольная работа по курсу «Новейшая история XX – начало XXI в.»	1
34	Обобщение по курсу «Новейшая история XX – начало XXI в.»	1