

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

*русского языка и литература,  
истории и обществознания*

Протокол №

от « *26* » *августа* 20 *20* г.

*Кибраш* / Бабаева К.М.  
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

« *27* » *августа* 20 *20* г.

*Итн* / Баженова И.А.  
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №

*164а/01*

от « *28* » *августа* 20 *20* г.

*Помазкина Н.В.*  
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
Учебный курс

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 10-11 КЛАСС  
Уровень обучения: класс

Разработчики: Вологжина Н.В., учитель  
истории и обществознания

2020-2021

### Планируемые результаты освоения курса «Обществознание»

<b>Личностные результаты</b>		<b>10</b>	<b>11</b>
<b>1</b>	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	+	+
<b>2</b>	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	+	+
<b>3</b>	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	+	
<b>4</b>	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	+	+
<b>5</b>	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	+	+
<b>6</b>	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	+	+
<b>Метапредметные результаты</b>			
<b>1</b>	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	+	+
<b>2</b>	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	+	
<b>3</b>	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	+	+
<b>4</b>	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	+	
<b>5</b>	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	+	+
<b>6</b>	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	+	+

7	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	+	
8	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	+	+
<b>Предметные результаты</b>			
1	Сформированность представлений о современной социологической науке и смежных дисциплинах;	+	
2	Владение комплексом знаний о человеческом обществе;	+	+
3	Понимание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	+	
4	Владение навыками проектной деятельности и социологического моделирования с привлечением различных источников;	+	+
5	Понимание тенденций развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;	+	+
6	Понимание необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;	+	
7	Владение приёмами работы с нормативными документами, умениями самостоятельно анализировать документальную базу;	+	+
8	Умение анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	+	+
9	Умение объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	+	+
10	Умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	+	+
11	Умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	+	+
12	Способность использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	+	

## Содержание учебного предмета:

Количество часов: всего 68 ч., в неделю 2 ч.

### Раздел 1. Общество и человек

#### Тема 1. Общество

Что такое общество. Общество как сложная динамическая система.

#### Тема 2. Человек

Природа человека. Человек как духовное существо. Деятельность – способ существования людей. Познание и знание. Человек в системе социальных связей.

**Обобщение** по темам 1-2. **Общество и человек.**

### Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.

#### Тема 3. Духовная культура

Культура и духовная жизнь общества. Наука. Образование. Мораль. Религия. Искусство и духовная жизнь.

#### Тема 4. Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура.

#### Тема 5. Социальная сфера

Социальная структура общества.

**Обобщение** по темам 3-4. **Духовная культура. Экономическая сфера.**

Социальные взаимодействия. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Социальное развитие и молодежь.

**Обобщение** по темам 3-5

#### Тема 6. Политическая сфера

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие гражданина в политической жизни.

### Раздел 3. Право

#### Тема 7. Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство. Предпосылки правомерного поведения. Общество в развитии.

**Обобщение** по темам 6-7. **Политическая сфера. Право как особая система норм.**

**Итоговое обобщение** по курсу

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

11 класс

**Раздел 1.** Человек и экономика. Государство и экономика. Налоги и бюджет. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт. Благополучие и экономический рост. Экономические циклы. Денежная масса. Инфляция. Государственная макроэкономическая политика. Международное разделение труда. Валютные курсы.

**Раздел 2.** Проблемы социально-политического развития общества Социальная сфера. Социальная структура и социальные отношения. Социальные статусы и роли. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Социальные интересы и формы социального взаимодействия. Этнос и нации. Межэтнические отношения. Демография современной России. Институт семьи и брака. Молодежь в современном обществе. Социальная структура российского общества.

Политическая жизнь современного общества. Политическая система общества. Политический режим. Демократия . Государство в политической системе. Правовое государство и гражданское общество. Политическое сознание и политическое поведение. Политические партии и движения. Лидеры и элиты в политической жизни. Выборы в демократическом обществе. Политическая культура. Политический процесс.

Духовная сфера общества. Культура: понятие, виды, функции. Духовный мир личности. Мораль и нравственность. Наука. Образование. Роль религии в жизни общества. Место искусства в духовной культуре. Массовая культура. Духовные ценности современной цивилизации. Резервное время. Мировые религии. Современный этап мирового развития. Многообразие современного мира. Глобализация и ее последствия. Сетевые структуры в современной мировой политике. Целостность и противоречивость современного мира.

**Раздел 3.** Правовое регулирование общественных отношений. Право. Происхождение права. Правовые системы и источники права. Правосудие в современной России. Правонарушения и юридическая ответственность. Основы конституционного права Российской Федерации. Правовой статус человека и гражданина. Основы трудового права Российской Федерации .Основы административного права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации. Основы гражданского права Российской Федерации время обществ.

### Тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Кол-во час.
<b>Раздел 1. Общество и человек</b>		
<b>Тема 1. Общество (4 часа)</b>		
1-2.	Что такое общество.	2
3-4.	Общество как сложная динамическая система.	2
<b>Тема 2. Человек (12 час.)</b>		
5-6.	Природа человека.	2
7-8.	Человек как духовное существо.	2
9-10.	Деятельность – способ существования людей.	2
11-12.	Познание и знание	2
13-14.	Человек в системе социальных связей.	2
15-16.	<b>Обобщение</b> по темам 1-2. <b>Общество и человек.</b>	2
<b>Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.</b>		
<b>Тема 3. Духовная культура (8 час.)</b>		
17-18.	Культура и духовная жизнь общества.	2
19-20.	Наука. Образование.	2
21-22.	Мораль. Религия.	2
23-24.	Искусство и духовная жизнь.	2
<b>Тема 4. Экономическая сфера (4 часа)</b>		
25-26.	Роль экономики в жизни общества.	2
27-28.	Экономическая культура.	2
<b>Тема 5. Социальная сфера (14 час.)</b>		
29-30.	Социальная структура общества.	2
31-32.	<b>Обобщение</b> по темам 3-4. <b>Духовная культура. Экономическая сфера.</b>	2
33-34.	Социальные взаимодействия.	2

35-36.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2
37-38.	Нации и межнациональные отношения.	2
39-40.	Семья и быт.	2
41-42.	Социальное развитие и молодежь.	2
43-44.	<b>Обобщение</b> по темам 3-5	2
<b>Тема 6. Политическая сфера (10 час.)</b>		
45-46.	Политика и власть.	2
47-48.	Политическая система.	2
49-50.	Гражданское общество и правовое государство.	2
51-52.	Демократические выборы и политические партии.	2
53-54.	Участие гражданина в политической жизни.	2
<b>Раздел 3. Право</b>		
<b>Тема 7. Право как особая система норм (10 час.)</b>		
55-56.	Право в системе социальных норм.	2
57-58.	Источники права.	2
59-60.	Правоотношения и правонарушения.	2
61-62.	Современное российское законодательство.	2
63-64.	Предпосылки правомерного поведения.	2
65-66.	Общество в развитии.	2
67-68.	Обобщение по темам 6-7. <b>Политическая сфера. Право как особая система норм.</b>	2
69-70.	<b>Итоговое обобщение</b> по курсу	2

### Тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Кол-во час.
1	Экономика как наука	1
2	Экономика как хозяйство	1
3	Экономический рост	1
4	Экономическое развитие	1
5	Рыночные отношения в экономике	1
6	Роль рынка в экономической жизни	1
7	Факторы производства	1
8	Фирмы в экономике	1
9	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
10	Организационно- правовые формы предпринимательства	1
11	Слагаемые успеха в бизнесе	1
12	Основы маркетинга	1
13	Экономика и государство	1
14	Механизмы государственного регулирования экономики	1
15	Финансы в экономике	1
16	Инфляция: виды, причины, последствия	1
17	Занятость и безработица	1
18	Виды безработицы	1
19	Мировая экономика	1
20	Глобальные проблемы экономики	1
21	Человек в системе экономических отношений	1



22	Рациональное поведение потребителя	1
23	Человек и экономика	1
24	Человек и экономика	1
25	Человек и экономика	1
<b>Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (14 часов)</b>		
26	Свобода и необходимость в человеческой деятельности Свобода в деятельности человека	1
27	Что такое свободное общество	1
28	Общественное сознание	1
29	Общественная психология и идеология	1
30	Политическое сознание	1
31	Современные политические идеологии	1
32	Политическое поведение	1
33	Политический терроризм	1
34	Политическая элита	1
35	Политическое лидерство	1
36	Демографическая ситуация в современной России	1
37	Демографическая политика в РФ	1
38	Религиозные объединения и организации в РФ	1
39	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1
40	Проблемы социально- политической и духовной жизни	1
41	Проблемы социально- политической и духовной жизни	1
42	Проблемы социально- политической и духовной жизни	1
<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. (20 часов).</b>		
43	Гуманистическая роль естественного права.	1

44	Современные подходы к пониманию права	1
45	Гражданин РФ	1
46	Права и обязанности гражданина	1
47	Экологическое право	1
48	Способы защиты экологических прав	1
49	Гражданское право	1
50	Защита гражданских прав	1
51	Семейное право	1
52	Права и обязанности детей и родителей	1
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
55	Процессуальное право: гражданский процесс	1
56	Процессуальное право: арбитражный процесс	1
57	Процессуальное право: уголовный процесс	1
58	Процессуальное право: уголовный процесс	1
59	Процессуальное право: административная юрисдикция	1
60	Процессуальное право: конституционное судопроизводство	1
61	Международная защита прав человека	1
62	Международная защита прав человека	1
63	Правовое регулирование общественных отношений.	1
64	Правовое регулирование общественных отношений.	1
65	Правовое регулирование общественных отношений.	1
66	Современное общество	1
67	Взгляд в будущее	1

68	Взгляд в будущее	1
69	резерв	
70	резерв	