

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

*русского языка и литературы,
истории и обществознания*

Протокол № 1

от «16» *августа* 20 20 г.

К.М. Бабаева / Бабаева К.М.
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

«17» *августа* 20 20 г.

Н.В. Вологжина / Вологжина Н.В.
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №

от «18» *августа* 20 20 г.

Н.В. Помазкина / Помазкина Н.В.
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Элективный курс

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 5 КЛАСС

Уровень обучения, класс

Разработчик: Бабаева Ксения Матвеевна, учитель
истории и обществознания

2020–2021

Планируемых результатов освоения курса

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание курса

В связи с необходимостью реализации очерченных стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него включена специальная обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная область, среди прочего, должна отражать:

- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Кроме того, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющаяся методологической основой разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяет систему базовых национальных ценностей, к которым относятся религиозные традиции многонационального народа Российской Федерации. Носителями базовых национальных ценностей, согласно концепции, являются традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские). Концепция отмечает большую роль христианских (и прежде всего православных) ценностей в формировании и развитии национального воспитательного идеала, который, например, «в средневековой Руси был... представлен для православных христиан, прежде всего в образе Иисуса Христа». При этом современный воспитательный идеал определяется, в том числе, и исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох.

А духовно-нравственное развитие гражданина России должно осуществляться в процессе восприятия и принятия «культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии».

Концепция учебника базируется на следующих принципах:

- расположение учебного материала в порядке, соответствующем роли и месту той или иной религии в истории и культуре народов России;
- комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов истории религий;
- общеобразовательный, светский характер курса.

В методическом плане при создании учебника основополагающими были следующие положения:

- раскрытие исторических, культурологических и нравственных аспектов курса через исторические и лично значимые примеры (так, идеал христианской нравственности представлен на примере житий конкретных святых);
- отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиозных вопросов;

- объяснение сложных понятий и терминов в контексте описательно-повествовательного изложения его сути в тексте учебника, а не путем введения отдельных определений;

- стремление избегать негативных оценок любой религии или обсуждения имевших в прошлом процессов религиозных противостояний и конфликтов.

Основные задачи курса вытекают из Стандарта начального общего образования, Примерной программы общеобразовательного учреждения (в части духовно-нравственного воспитания) и Концепции духовно-нравственного развития:

- дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии традиционных религий России, об их обычаях и традициях;
- сформировать у обучающихся нравственный идеал каждой из традиционных религий России, показать общность для всех религий — представлений о добре и зле;

- показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры;

- воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России.

В связи с этим данный курс предлагается изучать комплексно, без деления класса на группы согласно конфессиональной или/и иной ориентации, так чтобы все ученики получили основные представления обо всех традиционных религиях Росс

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кл-во часов
1	Введение в основы духовно-нравственной культуры народов России	1
2	Православие в Древней Руси	1
3	«Поучение» Владимира Мономаха	1
4	Православие в Московской Руси	1
5	Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.	1
6	Православие при царях и императорах России	1
7	Оптина Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Заветы оптинских старцев.	1
8	От советской России до современности	1
9	Церковь в годы Великой Отечественной войны	1
10	Православие в традициях русского народа	1
11	Чудеса православной веры.	1
12	Дом и семья в православии	1
13	Святые Пётр и Феврония	1
14	Повторение и обобщение по теме «Православие»	
15	Практикум по теме: «Православие»	1
16	История ислама в России	1
17	Мусульманские обряды и обычаи	1
18	Ислам в современной России	1
19	Дом и семья в исламе	1
20	Практикум по теме: «Ислам»	1
21	Появление и развитие иудаизма в России	1
22	Иудаизм в СССР и современной России	1
23	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1
24	Обычаи иудеев	1
25	Повторение и обобщение по теме «Иудаизм»	
26	Практикум по теме: «Иудаизм»	1
27	Появление и развитие буддизма в России	1
28	Буддийский дацан	
29	Буддизм в СССР и современной России	1
30	Буддизм в культуре и традициях народов России	1
31	Повторение и обобщение по теме «Буддизм»	
32	Практикум по теме: «Буддизм»	1
33	Итоговая контрольная работа по курсу основы духовно-нравственной культуры народов России	1
34	Обобщающий урок по курсу основы духовно-нравственной культуры народов России	1