

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
естественно-научного цикла

Протокол № 1

от «26» августа 2020 г.

Н.Г. Мелешенко /
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

«27» августа 2020 г.

Н.В. Воложина /
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 1045/1

от «28» августа 2020 г.

Н.В. Помазкина /
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«**География**»

Учебный курс

базовый уровень, 5 – 9 класс

Уровень обучения, класс

Разработчик:

Матренинская Оксана Михайловна

учитель географии,

высшая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения

ООО ООП ООО МБОУ г.Иркутска СОШ №16

5 класс. Количество часов: всего 34 ч., в неделю 1 ч.

1. Рабочая программа учебного предмета «география» составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом программы, включенной в ООП ООО МБОУ г.Иркутска СОШ № 16 и программы по географии В.В. Николина, А.И.Алексеев, Е.К. Липкина География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы..2-е изд., дополн. –М: «Просвещение».2013.-112с. Учебник: География 5-6 класс. Авторы: А.И.Алексеев и др.–М.: Просвещение, «Полярная звезда» 2018г.

6 класс. Количество часов: всего 34 ч., в неделю 1 ч.

Рабочая программа учебного предмета «география» составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом программы, включенной в ООП ООО МБОУ г.Иркутска СОШ № 16 и программы по географии И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В.И.Сиротина География: Программа основного общего образования. 5-9 классы..- 5-е изд. –М: «Дрофа».2016.-409с. Учебник: География начальный курс. 6 класс. Авторы: Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова -2-е изд.- М: «Дрофа», 2014г.

7 класс. Количество часов: всего 68 ч., в неделю 2 ч.

Рабочая программа учебного предмета «география» составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом программы, включенной в ООП ООО МБОУ г.Иркутска СОШ № 16 и программы по географии И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В.И.Сиротина География: Программа основного общего образования. 5-9 классы..- 5-е изд. –М: «Дрофа».2016.-409с. Учебник: География: география материков и океанов. 7 класс. Авторы: В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв -6-е изд., пересмотр.- М: «Дрофа», 2018 г.

8 класс. Количество часов: всего 68 ч., в неделю 2 ч.

Рабочая программа учебного предмета «география» составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом программы, включенной в ООП ООО МБОУ г.Иркутска СОШ № 16 и программы по географии И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В.И.Сиротина География: Программа основного общего образования. 5-9

классы.- 5-е изд. –М: «Дрофа».2016.-409с. Учебник: География. География России. 8 класс. Авторы: И.И. Баринаова. -5-е изд.- М: «Дрофа», 2018г.

9 класс. Количество часов: всего 68 ч., в неделю 2 ч.

Рабочая программа учебного предмета «география» разработана в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом программы включенной в ООП ООО МБОУ г.Иркутска СОШ №16 и программы по географии И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В.И.Сиротина География: Программа основного общего образования. 5-9 классы.- 5-е изд. –М: «Дрофа».2016.-409с. Учебник: География. География России: Население и хозяйство. 9 класс. Авторы: В.П. Дронов, В.Я Ром. М: «Дрофа», 2014г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

№	Планируемые предметные результаты	Класс				
		5	6	7	8	9
1.	выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;	+	+	+	+	+
2.	ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;	+	+	+	+	+
3.	определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам;			+	+	+
4.	выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;	+	+	+	+	+
5.	представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;	+	+	+	+	+
6.	использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение	+	+	+	+	+

	географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий);					
7.	расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы;					+
8.	составление простейших географических прогнозов;				+	+
9.	принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;	+	+	+	+	+
10	проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;		+		+	
11	различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;				+	+
12	использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;	+	+	+	+	+
13	оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;				+	+
14	различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;					+
15	использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;					+
16	описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;	+	+	+	+	+
17	различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;				+	
18	устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;				+	
19	объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;				+	+

20	приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;			+	+	+
21	различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;					+
22	оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;				+	+
23	использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни;				+	+
24	различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;				+	
25	оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;				+	+
26	объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;				+	
27	оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;				+	
28	использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;				+	
29	различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;					+
30	использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;					+
31	находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;					+
32	различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;					+

Содержание

5 класс(35ч, 5ч–резервное время)

Тема 1. Развитие географических знаний о Земле(4ч)

Географические методы изучения окружающей среды. Что изучает география. Значение географических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с географией. Методы географической науки. Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире от древности до наших дней. Аристотель, Эратосфен, Птолемей. Великие географические открытия; их вклад в развитие цивилизации. Дальнейшие открытия и исследования материков. Современный этап научных географических исследований. Источники географической информации. Географические информационные системы (ГИС).

Тема 2. Земля-планета Солнечной системы(3ч)

Влияние космоса на Землю и условия жизни на ней. Как устроена наша планета: материки и океаны, земные оболочки. Форма и размеры Земли. Движения Земли. Виды движения Земли. Солнечный свет на Земле. Неравномерное распределение тепла и света по поверхности Земли. Высота Солнца над горизонтом. Смена дня и ночи, смена сезонов года. Пояса освещённости.

Тема 3. План и карта(10ч)

Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности. Стороны горизонта. Компас. Азимут. Изображение земной поверхности на плоскости. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний с помощью масштаба. Способы изображения неровностей земной поверхности на плоскости. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали. Определение сторон горизонта. Способы глазомерной съёмки местности. Составление плана местности.

Практическая работа№1. Проведение полярной съёмки местности.

Географическая карта- особый источник информации. Глобус- объёмная модель Земли. Географическая карта, её отличия от плана. Свойства географической карты. Классификация карт. Градусная сетка, её предназначение. Параллели и меридианы. Определение направлений и расстояний. Географические координаты. Часовые пояса. Решение практических задач по плану и карте. Чтение карт. Составление описания местности по плану и карте.

Практическая работа№2. Определение направлений и географических координат на карте.

Тема 4. Человек на Земле.(3ч)

Заселение человеком Земли. Основные пути расселения древнего человека. Влияние природных условий и ресурсов на расселение. Рост населения. Расы и народы. Многообразие стран. Столицы и крупные города. Численность населения на Земле. Плотность населения, неравномерность его размещения на Земле. Языки.

Тема 5. Литосфера- твёрдая оболочка Земли.(10ч)

Земная кора и литосфера. Внешние и внутренние силы Земли. Внутреннее строение Земли. Типы земной коры. Литосферные плиты. Горные породы, минералы, полезные ископаемые. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение и свойства. Охрана земных недр.

Практическая работа№3. Определение горных пород и их свойств.

Движения земной коры. Землетрясения и их причины. Сейсмические районы и пояса Земли. Условия жизни людей в сейсмоопасных районах, обеспечение безопасности населения. Вулканизм. Строения вулкана. Типы вулканов. Гейзеры. Тихоокеанское огненное кольцо. Рельеф Земли. Равнины. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Выветривание. Основные формы рельефа суши. Жизнь людей на равнинах. Описание равнин по карте. Рельеф Земли. Горы. Различия гор по высоте, возрасту, размерам. Крупнейшие горные системы мира и России. Жизнь человека в горах. Изменения гор по времени. Менее крупные формы рельефа в горах и на равнинах. Опасные природные явления, их предупреждение. Описание гор по высоте.

Практическая работа№4. Описание рельефа своей местности. Решение практических задач по карте. Разработка проектного задания «Скульптурный портрет планеты». Правила работы с контурной картой. Литосфера и человек. Значение литосферы для жизни для человека. Воздействие хозяйственной деятельности человека на литосферу.

6 класс (34ч)

Введение (1ч)

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

Земля- планета Солнечной системы. Земля- планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.

Виды изображений поверхности Земли (9ч)

План местности (4ч)

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки.

Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определений направлений на плане.

Изображение на плане неровностей земной поверхности. Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтالي (изогипсы). Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съёмка. Полярная съёмка. Маршрутная съёмка.

Практикумы. 1. Изображение здания школы в масштабе. 2. Определение направлений и азимутов по плану местности. 3. Составление плана местности методом маршрутной съёмки.

Географическая карта (5ч)

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус- модель земного шара.

Географическая карта. Географическая карта-изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусах и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусах и картах.

Географическая широта. Географическая широта. Определение географической широты.

Географическая долгота. Географические координаты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин. Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Практикумы. 4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

Строение Земли. Земные оболочки. (21ч)

Литосфера (5ч)

Земля и её внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин во времени. Человек на равнинах.

Рельеф дна Мирового океана. Изменений представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие дно океана.

Практикумы.5. Составление описания форм рельефа.

Гидросфера (6ч)

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы, проливы. Свойства океанической воды. Солёность. Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки. Что такое реки? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

Озёра. Что такое озеро? Озёрные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практикумы. 6. Составление описания внутренних вод.

Атмосфера (6ч)

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера- воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практикумы. 7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. 8. Построение розы ветров. 9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

Биосфера. Географическая оболочка (4ч)

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Практикумы. 10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).

Население Земли (3ч)

Население Земли. Человечество- единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населённых пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

7 класс (68ч)

Глава1. Введение(4ч)

Что изучают в курсе «География материков и океанов». Материки и острова. Части света. Как люди открывали и изучали Землю. Источники географической информации. Карта- особый источник географических знаний.

Географические методы изучения окружающей среды. Практическая работа 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

Глава 2. Главные особенности природы Земли (9ч)

Тема 1. Литосфера и рельеф Земли.

Происхождение материков и океанов. Рельеф Земли. Практическая работа

2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различия

Тема 2. Атмосфера и климаты Земли.

Распределение температуры воздуха, поясов атмосферного давления и распределение температуры воздуха на Земле. Воздушные массы. Климатические пояса Земли. Практические работы: 3. Характеристика климата по климатическим картам; 4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

Тема 3. Гидросфера. Мировой океан-главная часть гидросферы. Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Жизнь в океане. Взаимодействия океана с атмосферой и сушей.

Тема 4. Географическая оболочка.

Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы суши и океана. Природная зональность.

Практическая работа. 5. Анализ карт антропогенных ландшафтов, выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

Глава 3. Население Земли (3ч)

Численность населения Земли. Размещение населения. Народы и религии мира. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Практические работы: 6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира; 7. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

Раздел 2. Океаны и материки (51ч)

Тема 1. Океаны (2ч).

Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый океаны. Практические работы: 8. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору); 9. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

Тема 2. Южные материки (1ч).

Общие особенности природы южных материков.

Тема 3. Африка (10ч).

Географическое положение. Исследования Африки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Население. Страны Северной

Африки. Алжир. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. ЮАР.

Практические работы.10. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.11. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. 12. Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки

Тема 4. Австралия и Океания(5ч).

Австралия. Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Климат Австралии. Внутренние воды. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Австралийский Союз. Океания. Природа, население и страны.

Практические работы. 13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)..

Тема 5. Южная Америка(7ч).

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население. Страны востока материка. Бразилия. Страны Анд. Перу.

Практические работы. 14. Составление описания природы населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины; 15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андийских стран.

Тема 6. Антарктида(2ч).

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.

Практическая работа 16. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

Тема7. Северные материки(1ч).

Общие особенности природы северных материков.

Тема 8. Северная Америка(7ч).

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население. Канада. США. Средняя Америка. Мексика.

Практическая работа 17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики; 18. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

Тема 9. Евразия(16ч).

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности рельефа, его развитие. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы и страны Евразии. Страны Северной Европы. Страны Западной Европы. Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы. Италия. Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии. Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.

Практические работы. 19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. 20. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном. 21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. 22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. 23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте. 24. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

Раздел 3. Географическая оболочка- наш дом(2ч)

Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества.

Практические работы. 25. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. 26. Составление описания местности; выявление её геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.

8 класс(68ч)

Что изучает физическая география России– 1 час

Что изучает география России. Роль географической информации в решении социально-экономических и экологических проблем страны.

Методы географических исследований.

Тема 1. Наша родина на карте мира – 6 часов

Географическое положение России. Россия самое большое государство мира. Границы России. Особенности географического положения России.

Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI – начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII в. – XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX-XX вв.

Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

Пр.р.№1. Характеристика географического положения России.

Пр.р.№2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России – 18 часов

Тема 1. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы – 4 часа

Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа России и их размещение.

Геологическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

Пр.р.№3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

Тема 2. Климат и климатические ресурсы - 4 часа

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

Распределение тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

Разнообразие климата России. Типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, континентальный, резко-континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

Зависимость человека от климатических условий. Агроклиматические ресурсы. Климат и человек. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

Пр.р.№4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

Пр.р.№5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы – 3 часа

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Крупнейшие озёра России. Происхождение озёрных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины её образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

Тема 4. Почва и почвенные ресурсы – 3 часа

Образование почв и их разнообразие. Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв..

Закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундрово-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, чернозёмы, тёмно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почв? Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.

Пр.р.№6. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. – 4 часа

Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.

Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

Пр.р.№7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса.

Пр.р.№8. Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

Раздел II. Природные комплексы России- 36 часов

Тема 1. Природное районирование- 6 часов

Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

Природные зоны России. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

Пр.р.№9. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). Пр.р.№10. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

Тема 2. Природа регионов России- 30 часов

Восточно-Европейская(Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

Кавказ - самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

Урал – «каменный пояс земли Русской». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

Дальний Восток - край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

Пр.р.№11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.

Пр.р.№12. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

Раздел III. Человек и природа - 7 часов

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными явлениями.

Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворённые за счёт природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза.

Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

Пр.р.№13. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.

Пр.р.№14. Составление карты « Природные уникамы России» (по желанию).

Пр.р.№15. Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

9 класс(68ч)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА (33 часов)

Тема 1. Место России в мире(4 часа)

Место России в мире. Политико- государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение и границы России. Экономико и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Государственная территория России.

Практическая работа №1. Анализ административно-территориального деления России.

Практическая работа №2. Сравнение географического положения России с другими странами.

Тема 2. Население Российской Федерации (5ч)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население.

Практическая работа №3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.

Практическая работа №4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

Тема 3. Географические особенности экономики России (3ч)

География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (1ч)

Научный комплекс.

Тема 5. Машиностроительный комплекс (3ч)

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения.

Практическая работа №5. Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.

Тема 6. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3ч)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Топливно-промышленность. Электроэнергетика.

Практическая работа №6. Характеристика угольного бассейна России.

Тема 7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. (7ч)

Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс. Факторы размещения предприятий metallургического комплекса. Чёрная metallургия. Цветная metallургия. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Лесная промышленность.

Тема 8. Агропромышленный комплекс (АПК) (3ч)

Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. Пищевая и лёгкая промышленность.

Практическая работа №7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.

Практическая работа №8. Определение главных районов животноводства.

Тема 9. Инфраструктурный комплекс (4ч)

Состав комплекса. Роль транспорта. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.

РАЗДЕЛ 2. Региональная часть курса (26 часа)

Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов(1ч)

Районирование России.

Практическая работа №9. Определение разных видов районирования России.

Тема 2. Западнй макрорегион- Европейская Россия(1ч)

Общая характеристика.

Тема 3. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад(6ч)

Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы. Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.

Тема 4. Европейский север(3ч).

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Практическая работа №10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

Тема 5. Европейский Юг- Северный Кавказ(3ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Тема 6. Поволжье(3ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Тема 7. Урал(3ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Тема 8. Восточный макрорегион- азиатская Россия(6ч)

Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Практическая работа №11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Географические методы изучения окружающей среды.	1
2.	Развитие географических знаний о Земле.	1
3.	Открытия и исследования материков.	1
4.	Современный этап научных географических исследований.	1
5.	Обобщение по теме: «Развитие географических знаний о Земле».	1
6.	Земля — планета Солнечной системы.	1
7.	Движения Земли.	1
8.	Солнечный свет на Земле.	1
9.	Обобщение по разделу: «Земля – планета Солнечной системы».	1
10.	Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности.	1
11.	Изображение земной поверхности на плоскости. Условные знаки. Масштаб.	1
12.	Способы изображения неровностей земной поверхности на плоскости.	1
13.	Практическая работа «Проведение полярной съемки местности».	1
14.	Географическая карта - особый источник информации	1
15.	Градусная сетка.	1
16.	Географические координаты. Географическая широта.	1
17.	Географические координаты. Географическая долгота.	1
18.	Решение практических задач.	1
19.	Практическая работа.«Определение направлений и географических координат на карте».	1
20.	Обобщение знаний по разделу: «План и карта»	1
21.	Заселение человеком Земли.	1
22.	Расы и народы. Многообразие стран. Столицы и крупные города.	1
23.	Многообразие стран мира.	1
24.	Земная кора и литосфера.	1
25.	Горные породы, минералы, полезные ископаемые	1

26	Практическая работа «Определение горных пород и их свойств»	1
27	Движения земной коры.	1
28	Вулканизм. Гейзеры.	1
29	Рельеф Земли. Равнины.	1
30	Рельеф Земли. Горы.	1
31	Практическая работа «Описание рельефа своей местности».	
32	Решение практических задач по карте	1
33	Человек и литосфера.	1
34	Обобщение по разделу «Литосфера – твердая оболочка Земли»	1
35	Обобщение по курсу «География Земли».	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля- планета Солнечной системы	1
2	Понятие о плане местности. Масштаб. Пр1. Изображение здания школы в масштабе.	1
3	Стороны горизонта. Ориентирование. Пр 2. Определение направлений и азимутов по плану местности.	1
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1
5	Составление простейших планов местности. Пр3. Составление плана местности	1
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта	1
7	Градусная сеть на глобусе и карте	1
8	Географическая широта	1
9	Географическая долгота. Географические координаты. Пр. 4. Определение координат	1
10	Изображение на физических картах высот и глубин	1
11	Земля и ее внутренне строение	1
12	Движение земной коры. Вулканизм Проверочная работа	1
13	Рельеф суши. Горы	1
14	Равнины суши. Пр.5. описание рельефа своей местности.	1
15	Рельеф дна Мирового океана	1
16	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана	1

17	Движение воды в океане	1
18	Подземные воды	1
19	Реки. Пр. 6. Составление описания внутренних вод.	1
20	Озера	1
21	Ледники	1
22	Атмосфера: строение, значение, изучение	1
23	Температура воздуха. Пр.7. Построение графика хода температуры.	1
24	Атмосферное давление. Ветер. Пр.8. Построение розы ветров.	1
25	Водяной пар в атмосфере. Облака, осадки. Пр. 9. Построение диаграммы количества осадков	1
26	Погода и климат	1
27	Причины, влияющие на климат	1
28	Разнообразие и распространение организмов на Земле	1
29	Широтная зональность и высотная поясность	1
30	Распространение организмов в Мировом океане	1
31	Природный комплекс. Пр.10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).	1
32	Население Земли. Проверочная работа	1
33	Человек и природа	1
34	Итоговое повторение и обобщение: география начальный курс	1

7 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	1
2	Источники географической информации. Пр1. Группировка карт по разным признакам.	1
3	Происхождение материков и океанов	1
4	Рельеф Земли. Пр 2. Описание по карте рельефа	1
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Пр3. Характеристика климата	1
6	Климатические пояса. Пр4. Сравнительное описание климата различных климатических поясов	1
7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	1

8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1
9	Строение и свойства географической оболочки	1
10	Природные комплексы суши и океана	1
11	Природная зональность. Пр5. Анализ карт антропогенных ландшафтов	1
12	Численность населения Земли. Размещение населения. Пр6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения	1
13	Народы и религии мира. Пр7. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов	1
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	1
15	Тихий океан. Индийский океан. Пр.8. Выявление и отражение на контурной карте функций одного из океанов	1
16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Пр.9. Описание географического положения, природы и населения одного из крупных островов	1
17	Общие особенности природы южных материков	1
18	Географическое положение. Исследования Африки	1
19	Рельеф и полезные ископаемые	1
20	Климат и внутренние воды	1
21	Природные зоны	1
22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	1
23	Население Пр10. Оценка положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.	1
24	Страны Северной Африки. Алжир.	1
25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Пр.11. Определение по картам богатств стран Центральной Африки	1
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия	1
27	Страны Южной Африки. ЮАР. Пр12. Определение основных видов деятельности населения стран Южной Африки	1
28	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	1
29	Климат Австралии. Внутренние воды. Проверочная работа	1
30	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. РНО	1
31	Австралийский Союз. Пр.13. Сравнительная характеристика двух	1

	регионов Австралии	
32	Океания. Природа, население и страны.	1
33	Географическое положение Южной Америки. Из истории открытия и исследования материка.	1
34	Рельеф и полезные ископаемые.	1
35	Климат. Внутренние воды.	1
36	Природные зоны.	1
37	Население	1
38	Страны востока материка. Бразилия.Пр.14. Составление описания крупных городов Бразилии или Аргентины;	1
39	Страны Анд. Перу. Пр. 15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андийских стран.	1
40	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.	1
41	Природа. Пр. 16. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.	1
42	Общие особенности природы северных материков	1
43	Географическое положение Северной Америки. Из истории открытия и исследования материка.	1
44	Рельеф и полезные ископаемые.	1
45	Климат. Внутренние воды.	1
46	Природные зоны. Население.	1
47	Канада.	1
48	США. Пр.17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики;	1
49	Средняя Америка. Мексика. Пр.18.Выявление особенностей крупнейших городов Канады, США и Мексики.	1
50	Географическое положение Евразии. Исследования Центральной Азии.	1
51	Особенности рельефа, его развитие.	1
52	Климат. Внутренние воды.	1
53	Природные зоны. Народы и страны Евразии. Пр.19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.	1

54	Страны Северной Европы. Пр.20. Описание хозяйственной деятельности населения Северной Европы, связанных с океаном	1
55	Страны Западной Европы. Великобритания	1
56	Франция. Германия.Пр.21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии	1
57	Страны Восточной Европы.	1
58	Страны Восточной Европы. Проверочная работа	1
59	Страны Южной Европы. Италия. РНО	1
60	Страны Юго-Западной Азии. Пр22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам	1
61	Страны Центральной Азии.	1
62	Страны Восточной Азии. Китай. Пр.23. Составление описания городов Китая, обозначение их на контурной карте.	1
63	Япония.	1
64	Страны Южной Азии. Индия. Пр.24. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.	1
65	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1
66	Закономерности географической оболочки. Пр.25. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств	1
67	Взаимодействие природы и общества. Пр.26. Составление описания местности	1
68	Итоговое повторение и обобщение: география материков и океанов	1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Что изучает физическая география России	1
2	Географическое положение России. Пр.р.№1. Характеристика ГП России.	1
3	Моря, омывающие берега России.	1
4	Россия на карте часовых поясов. Пр.р.№2. Определение поясного времени для разных пунктов России	1
5	Как осваивали и изучали территорию России.	1
6	Современное административно-территориальное устройство России.	1

7	Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира»	1
8	Особенности рельефа России.	1
9	Геологическое строение территории России.	1
10	Минеральные ресурсы России. Пр.р.№3. Объяснение зависимости расположения форм рельефа и месторождений ПИ.	1
11	Развитие форм рельефа.	1
12	От чего зависит климат нашей страны.	1
13	Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата. Пр.р.№4. Определение по картам закономерностей.	1
14	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Пр.р.№5. Оценка основных климатических показателей.	1
15	Климат родного края.	1
16	Разнообразие внутренних вод России.	1
17	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1
18	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	1
19	Образование почв и их разнообразие.	1
20	Закономерности распространения почв. Пр.р.№6. Выявление условий почвообразования.	1
21	Почвенные ресурсы России.	1
22	Растительный и животный мир России. Пр.р.№7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира.	1
23	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории. Пр.р.№8. Определение роли ООПТ в сохранении природы.	1
24	Природно-ресурсный потенциал России.	1
25	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»	1
26	Разнообразие ПК России.	1
27	Моря как крупные природные комплексы.	1
28	Природные зоны России.	1
29	Разнообразие лесов России. Пр.р.№9 Сравнительная характеристика двух природных зон.	1
30	Безлесные зоны на юге России. Пр.р.№10 Объяснение принципов выделения крупных природных регионов.	1
31	Высотная поясность.	1

32	Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения.	1
33	Особенности природы Русской равнины.	1
34	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.	1
35	Памятники природы равнины.	1
36	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.	1
37	Кавказ- самые высокие горы России. Географическое положение.	1
38	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.	1
39	Особенности природы высокогорий.	1
40	Природные комплексы Северного Кавказа.	1
41	Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.	1
42	Урал – «каменный пояс земли Русской». Особенности географического положения, история освоения.	1
43	Природные ресурсы.	1
44	Своеобразие природы Урала.	1
45	Природные уникалы.	1
46	Экологические проблемы Урала.	1
47	Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения.	1
48	Особенности природы Западно-Сибирской равнины.	1
49	Природные зоны Западно-Сибирской равнины.	1
50	Природные ресурсы равнины и условия их освоения.	1
51	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения.	1
52	История освоения Восточной Сибири.	1
53	Особенности природы Восточной Сибири. Климат.	1
54	Природные районы Восточной Сибири.	1
55	Жемчужина Сибири – Байкал.	1
56	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения.	1
57	Дальний Восток - край контрастов. Особенности географического положения. История освоения.	1
58	Особенности природы Дальнего Востока.	1
59	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.	1
60	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. Пр.р.№11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России.	1

61	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России». Пр.р.№12. Характеристика взаимодействия природы и общества.	1
62	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Пр.р.№13. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов.	1
63	Воздействие человека на природу.	1
64	Рациональное природопользование. Пр.р.№14. Составление карты « Природные уникумы России»	1
65	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека. Пр.р.№15. Характеристика экологического состояния.	1
66	География для природы и общества.	1
67	Обобщение знаний по разделу «Человек и природа»	1
68	Обобщение знаний: Природа России.	1

9 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Место России в мире. п/р№1. Анализ административно-территориального деления России	1
3	Географическое положение и границы России. п/р№2. Сравнение географического положения России с другими странами	1
4	Экономико и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России	1
5	Государственная территория России	
6	Исторические особенности заселения и освоения России	1
7	Численность и естественный прирост населения. п/р№3 Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения	1
8	Национальный состав населения России.	1

9	Миграции населения. п/р№4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России	1
10	Городское и сельское население. Расселение населения.	1
11	География основных типов экономики на территории России.	1
12	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1
13	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1
14	Научный комплекс.	1
15	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1
16	Факторы размещения машиностроения	1
17	География машиностроения. п/р№5. Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения	1
18	Роль, значение и проблемы ТЭК	1
19	Топливная промышленность. п/р№6. Характеристика угольного бассейна России	1
20	Электроэнергетика	1
21	Состав и значение комплексов.	1
22	Металлургический комплекс.	1
23	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.	1
24	Цветная металлургия.	1
25	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1
26	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1

27	Лесная промышленность	1
28	Состав и значение АПК.	1
29	Земледелие и животноводство. п/р7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.	1
30	Пищевая и лёгкая промышленность. п/р№8. Определение главных районов животноводства.	1
31	Состав комплекса. Роль транспорта.	1
32	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	1
33	Водный и другие виды транспорта.	1
34	Связь. Сфера обслуживания. ЖКХ. Рекреационное хозяйство.	1
35	Районирование России. п/р№9. Определение разных видов районирования.	1
36	Западный макрорегион. Общая характеристика	1
37	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад. Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.	1
38	Население и главные черты хозяйства.	1
39	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	1
40	Географические особенности областей Центрального района.	1
41	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.	1
42	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.	1
43	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1

44	Население.	1
45	Хозяйство. п/р№10 Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.	1
46	Европейский Юг- Северный Кавказ. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
47	Население.	1
48	Хозяйство.	1
49	Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
50	Население	1
51	Хозяйство	1
52	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
53	Население	1
54	Хозяйство	1
55	Восточный макрорегион- Азиатская Россия. Общая характеристика	1
56	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1
57	Западная Сибирь	1
58	Восточная Сибирь. п/р№11 Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.	1
59	Дальний Восток.	1
60	Обобщающее повторение по курсу	1
61-68	Резерв	8

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Тип урока	Характеристика основные виды деятельности обучающегося	Домашнее задание
		план	факт			
Тема 1. Развитие географических знаний о Земле. (5 часа)						
1.	Географические методы изучения окружающей среды			Изучение нового материала	Определять значение географических знаний в современной жизни, главные задачи современной географии. Выявлять методы географической науки. Оценивать роль географической науки в жизни общества. Устанавливать основные приёмы работы с учебником.	§ 1, знать правила работы с текстом учебника
2.	Развитие географических знаний о Земле.			Комбинированный	Выявлять изменения географических представлений у людей в древности, в эпоху географических открытий. Определять вклад величайших учёных и путешественников в развитие географической науки. Систематизировать информацию о путешествиях и открытиях. Находить информацию (в Интернете, печатных СМИ, дополнительной литературе) о развитии географических знаний о Земле.	§ 2, вопросы
3.	Открытия и исследование материков.			Комбинированный		§ 3, вопросы и задания.
4.	Современный этап научных географических исследований.			Комбинированный	Определять значение современных географических исследований для жизни общества. Выделять и анализировать источники географической информации. Оценивать роль космических исследований и геоинформационных систем для развития географии.	§ 4, вопросы и задания.
5.	Обобщение по теме «Развитие географических знаний о Земле»			Обобщающий. Контроль.	Обобщить знания по разделу. Что узнали? Чему научились?	с. 18 задания
Тема 2. Земля – планета Солнечной системы. (4 часа)						
6.	Земля — планета Солнечной системы			Изучение нового материала	Приводить доказательства того, что Земля — одна из планет Солнечной системы. Выявлять зависимость продолжительности суток от вращения Земли вокруг своей	§ 5, вопросы и задания.

7.	Движения земли			Комбинированный	оси. Составлять и анализировать схему «Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси». Объяснять смену времён года на основе анализа схемы орбитального движения Земли.	§ 6, вопросы и задания.
8.	Солнечный свет на Земле			Комбинированный	Наблюдать модель движения Земли вокруг Солнца (схема «Орбитальное движение Земли») и фиксировать особенности положения планеты в дни солнцестояний и равноденствий. Определять высоту Солнца и продолжительность дня и ночи на разных широтах в разное время года	§ 7, вопросы и задания.
9	Обобщение по разделу: «Земля – планета Солнечной системы».			Обобщающий. Контроль.	Обобщить знания по разделу. Что узнали? Чему научились?	с. 28, задания
Тема 3. План и карта. (11 часов)						
10.	Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности.			Изучение нового материала	Определять направление по компасу, Солнцу, Полярной звезде, «живым ориентирам». Определять азимут. Выявлять особенности плана местности. Находить информацию (в Интернете и других источниках информации) о значении ориентирования в пространстве для человека.	§ 8, вопросы и задания
11.	Изображение земной поверхности на плоскости. Условные знаки. Масштаб.			Комбинированный	Определять с помощью условных знаков изображённые на плане объекты. Измерять расстояния и определять направления на местности и плане. Составлять и читать простейший план местности.	§ 9, вопросы и задания
12.	Способы изображения неровностей земной поверхности на плоскости.			Комбинированный		§ 10, вопросы и задания
13.	Практическая работа. «Проведение полярной съёмки местности».			Комбинированный		§ 11, составить план своего двора

14.	Географическая карта - особый источник информации			Комбинированный	Сравнивать планы местности и географические карты. Определять направления на глобусе. Выделять основные свойства карты. Систематизировать карты атласа по охвату территории, масштабу, масштабу, содержанию	§ 12, вопросы и задания
15.	Градусная сетка.			Комбинированный	Выявлять на глобусе и карте полушарий элементы градусной сетки. Определять направления и измерять расстояния по карте	§ 13, вопросы и задания
16	Географические координаты. Географическая широта.			Комбинированный	Определять географические координаты объектов на карте	§ 14, вопросы и задания
17	Географические координаты. Географическая долгота.			Комбинированный		§ 15, вопросы и задания
18	Решение практических задач.			Комбинированный	Определять направления и расстояния по плану и карте с помощью линейного, именованного и численного масштабов. Определять абсолютные и относительные высоты точек земной поверхности по топографической и физической карте. Составлять описание маршрута по топографической карте. Находить объект на карте по его координатам. Выполнять проектное задание в сотрудничестве	§ 16, задание 4.
19	Практическая работа «Определение направлений и географических координат на карте».			П.Р.		Повторить понятия по теме «План и карта»
20.	Обобщение знаний по разделу: «План и карта»			Обобщающий. Контроль.	Обобщить знания по разделу. Что узнали? Чему научились?	с. 56, задания
Тема 4. Человек на земле. (3 часа)						
21.	Заселение человеком Земли.			Изучение нового материала	Определять по карте гипотетические места происхождения человека и пути его расселения по Земле. Систематизировать информацию о приспособлении людей к разным условиям жизни	§ 17, вопросы и задания
22.	Расы и народы. Многообразие стран.			Комбинированный	Выявлять внешние признаки людей различных рас. Анализировать различные источники	§ 18, вопросы и задания

	Столицы и крупные города.				информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас. Приводить доказательства о равноценности рас и аргументированно отстаивать свою точку зрения. Определять наиболее и наименее заселённые территории суши. Выделять самые крупные по площади государства на Земле	
23.	Многообразие стран мира.			Комбинированный	Находить и показывать на карте свою страну. Находить на политической карте страны-соседи, наиболее крупные и известные страны мира. Сравнить страны по величине территории, расположению. Систематизировать новую информацию	§ 19, вопросы и задания
Тема 5. Литосфера – твердая оболочка Земли. (11 часов)						
24.	Земная кора и литосфера.			Изучение нового материала	Выявлять особенности внутренних оболочек Земли. Устанавливать по карте границы столкновения и расхождения литосферных плит	§ 20, вопросы и задания
25.	Горные породы, минералы, полезные ископаемые			Комбинированный	Классифицировать горные породы. Описывать по плану минералы и горные породы школьной коллекции. Сравнить свойства горных пород различного происхождения	§ 21, вопросы и задания
26	Практическая работа «Определение горных пород и их свойств»			П.Р	Практическая работа «Определение горных пород и их свойств».	с. 73. Задания 9, 10.
27	Движения земной коры			Комбинированный	Выявлять закономерности распространения землетрясений и вулканизма. Устанавливать с помощью географических карт сейсмические районы и пояса Земли. Наносить на контурную карту районы землетрясений и вулканизма	§ 22, вопросы и задания
28	Вулканизм. Гейзеры.			Комбинированный		§ 23, вопросы и задания
29	Рельеф Земли. Равнины.			Комбинированный	Определять по географическим картам количественные и качественные характеристики крупнейших равнин мира и России, особенности их географического положения. Выявлять черты сходства и различия крупных равнин мира.	§ 24, вопросы и задания

					Наносить на контурную карту крупнейшие равнины мира и России. Описывать равнину по карте. Представлять информацию в письменной форме в виде плана-конспекта	
30	Рельеф Земли. Горы			Комбинированный	Определять по географическим картам количественные и качественные характеристики крупнейших гор Земли, особенности их географического положения. Сравнить по плану горные системы мира. Наносить на контурную карту крупнейшие горные системы мира и России. Описывать горы по карте.	§ 25, вопросы и задания
31	Практическая работа «Описание рельефа своей местности»				Описывать рельеф своей местности	
32	Решение практических задач по карте			П.Р.	Находить географические объекты на карте по их координатам и с помощью основных ориентиров (рек, гор и т. д.). Находить положение географических объектов на контурной карте и наносить их на неё. Выполнять проектное задание в сотрудничестве.	§ 26, вопросы и задания
33	Человек и литосфера.			Комбинированный	Определять значение литосферы для человека. Выявлять способы воздействия человека на литосферу и характер изменения литосферы в результате его хозяйственной деятельности	§ 27, вопросы и задания
34	Обобщение по разделу «Литосфера – твердая оболочка Земли»			Обобщающий. Контроль	Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Литосфера — твёрдая оболочка Земли». Что узнали? Чему научились?	с. 92, задание
35	Обобщение по курсу «География Земли».			Обобщающий.	Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу «География Земли».	

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№	Дата проведения		Кол -во часов	Тема урока	Форма урока	Основные виды деятельности обучающихся
	план.	факт.				
Раздел I. Введение (1 ч.)						
1			1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля- планета Солнечной системы	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: актуализация знаний с опорой на материал курса «География.5 класс»; определение плана действий для решения проблемы урока; фронтальная беседа; индивидуальная работа с текстом учебника; работа с понятиями; формулирование вывода по проблеме урока; комментирование выставленных оценок
Раздел II. Виды изображений поверхности Земли (9 ч.)						
План местности (4ч.)						
2			1	Понятие о плане местности. Масштаб. Пр1. Изображение здания школы в масштабе.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: актуализация знаний с опорой на материал курса «География. 5 класс»; определение плана действий для решения проблемы урока; фронтальная работа с использованием наглядных пособий; Работа с топографическим планом при консультативной помощи учителя; индивидуальная работа с текстом учебника (пар.3,4); фиксирование затруднений в деятельности, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок

3			1	Стороны горизонта. Ориентирование. Пр 2. Определение направлений и азимутов по плану местности.	Комбинированный урок	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: актуализация знаний с опорой на материал курса «География. 5 класс»; определение плана действий для решения проблемы урока; Фронтальная беседа для выявления опорных знаний(учебник пар.5); работа с понятиями азимут, стороны горизонта, ориентирование; индивидуальная работа с компасом, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
4			1	Изображение на плане неровностей земной поверхности	Комбинированный урок	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний; работа с понятиями: рельеф, относительная высота, абсолютная высота, горизонталь; работа с текстом учебника (пар.6); индивидуальная работа с планом местности при консультативной помощи учителя; индивидуальная работа с контурными картами; самостоятельное построение профиля местности, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
5			1	Составление простейших планов местности. Пр3. Составление плана местности	Практическая работа	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний, фронтальная работа с текстом учебника(пар.7); составление простейшего плана местности методом маршрутной съемки(групповая работа на местности), коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания;

						комментирование выставленных оценок
Географическая карта (5ч.)						
6			1	Форма и размеры Земли. Географическая карта	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы; подготовка презентаций на основе проведенной исследовательской работы; фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения
7			1	Градусная сеть на глобусе и карте	комбинированный урок	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний; определение плана действий для решения проблемы урока; работа с текстом учебника фронтальная работа с использованием наглядных пособий; работа с понятиями: градусная сеть, меридиан, параллели; фронтальная работа с картами атласа, глобусом и электронным приложением, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
8			1	Географическая широта	комбинированный урок	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: актуализация знаний с опорой на материал урока 7; самостоятельное формулирование проблемы урока; определение плана действий для решения проблемы; работа с понятием географическая широта; коллективная работа с

						рисунками(пар. 11), картами атласа
9			1	Географическая долгота. Географические координаты. Пр. 4. Определение координат	Практическая работа	Определение плана действий для решения проблемы урока; работа с текстом учебника фронтальная работа с использованием наглядных пособий; Работа с понятиями: географическая долгота, географические координаты; коллективная работа с рисунками учебника(пар.12), картами атласа
1 0			1	Изображение на физических картах высот и глубин	комбинированный урок	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной работы; самостоятельная работа с текстом учебника(пар.13), работа в парах с атласом, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
Раздел 3. Строение Земли. Земные оболочки (21 ч.)						
Литосфера (5ч.)						
1 1			1	Земля и ее внутренне строение	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: актуализация знаний с опорой на материал курса «География. 5 класс»; определение плана действий для решения проблемы урока; работа с текстом учебника, Работа с понятиями: литосфера, земная кора, горные породы, полезные ископаемые; фронтальная работа наглядным материалом,

						коллекцией горных пород и минералов
1 2			1	Движение земной коры. Вулканизм Проверочная работа	Комбинированный урок	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: актуализация знаний с опорой на материал курса «География. 5 класс»; определение плана действий для решения проблемы урока; работа с текстом учебника, Работа с понятиями: землетрясение, очаг магмы, лава, сейсмический пояс, гейзер; индивидуальная работа с дополнительными источниками информации (подготовка сообщений)
1 3			1	Рельеф суши. Горы РНО	Комбинированный урок	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: актуализация знаний с опорой на материал курса «География. 5 класс»; определение плана действий для решения проблемы урока; Работа с понятиями: рельеф, горы; фронтальная работа с наглядным материалом; индивидуальная работа с контурными картами, работа с текстом учебника
1 4			1	Равнины суши. Пр.5. Составление описания форм рельефа.	Практическая работа	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: актуализация знаний с опорой на материал курса «География. 5 класс»; определение плана действий для решения проблемы урока; работа с текстом учебника, Формулирование понятий: равнина, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок

1 5			1	Рельеф дна Мирового океана	Комбинированный урок	Определение плана действий для решения проблемы урока; фронтальная работа с использованием наглядных пособий; работа с текстом учебника, Работа с понятиями: материковая отмель, материковый склон, глубоководный желоб, срединно-океанический хребет
Гидросфера (6ч.)						
1 6			1	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний; работа с текстом учебника, Работа с понятиями: гидросфера, мировой круговорот воды, море, залив, пролив, остров, полуостров, солёность, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
1 7			1	Движение воды в океане	Комбинированный урок	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний; Работа с понятиями: волна, прилив, отлив, океанические течения, работа с картой океанов, текстом и рисунками учебника(пар.21), коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
1 8			1	Подземные воды	Комбинированный урок	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний; работа с текстом учебника, Работа с понятиями: водопроницаемые породы, водоупорные породы, грунтовые воды, межпластовые воды, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование

						выставленных оценок
1 9			1	Реки. Пр. 6. Составление описания внутренних вод.	Практическая работа	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний; Работа с понятиями: река, исток, устье, водосборный бассейн, режим реки, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
2 0			1	Озера	Комбинированный урок	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний; работа с текстом учебника, Работа с понятиями: озеро, сточное озеро, бессточное озеро, болото, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
2 1			1	Ледники	Комбинированный урок	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний; работа с текстом учебника, Работа с понятиями: ледник, снеговая граница, многолетняя мерзлота, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
Атмосфера (6 ч.)						
2 2			1	Атмосфера: строение, значение, изучение	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: актуализация

						знаний с опорой на материал курса «География. 5 класс»; определение плана действий для решения проблемы урока; работа с текстом учебника, Работа с понятием: атмосфера, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
2 3			1	Температура воздуха. Пр.7. Построение графика хода температуры.	Практическая работа	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний; работа с текстом учебника, Работа с понятиями: амплитуда температуры воздуха, средняя температура воздуха
2 4			1	Атмосферное давление. Ветер. Пр.8. Построение розы ветров.	Практическая работа	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний; работа с текстом учебника, Работа с понятиями: атмосферное давление, ветер, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
2 5			1	Водяной пар в атмосфере. Облака, осадки. Пр. 9. Построение диаграммы количества осадков	Комбинированный урок	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: актуализация знаний с опорой на материал курса «География. 5 класс»; определение плана действий для решения проблемы урока; Работа с понятиями: абсолютная влажность воздуха, относительная влажность воздуха, облако, атмосферные осадки коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания;

						комментирование выставленных оценок
2 6			1	Погода и климат	Комбинированный урок	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: актуализация знаний с опорой на материал курса «География. 5 класс»; определение плана действий для решения проблемы урока; работа с текстом учебника, Работа с понятиями: погода, воздушная масса, климат
2 7			1	Причины, влияющие на климат	Комбинированный урок	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: актуализация знаний с опорой на материал курса «География. 5 класс»; определение плана действий для решения проблемы урока; Работа с понятиями: тропики, полярные круги
Биосфера. Географическая оболочка (4 ч.)						
2 8			1	Разнообразие и распространение организмов на Земле	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Определение плана действий для решения проблемы урока; работа с текстом учебника, фронтальная работа с использованием наглядных пособий; Работа с понятиями: биосфера, природная зона; исследование органического мира своей местности, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
2			1	Широтная зональность и высотная	Комбинированный	Определение плана действий для решения проблемы

9				поясность	й урок	урока; фронтальная работа с использованием наглядных пособий; работа с текстом учебника, Работа с понятием: широтная зональность, высотная поясность
3 0			1	Распространение организмов в Мировом океане	Комбинированный урок	Определение плана действий для решения проблемы урока; фронтальная работа с использованием наглядных пособий; работа с текстом учебника, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
3 1			1	Природный комплекс. Пр.10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).	Практическая работа	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: актуализация знаний с опорой на материал курса «География. 5 класс»; определение плана действий для решения проблемы урока; работа с текстом учебника, Работа с понятиями: почва, природный комплекс, географическая оболочка; исследование природного комплекса своей местности
Раздел 4. Население Земли (2ч.)						
3 2			1	Население Земли Проверочная работа	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний; работа с текстом учебника, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
3 3			1	Человек и природа РНО	Комбинированный урок	Актуализация знаний с опорой на ранее изученный материал курса: география 5-6 классы и ОБЖ, определение плана действий для решения проблемы

						урока; фронтальная работа с использованием наглядных пособий; работа с текстом учебника, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование выставленных оценок
Итоговое повторение и обобщение (1ч.)						
3 4			1	Итоговое повторение и обобщение: география начальный курс	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, контроль и самоконтроль изученных понятий

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Дата проведения		Кол -во часо в	Тема урока	Форма урока	Основные виды деятельности ученика
	план.	факт.				
Глава 1. Введение (1 ч.)						
1			1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Умение показывать по карте материка и части света. Выделение основных эпох в истории географических открытий. Характеристика важнейших научных открытий.
2			1	Источники географической информации. Пр1. Группировка карт по разным признакам.	Комбинированный урок	Характеристика источников географической информации. Группировка карт учебника и атласа по содержанию и масштабу
Глава 2. Главные особенности природы Земли (9 ч.)						
Литосфера и рельеф Земли (2ч.)						

3			1	Происхождение материков и океанов	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Сопоставление строения материковой и океанической коры. Анализ карты литосферных плит, установление границ столкновения и расхождения плит. Анализ карты строения земной коры, выявление закономерности в распространении поясов землетрясений и вулканизма на Земле.
4			1	Рельеф Земли. Пр 2. Описание по карте рельефа	Комбинированный урок	Сопоставление физической карты с картой строения земной коры. Объяснение зависимости между строением земной коры и размещением крупных форм рельефа суши и дна океана. Описание по карте рельефа одного из материков.
Атмосфера и климаты Земли (2ч.)						
5			1	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Пр3. Характеристика климата	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Установление по картам зависимости между климатическими показателями и климатообразующими факторами; между свойствами воздушных масс с разными свойствами. Чтение климатограмм
6			1	Климатические пояса. Пр4. Сравнительное описание климата различных климатических поясов	комбинированный урок	Объяснение размещения на Земле климатических поясов. Характеристика одного из климатических поясов. Выявление причин выделения климатических областей в пределах поясов. Оценка роли климата в жизни людей.
Гидросфера. Мировой океан-главная часть гидросферы. (2ч.)						
7			1	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Объяснение роли Мирового океана в жизни Земли. Доказательство зональности в распределении водных масс. Работа с картой: обозначение круговых движений поверхностных вод; выявление их роли в формировании природы суши

8			1	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	Комбинированный урок	Выявление особенностей распространения жизни в океане. Характеристика процесса обмена теплом и влагой между океаном, атмосферой и сушей
Географическая оболочка (3ч.)						
9			1	Строение и свойства географической оболочки	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика строения географической оболочки. Объяснения взаимодействия её компонентов; её основных свойств
10			1	Природные комплексы суши и океана	Комбинированный урок	Сравнение территориальных и аквальных комплексов. Характеристика различных комплексов
11			1	Природная зональность. Пр5. Анализ карт антропогенных ландшафтов	комбинированный урок	Выявление связи между природными компонентами зоны. Характеристика особенностей размещения природных зон на материках и океанах. Установление по картам и схемам закономерностей в проявлении широтной зональности и высотной поясности.
Глава 3. Население Земли (21 ч.)						
Литосфера (5ч.)						
12			1	Численность населения Земли. Размещение населения. Пр6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Анализ изменения численности населения мира. Определение и сравнение численности населения материков и стран мира. Работа с тематическими картами: определение рождаемости, смертности, естественного прироста, плотности населения.
13			1	Народы и религии мира. Пр7. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов	Комбинированный урок	Анализ карты народов мира: изучение территорий проживания народов, относящихся к одним языковым семьям. Анализ карты религий мира; выявление географии мировых и национальных религий
14			1	Хозяйственная деятельность	Комбинированный	Характеристика разных видов хозяйственной

4				людей. Городское и сельское население.	урок	деятельности, выделение основных видов. Выявление по статистическим таблицам стран-лидеров в промышленности и сельском хозяйстве. Описание характерных черт промышленного и сельскохозяйственного ландшафта по их изображению. Выявление таких ландшафтов в своей местности. Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Умение различать города по их функции
Глава 4. Океаны и материки (51ч)						
Океаны (2ч)						
1 5			1	Тихий океан. Индийский океан. Пр.8. Выявление и отражение на контурной карте функций одного из океанов	Комбинированный урок	Определение по картам географического положения океанов, их глубины, крупнейших поверхностных течений. Выявление характера хозяйственного использования океанов и его влияния на сохранение их природы. Подготовка и обсуждение презентации об океане
1 6			1	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Пр.9. Описание географического положения, природы и населения одного из крупных островов	Комбинированный урок	Определение по картам географического положения океанов, их глубины, крупнейших поверхностных течений. Характеристика по картам и тексту учебника особенностей природы. Сравнение океанов.
Южные материки (1ч.)						
1 7			1	Общие особенности природы южных материков	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Сравнение географического положения южных материков. Выявление общих особенностей в компонентах природы. Сравнение материков по выраженности в их природе широтной зональности и высотной поясности.

Африка (10 ч)

1 8			1	Географическое положение. Исследования Африки	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Определение географического положения материка и объяснение его влияния на природу. Оценка результатов исследований Африки зарубежными и русскими путешественниками и исследователями.
1 9			1	Рельеф и полезные ископаемые	Комбинированный урок	Объяснение преобладания в рельефе материка высоких равнин. Характеристика размещения месторождений полезных ископаемых. Оценка богатства материка полезными ископаемыми. Описание рельефа какой-либо территории материка
2 0			1	Климат и внутренние воды	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Объяснение влияния климатообразующих факторов на климат материка. Характеристика климата какой-либо территории материка, анализ климатограмм. Выявление зависимости рек от рельефа и климата. Характеристика одной из рек материка по плану
2 1			1	Природные зоны	Комбинированный урок	Характеристика природных зон материка. Выявление изменений природных зон под влиянием хозяйственной деятельности людей
2 2			1	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника и дополнительными источниками информации. Объяснение изменений, которые произошли в природе Африки под влиянием хозяйственной деятельности человека. Характеристика стихийных бедствий, происходящих на материке. Работа с картой: анализ заповедников и национальных парков, их расположения в различных природных зонах. Анализ экологической карты мира

2 3			1	Население Пр10. Оценка положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника и статистическими материалами. Характеристика изменения численности населения во времени и факторов, влияющих на этот показатель. Анализ карты плотности населения. Определение по карте атласа наиболее крупных этносов, по статистическим показателям- соотношения городского и сельского населения. Анализ политической карты: выявление больших и малых стран, историко-культурных регионов Африки
2 4			1	Страны Северной Африки. Алжир.	Комбинированный урок	Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств, этнического и религиозного состава населения и его хозяйственной деятельности. Анализ карты хозяйственной деятельности населения. Характеристика одной страны из стран региона (по выбору)
2 5			1	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Пр.11. Определение по картам богатств стран Центральной Африки	Комбинированный урок	Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств, этнического состава населения и его хозяйственной деятельности. Подготовка и обсуждение презентации об одной из стран региона
2 6			1	Страны Восточной Африки. Эфиопия	Комбинированный урок	Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств региона. Характеристика одной из стран региона. Подготовка и обсуждение презентации о заповедниках и национальных парках, о странах, о памятниках природного и

						культурного наследия региона
2 7			1	Страны Южной Африки. ЮАР. Пр12. Определение основных видов деятельности населения стран Южной Африки	Комбинированный урок	Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств и этнического состава населения и основные виды его хозяйственной деятельности. Характеристика одной из стран региона. Анализ экологической карты
Австралия и Океания (5 ч.)						
2 8			1	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Объяснение причин выровненного рельефа материка. Установление закономерностей размещения месторождений полезных ископаемых на материке. Сравнение географического положения и рельефа Австралии и Африки
2 9			1	Климат Австралии. Внутренние воды. Проверочная работа	Комбинированный урок	Объяснение причин сухости климата на большей территории, бедности поверхностными водами. Анализ климатограмм. Описание одной из рек материка
3 0			1	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. РНО	Комбинированный урок	Объяснение причин эндемичности органического мира, особенностей размещения природных зон в сравнении с Африкой
3 1			1	Австралийский Союз. Пр.13. Сравнительная характеристика двух регионов Австралии	Комбинированный урок	Описание населения. Анализ карты хозяйственной деятельности людей. Оценка степени изменения природы человеком
3 2			1	Океания. Природа, население и страны.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика географического положения Океании, крупных островов и архипелагов. Объяснение причин своеобразия, уникальности природы Океании. Описание одного из островов региона. Обозначение на контурной карте наиболее значимых стран Океании и их столиц
Южная Америка (7ч)						

3 3			1	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Сравнение географического положения Южной Америки, Африки и Австралии. Формулирование выводов о природе Южной Америки на основе оценки её географического положения
3 4			1	Рельеф и полезные ископаемые.	Комбинированный урок	Объяснение причин контрастов в строении рельефа Южной Америки. Работа с картами атласа. Выявление закономерностей в размещении крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Сравнение рельефа Южной Америки и Африки, формулирование вывода по результатам сравнения
3 5			1	Климат. Внутренние воды.	Комбинированный урок	Объяснение причин преобладания влажных типов климата, богатства материка поверхностными водами. Работа с картами атласа. Сравнение климата и внутренних вод Южной Америки и Африки. Оценка климата и внутренних вод материка для жизни людей
3 6			1	Природные зоны.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Выявление закономерностей размещения природных зон от климата. Определение своеобразия каждой из природных зон Южной Америки и Африки. Умение приводить примеры изменения природы материка человеком
37			1	Население	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Анализ карт и статистических показателей; описание плотности населения, особенностей его размещения на материке. Группировка стран материка по различным признакам
38			1	Страны востока материка. Бразилия. Пр. 14. Составление описания крупных городов Бразилии	Комбинированный урок	Характеристика географического положения страны. Описания населения страны. Анализ карты хозяйственной деятельности населения. Анализ

				или Аргентины;		экологической карты. Подготовка и обсуждение презентации о стране
39			1	Страны Анд. Перу. Пр. 15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андийских стран.	Комбинированный урок	Выявление по картам атласа и тексту учебника особенностей природы и природных богатств страны. Описание этнического состава населения и его хозяйственной деятельности. Характеристика памятников всемирного наследия на территории Андских стран
Антарктида (2ч)						
40			1	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Объяснение особенностей природы материка и его влияния на природу всей Земли. Анализ климатограмм. Описание климата внутренних и прибрежных районов материка. Оценка природных ресурсов Антарктиды. Объяснение международного статуса материка. Подготовка и обсуждение презентации о материке
41			1	Природа. Пр. 16. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.	Комбинированный урок	Оценка природных ресурсов Антарктиды. Объяснение международного статуса материка. Подготовка и обсуждение презентации и материке
Северные материки (1ч)						
42			1	Общие особенности природы северных материков	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Работа с картами атласа. Сравнение материков. Выявление общих особенностей в географическом положении и компонентах природы северных материков
Северная Америка (7ч)						
43			1	Географическое положение.	Урок освоения	Работа с картами атласа. Характеристика

				Из истории открытия и исследования материка.	новых знаний и учебных действий	географического положения материка и его влияния на природу. Подготовка сообщения о зарубежном или русском путешественнике и исследователе Северной Америки с использованием дополнительных источников информации
44			1	Рельеф и полезные ископаемые.	Комбинированный урок	Объяснение размещения крупных форм рельефа на материке. Характеристика крупных форм рельефа. Выявление закономерности в размещении крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
45			1	Климат. Внутренние воды.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Анализ климатической карты, климатограмм и карты климатических поясов. Характеристика климата отдельных территорий, сравнение их и объяснение причин сходства и различий. Объяснение зависимости рек от рельефа и климата
46			1	Природные зоны. Население.	Комбинированный урок	Объяснение причин особого размещения природных зон. Описание отдельных зон. Оценка степени изменения природы материка. Выявление по карте расположения заповедников и национальных парков
47			1	Канада.		Описание и оценка географического положения Канады. Характеристика её природы и природных богатств. Выявление особенностей состава и размещения населения, основных видов его хозяйственной деятельности. Оценка степени изменения природы страны
48			1	США. Пр.17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и	Комбинированный урок	Характеристика географического положения страны, оценка его влияния на жизнь населения и развитие хозяйства. Доказательство разнообразия и богатство

				Мексики;		природы страны. Анализ карты хозяйственной деятельности населения: определение размещения отраслей хозяйства и крупных городов. Анализ экологической карты: оценка степени изменения природы страны. Подготовка и обсуждение презентации о стране
49			1	Средняя Америка. Мексика. Пр.18.Выявление особенностей крупнейших городов Канады, США и Мексики.	Комбинированный урок	Выделение общих черт материальной и духовной культуры населения Латинской Америки. Выявление основных отраслей хозяйства страны. Описание по картам атласа и тексту учебника Мексики и ещё одной из стран Средней Америки
Евразия (16ч)						
50			1	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Сравнение географического положения Евразии и Северной Америки. Формулирование предварительных выводов о природе материка на основе анализа его географического положения. Оценка вклада русских исследователей в изучение Центральной Азии
51			1	Особенности рельефа, его развитие.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Объяснение причин контрастов в строении рельефа материка. Выявление закономерностей в размещении равнин, горных складчатых областей и месторождений полезных ископаемых. Описание по карте крупных форм рельефа. Моделирование на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Оценка богатства материка минеральными ресурсами
52			1	Климат. Внутренние воды.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Объяснение влияния климатообразующих факторов на климат материка. Описание климата поясов и областей. Сравнение климата Северной Америки и Евразии.

						Анализ климатограмм. Оценка климата Евразии для жизни и хозяйственной деятельности населения. Моделирование на контурной карте размещения внутренних вод материка. Описание реки по плану. Установление связи между режимом рек и климатом. Сравнение рек Евразии
53			1	Природные зоны. Народы и страны Евразии. Пр.19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.	Комбинированный урок	Объяснение связи между компонентами природы и особенностями расположения природных зон на материке. Характеристика природных зон. Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии. Оценка степени изменения природных зон человеком
54			1	Страны Северной Европы. Пр.20. Описание хозяйственной деятельности населения Северной Европы, связанных с океаном	Комбинированный урок	Анализ численности населения региона и его размещения. Анализ политической карты, группировка стран по различным признакам. Описание стран, их сравнение
55			1	Страны Западной Европы. Великобритания	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Объяснения влияния географического положения на хозяйственную деятельность населения. Комплексная характеристика страны по картам и тексту учебника. Определение особенностей материальной и духовной культуры населения, его вклад в развитие мировой цивилизации
56			1	Франция. Германия. Пр.21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии	Комбинированный урок	Сравнение географического положения Франции и Германии, их природных ресурсов, состава населения и его размещения, хозяйства. Установление причин сходства и различия стран. Подготовка и обсуждение презентации о стране
57			1	Страны Восточной Европы.	Урок освоения	Выявление влияния географического положения стран на

					новых знаний и учебных действий	развитие их хозяйства. Установление связи между природными ресурсами и развитием отраслей хозяйства стран. Определение особенностей материальной и духовной культуры населения каждой из стран. Оценка вклада населения стран в развитие мировой цивилизации
58			1	Страны Восточной Европы. Проверочная работа	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика географического положения стран. Описание стран, их краткая комплексная характеристика
59			1	Страны Южной Европы. Италия. РНО	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Работа с контурной картой: обозначение наиболее важных географических объектов региона и Италии. Объяснение особенностей природы и природных богатств Италии, её населения и видов хозяйственной деятельности. Оценка вклада населения страны в развитие мировой цивилизации
60			1	Страны Юго-Западной Азии. Пр22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам	Комбинированный урок	Объяснение историко-культурных особенностей стран региона. Характеристика их географического положения. Выявление своеобразия природы стран, главных природных богатств и особенностей их размещения. Характеристика этнического и религиозного состава населения стран. Работа с картой: определение видов хозяйственной деятельности населения. Подготовка и обсуждение презентации об одной из стран региона
61			1	Страны Центральной Азии.		Объяснение влияния географического положения стран региона на своеобразие их природы. Определение основных природных богатств стран и связанных с ними видов хозяйственной деятельности. Выявление особенностей размещения населения, географического положения крупных городов. Комплексная характеристика стран по картам. Подготовка и обсуждение презентации об одной из стран региона

62			1	Страны Восточной Азии. Китай. Пр.23. Составление описания городов Китая, обозначение их на контурной карте.	Комбинированный урок	Объяснение особенностей географического положения Китая, оценка его влияния на развитие хозяйства страны. Характеристика компонентов природы и природных богатств Китая. Оценка степени антропогенного изменения природы на востоке и западе страны. Характеристика населения страны. Работа с картой: установление и объяснение развития различных видов хозяйственной деятельности населения. Оценка вклада Китая в развитие мировой цивилизации
63			1	Япония.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика географического положения Японии. Определение своеобразия природы и природных богатств. Объяснение роли моря в жизни населения. Характеристика населения, основных видов его хозяйственной деятельности. Подготовка и обсуждение презентации о Японии
64			1	Страны Южной Азии. Индия. Пр.24. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.	Комбинированный урок	Объяснение историко-культурных особенностей региона. Характеристика географического положения Индии. Выявление своеобразия природы отдельных частей страны. Установление главных природных богатств и их размещения. Характеристика этнического и религиозного состава населения. Работа с картой: определение основных видов хозяйственной деятельности. Подготовка и обсуждение презентации об Индии
65			1	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	Комбинированный урок	Работа с контурной картой: обозначение важных географических объектов региона, крупных островов и архипелагов. Характеристика Индонезии: особенностей её природы и природных богатств, населения и видов его хозяйственной деятельности

Географическая оболочка- наш дом (2ч)

66			1	Закономерности географической оболочки. Пр.25. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств	Комбинированный урок	Характеристика основных свойств географической оболочки. Характеристика основных видов природных богатств, объяснение их использования человеком в различных видах хозяйственной деятельности.
67			1	Взаимодействие природы и общества. Пр.26. Составление описания местности	Комбинированный урок	Умение приводить примеры влияния природы на жизнь людей. Оценивание состояния природы территорий материков, их крупных регионов, отдельных стран. Доказательство необходимости охраны природы
68			1	Итоговое повторение и обобщение: география материков и океанов	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, контроль и самоконтроль изученных понятий

Календарно-тематическое планирование
9 класс

Дата проведения		№	Тема урока	Кол-во часов	Из них	
план	факт				Форма урока	Основные виды деятельности обучающихся
Что изучает физическая география России(1ч)						
		1	Что изучает физическая география России	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Знакомство с учебником, атласом, Интернет-ресурсами
Наша Родина на карте мира(6ч)						

		2	Географическое положение России. Пр.р.№1. Характеристика ГП России.	1	Комбинированный урок	Анализ и сопоставление карт атласа. Работа с различными источниками географической информации. Обозначение границ России на контурной карте
		3	Моря, омывающие берега России.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика морей. Обозначение на контурной карте береговой линии России.
		4	Россия на карте часовых поясов. Пр.р.№2. Определение поясного времени для разных пунктов России	1	Комбинированный урок	Решение задач на определение местного и поясного времени
		5	Как осваивали и изучали территорию России.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Сбор информации из разных источников о русских учёных, землепроходцах-открывателях земель на севере и востоке страны.
		6	Современное административно-территориальное устройство России.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Анализ политико-административной карты России(государственные границы, федеральные округа и их столицы, субъекты)
		7	Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира»	1	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия	Работа с картами атласа, Интернет-ресурсами. Самоидентификация «Я-гражданин России(житель её конкретного региона)». Подготовка презентации.
Особенности природы и природных ресурсов России(18ч)						
Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы(4ч)						
		8	Особенности рельефа России.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России
		9	Геологическое строение территории России.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Анализ и сопоставление физической и тектонической карт
		10	Минеральные ресурсы России.	1	Комбинированный урок	Характеристика размещения

			Пр.р.№3. Объяснение зависимости расположения форм рельефа и месторождений ПИ.			полезных ископаемых России, обозначение на контурной карте крупных месторождений. Объяснение особенностей размещения полезных ископаемых
		11	Развитие форм рельефа.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Объяснение взаимосвязи всех компонентов природы.
Климат и климатические ресурсы(4ч)						
		12	От чего зависит климат нашей страны.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Анализ климатических карт и диаграмм.
		13	Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата. Пр.р.№4. Определение по картам закономерностей.	1	Комбинированный урок	Характеристика разных типов климата.
		14	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Пр.р.№5. Оценка основных климатических показателей.	1	Комбинированный урок	Характеристика стихийных явлений и их последствий для человека. Работа с контурной картой.
		15	Климат родного края.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика климата своего края.
Внутренние воды и водные ресурсы(3ч)						
		16	Разнообразие внутренних вод России.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика реки. Объяснение влияния климата на реки.
		17	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Обозначение на контурной карте крупных рек, озёр, границы многолетней мерзлоты.
		18	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Оценка роли воды в жизни человека. Объяснение эстетической и оздоровительной

						роли водных ландшафтов.
Почвы и почвенные ресурсы(3ч)						
		19	Образование почв и их разнообразие.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Анализ текста и рисунков учебника. Составление конспекта урока.
		20	Закономерности распространения почв. Пр.р.№6. Выявление условий почвообразования.	1	Комбинированный урок	Выявление зависимости распространения почв от климата, рельефа, растительности и других факторов.
		21	Почвенные ресурсы России.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика основных типов почв. Оценка почвенных ресурсов страны.
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы(4ч)						
		22	Растительный и животный мир России. Пр.р.№7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира.	1	Комбинированный урок	Анализ карт атласа. Объяснение приспособлений животных и растений к условиям окружающей среды.
		23	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории. Пр.р.№8. Определение роли ООПТ в сохранении природы.	1	Комбинированный урок	Обозначение на контурной карте основных ООПТ России.
		24	Природно-ресурсный потенциал России.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Оценка природных условий и ресурсов России. Подготовка и защита презентации, проекта.
		25	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»	1	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия	Работа с картами атласа, Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.
Природные комплексы России(3бч)						
Природное районирование(6ч)						
		26	Разнообразие ПК России.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Повторение и систематизация ранее усвоенных знаний и умений.

		27	Моря как крупные природные комплексы.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика ПК Белого моря.
		28	Природные зоны России.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика одного из северных зон страны с использованием разных источников географической информации.
		29	Разнообразие лесов России. Пр.р.№9 Сравнительная характеристика двух природных зон.	1	Комбинированный урок	Обозначение на контурной карте природных зон России. Сравнительная характеристика тайги и смешанных лесов.
		30	Безлесные зоны на юге России. Пр.р.№10 Объяснение принципов выделения крупных природных регионов.	1	Комбинированный урок	
		31	Высотная поясность.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Составление схемы высотной поясности для разных гор нашей страны.
Природа регионов России(30ч)						
		32	Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика региона по плану и картам. Установление межпредметных связей с историей
		33	Особенности природы Русской равнины.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Обозначение на контурной карте основных форм рельефа, крупных рек и озёр, крупных городов, границ природных зон.
		34	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика природных зон
		35	Памятники природы равнины.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Обозначение на контурной карте памятников природы, крупных ООПТ. Подготовка презентации об одном из них с опорой на межпредметные связи.
		36	Природные ресурсы равнины и проблемы их	1	Урок освоения новых	Комплексная оценка природных

			рационального использования.		знаний и учебных действий	ресурсов территории и отдельных их видов. Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых, популярных туристических маршрутов.
		37	Кавказ- самые высокие горы России. Географическое положение.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика географического положения Кавказа. Обозначение на контурной карте географических объектов, упомянутых в тексте учебника.
		38	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Составление и анализ различных источников информации. Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых.
		39	Особенности природы высокогорий.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Построение вертикального профиля Северного Кавказа, обозначение высотных поясов.
		40	Природные комплексы Северного Кавказа.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика одного из природных комплексов Северного Кавказа.
		41	Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Составление схемы или таблицы «Природные ресурсы Кавказа»
		42	Урал – «каменный пояс земли Русской». Особенности географического положения, история освоения.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Обозначение на контурной карте географических объектов, упомянутых в тексте учебника.
		43	Природные ресурсы.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Составление таблицы «Природные ресурсы Урала»
		44	Своеобразие природы Урала.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Сравнительная характеристика отдельных частей Урала(Северного и Южного, Предуралья и Зауралья)

		45	Природные уникалы.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика ООПТ Урала с использованием разных источников географической информации и литературных произведений.
		46	Экологические проблемы Урала.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Оценка экологической ситуации, сложившейся на Урале, выявление её причин и возможных путей улучшения.
		47	Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Сравнение географического положения Западно-Сибирской и Русской равнин.
		48	Особенности природы Западно-Сибирской равнины.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика климата региона с использованием учебника и атласа. Объяснение причин его суровости.
		49	Природные зоны Западно-Сибирской равнины.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика природных зон. Сравнение природных зон Западной Сибири и Русской равнины, объяснение различий.
		50	Природные ресурсы равнины и условия их освоения.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Характеристика природных ресурсов региона.
		51	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	«Путешествие» по Восточной Сибири: осознание величия природы, обширности просторов региона в сравнении с европейской частью России и странами Западной Европы.
		52	История освоения Восточной Сибири.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Подготовка доклада, презентации об освоении русскими Сибири(по опережающим заданиям)
		53	Особенности природы Восточной Сибири. Климат.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Подготовка географического эссе о природе региона, представление величия и красоты сибирских

						просторов России.
		54	Природные районы Восточной Сибири.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Выявление главных особенностей природы районов с использованием разных источников географической информации. Обозначение на контурной карте национальных парков и заповедников региона.
		55	Жемчужина Сибири – Байкал.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Составление конспекта урока «Черты уникальности Байкала»
		56	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых. Составление таблицы «Природно-ресурсный потенциал Восточной Сибири»
		57	Дальний Восток - край контрастов. Особенности географического положения. История освоения.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Обозначение на контурной карте береговой линии региона, основных гор и равнин.
		58	Особенности природы Дальнего Востока.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Сравнительная характеристика природы северных и южных частей Дальнего Востока.
		59	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Составление географического образа Дальнего Востока. Сравнительная характеристика природных комплексов региона: Чукотки и Приморья, камчатки и Сахалина.
		60	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. Пр.р.№11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России.	1	Комбинированный урок	Оценка природных ресурсов Дальнего Востока. Прогнозирование развития рекреационных ресурсов региона.
		61	Обобщение знаний по разделу	1	Комбинированный урок	Подготовка доклада, презентации

			«Природные комплексы России». Пр.р.№12. Характеристика взаимодействия природы и общества.			об истории освоения регионов России. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов европейской и азиатской частей страны.
Человек и природа(7ч)						
		62	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Пр.р.№13. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов.	1	Комбинированный урок	Объяснение географии природных стихийных явлений- землетрясений, вулканов, наводнение, смерчей, лавин, селей- на территории нашей страны.
		63	Воздействие человека на природу.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Выявление причин возникновения антропогенных ландшафтов.
		64	Рациональное природопользование. Пр.р.№14. Составление карты « Природные уникамы России»	1	Комбинированный урок	Осознание ответственности человека за сохранение природы родной страны, родного края.
		65	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека. Пр.р.№15. Характеристика экологического состояния.	1	Комбинированный урок	Оценка роли географического прогноза в жизни и деятельности человека.
		66	География для природы и общества.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Выявление причин экологического кризиса в наши дни. Характеристика экологической ситуации в России.
		67	Обобщение знаний по разделу «Человек и природа»	1	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия	Работа с картами атласа, Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.
		68	Обобщение знаний: Природа России.	1		

Календарно-тематическое планирование
9 класс

план	факт	№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма организации учебных занятий	Виды деятельности ученика
		1	Введение	1		
			Раздел1. Общая часть курса	33		
			Тема 1. Место России в мире	4		
		2	Место России в мире. п/р№1. Анализ административно-территориального деления России	1	Изучение нового материала. Практикум	Анализ карт и статистических материалов. Анализ схемы административно-территориального деления страны. Выявление специфики. Определение субъектов и их столиц.
		3	Географическое положение и границы России. п/р№2. Сравнение географического положения России с другими странами	1	Комбинированный	Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России. Сравнение географического положения России и других стран. Выявление зависимости между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны.. определение границ. Выявление преимуществ и недостатков больших размеров территории страны.
		4	Экономико и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России	1	Комбинированный	Анализ карты, выявление и оценка благоприятных и неблагоприятных особенностей разных видов географического положения России на разных уровнях. Выявление изменений положения на разных

					исторических этапах.	
		5	Государственная территория России		Комбинированный	Сравнение размеров и конфигурации государственной территории России и других стран на основе анализа карт и статистических данных.
			Тема 2. Население Российской Федерации.	5		
		6	Исторические особенности заселения и освоения России	1	Изучение нового материала	Выявление особенностей формирования государственной территории России, изменение её границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Характеристика изменений национального состава России, связанных с ростом её территории. Подготовка и обсуждение сообщений и презентаций об основных этапах формирования Российского государства.
		7	Численность и естественный прирост населения. п/р№3 Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения	1	Практикум	Определение места России в мире по численности населения на основе статистических данных. Анализ графиков изменения численности населения во времени с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России. Определение полового состава населения. Решение учебных задач на основе анализа таблиц, диаграмм и графиков
		8	Национальный состав населения России.	1	Комбинированный	Определение крупнейших по численности народов России по статистическим данным. Определение особенностей размещения народов России и сравнение по тематическим картам географии крупнейших народов с политико-административным делением РФ. Обозначение на контурной карте

					крупнейших религиозных центров российского православия, ислама, буддизма.	
		9	Миграции населения. п/р№4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России	1	Практикум	Составление схемы разных видов миграций и вызывающих их причин. Подготовка и обсуждение сообщений об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России
		10	Городское и сельское население. Расселение населения.	1	Комбинированный	Определение видов городов России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обозначение на контурной карте крупнейших городов и городских агломераций России. Выявление закономерностей размещения населения. По карте плотности населения, физической и тематическим картам.
			Тема 3. Географические особенности экономики Российской Федерации.	3		
		11	География основных типов экономики на территории России.	1	Изучение нового материала	Анализ схем отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определение их различий. Установление черт сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйств экономически развитых и развивающихся стран мира.
		12	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1	Комбинированный	Анализ состава добывающей промышленности России, определение её отличия от других отраслей промышленности. Анализ классификации природных ресурсов по их назначению и видам. Определение уровня остроты экологических проблем различных

					регионов России.	
		13	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1	Комбинированный	Обсуждение важнейших социально-экономических проблем России и возможных сценариев её инновационного развития.
			Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	1		
		14	Научный комплекс.	1	Комбинированный	Определение по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке наукоёмкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам городов науки. Обсуждение проблемы утечки умов из России и путей её преодоления.
			Тема 5. Машиностроительный комплекс.	3		
		15	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1	Комбинированный	Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. анализ состава и связей машиностроительного комплекса.
		16	Факторы размещения машиностроения	1	Комбинированный	Анализ состава и связей между металлоёмкостью и трудоёмкостью продукции машиностроения. Выявление по картам главных районов размещения отраслей. Составление и анализ схемы кооперационных связей машиностроительного предприятия.
		17	География машиностроения. п/р№5. Определение главных районов	1	Практикум	Выявление особенностей географии машиностроения в сравнении с другими отраслями промышленности.

		размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения			Определение различий в уровнях развития машиностроения между европейской и азиатской частями страны на основе анализа карты машиностроения. Обозначение на контурной карте основных районов и крупнейших центров машиностроения России.
		Тема 6.Топливо – энергетический комплекс (ТЭК)	3		
	18	Роль, значение и проблемы ТЭК	1	Изучение нового материала	Анализ схемы «Состав ТЭК», объяснение функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Анализ топливно-энергетического баланса России и динамики его основных параметров на основе статистических материалов.
	19	Топливная промышленность. п/р№6. Характеристика угольного бассейна России	1	Практикум	Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и газа и крупнейших нефти и газопроводов. Сопоставление карты размещения предприятий нефтяной и газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика одного из нефтяных бассейнов и газодобывающих районов по картам и статистическим материалам. Характеристика одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам
	20	Электроэнергетика	1	Комбинированный	Составление(анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинно-следственных связей в размещении

					гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС.	
			Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	7		
		21	Состав и значение комплексов.	1	Изучение нового материала	Анализ состава и связей комплексов конструкционных материалов химических веществ. Подбор примеров использования различных конструкционных материалов в хозяйстве и повседневной жизни людей.
		22	Металлургический комплекс.	1	Комбинированный	Сопоставление важнейших особенностей чёрной и цветной металлургии. Выявление отличий «старых» и «новых» технологий производства металлов.
		23	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.	1	Комбинированный	Формулирование главных факторов размещения предприятий чёрной металлургии. Обозначение на контурной карте главных металлургических баз. Характеристика одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
		24	Цветная металлургия.	1	Комбинированный	Поиск информации об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Выявление главной закономерности в размещении предприятий цветной металлургии тяжёлых металлов.
		25	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1	Комбинированный	Анализ схемы «Состав химической промышленности России» и выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их с той

					или иной отраслью.	
		26	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1	Комбинированный	Определение по карте атласа основных баз и комплексов химической промышленности, развивающихся на собственном и ввозимом сырье. Объяснение негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств. Характеристика одной из химических ба по картам и статистическим материалам.
		27	Лесная промышленность	1	Комбинированный	Выявление направлений использования древесины в хозяйстве. Её главных потребителей. Определение по картам атласа географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Характеристика одной из лесных баз.
			Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК)	3		
		28	Состав и значение АПК.	1	Изучение нового материала	Анализ схемы «Состав АПК России», установление звеньев и взаимосвязей АПК. Сравнение сельхозугодий России с другими странами(регионами). Выявление существенных черт отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики.
		29	Земледелие и животноводство. п/р7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.	1	Комбинированный	Определение по картам и характеристика агроклиматических ресурсов со значительными посевами тех или иных культур.

		30	Пищевая и лёгкая промышленность. п/р№8. Определение главных районов животноводства.	1	Практикум	Установление доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией лёгкой и пищевой промышленности. Подбор примеров предприятий своего края с указанием факторов их размещения.
			Тема 7. Инфраструктурный комплекс.	4		
		31	Состав комплекса. Роль транспорта.	1	Изучение нового материала	Анализ схемы «Состав инфраструктурного комплекса», установление звеньев и роли отдельных отраслей комплекса. Сравнение доли инфраструктурного комплекса в экономике разных стран. Сравнение транспорта по различным показателям на основе анализа статистических данных.
		32	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	1	Комбинированный	Анализ достоинств и недостатков железнодорожного транспорта. Установление по картам причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Анализ достоинств и недостатков автомобильного транспорта. Определение по материалам учебника достоинств и недостатков воздушного транспорта.
		33	Водный и другие виды транспорта.	1	Комбинированный	Анализ достоинств и недостатков морского и речного транспорта. Обозначение на контурной карте крупнейших морских и речных портов страны.
		34	Связь. Сфера обслуживания. ЖКХ. Рекреационное хозяйство.	1	Комбинированный	Определение видов связи, достоинств и недостатков каждого из них. Определение территориальных

						различий в обеспеченности жильём районов России. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения.
			Раздел 2. Региональная часть курса	26		
			Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов.	1		
		35	Районирование России. п/р№9. Определение разных видов районирования.	1	Практикум	Анализ схемы «Районирование России». Подбор примеров районов различного уровня. Определение по картам отраслей хозяйства специализации отдельных территорий.
			Тема 2. Западный макрорегион- Европейская Россия.	1		
		36	Общая характеристика	1	Изучение нового материала	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.
			Тема 3. Центральная Россия и Европейский Северо- Запад	6		
		37	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.	1	Комбинированный	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Центральной России и Европейского Северо-Запада. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.

		38	Население и главные черты хозяйства.	1	Комбинированный	Анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение практических и познавательных задач.
		39	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	1	Комбинированный	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач. Подготовка и обсуждение сообщений(презентаций) об основных объектах культуры и истории района.
		40	Географические особенности областей Центрального района.	1	Комбинированный	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
		41	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.	1	Комбинированный	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.

		42	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.	1	Комбинированный	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
			Тема 4. Европейский Север.	3		
		43	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Изучение нового материала	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.. составление простого и сложного плана воспроизведения материала. Характеристика особенностей природы.
		44	Население.	1	Комбинированный	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
		45	Хозяйство. п/р№10 Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.	1	Практикум	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
			Тема 5. Европейский Юг- Северный	3		

			Кавказ			
		46	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Изучение нового материала	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Юга. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.
		47	Население.	1	Комбинированный	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
		48	Хозяйство.	1	Практикум	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
			Тема 6. Поволжье.	3		
		49	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Изучение нового материала	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Поволжья. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.

		50	Население	1	Комбинированный	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
		51	Хозяйство	1	Комбинированный	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
			Тема 7. Урал.	3		
		52	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Изучение нового материала	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Урала. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.
		53	Население	1	Комбинированный	Сопоставление тематических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
		54	Хозяйство	1	Комбинированный	Сопоставление тематических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей

					размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.	
			Тема 8. Восточной макрорегион-Азиатская Россия.	6		
		55	Общая характеристика	1	Изучение нового материала	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.
		56	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1	Изучение нового материала	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Решение практических и познавательных задач.
		57	Западная Сибирь	1	Комбинированный	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Западной Сибири. Сравнительная характеристика природно-территориальных комплексов района на основе анализа карт. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.
		58	Восточная Сибирь. п/р№11 Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.	1	Практикум	Сопоставление различных по содержанию физико-географических карт с целью установления отличительных особенностей природы Восточной Сибири, обусловленных изменением природных

					условий России по направлению с запада на восток.	
		59	Дальний Восток.	1	Комбинированный	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.
		60	Обобщающее повторение по курсу	1	Тест	Выполнение проверочной работы.
			Резерв	8		
			Итого:	68		

