

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

Естественно-научного цикла

Протокол № 1

от «26» августа 2020 г.

Н.Г. Мелешенко /  
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

«27» августа 2020 г.

И.А. Баженова /  
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 1048/01

от «28» августа 2020 г.

Н.В. Помазкина /  
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«**География**»

Учебный курс

**базовый, 10-11 класс**

Уровень обучения, класс

Разработчики:

Матренинская Оксана Михайловна

высшая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения

## ООО ООП ООО МБОУ г.Иркутска СОШ №16

10 класс

Количество часов: всего 34 ч., в неделю 1 ч.

Рабочая программа учебного предмета «география» разработана в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа разработана с учётом программы включенной в ООП МБОУ г.Иркутска СОШ №16 и с учётом программы по географии основного общего образования для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. География 6-9, 10-11 классы. Авторы: Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. География. Современный мир.10-11 классы. Авторы: Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. М: «Просвещение», 2009 г. Учебник: География 10 класс, базовый уровень. Авторы: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. М: «Просвещение», 2016г.

11 класс

Количество часов: всего 34 ч., в неделю 1 ч.

Рабочая программа учебного предмета «география» разработана в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа разработана с учётом программы включенной в ООП МБОУ г.Иркутска СОШ №16 и с учётом программы по географии основного общего образования для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. География 6-9, 10-11 классы. Авторы: Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. География. Современный мир.10-11 классы. Авторы: Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. М: «Просвещение», 2009 г. Учебник: География 10 класс, базовый уровень. Авторы: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. М: «Просвещение», 2016г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

#### **Результаты обучения**

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика - Уметь, в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять. Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, схем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В рубрике - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни представлены практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов

и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.

Настоящий календарно - тематический план учитывает общеобразовательный уровень подготовленности по предмету «география» учащихся 10-11 класса, их интересы и склонности.

Характерные для учебного курса формы организации деятельности учащихся:

-групповая; парная; индивидуальная;

Специфические для учебного курса формы контроля освоения учащимися содержания:

- Текущий контроль: фронтальный и индивидуальный опросы, творческие работы, проекты, практическая работа
- Промежуточный контроль: проверочная работа.
- Итоговый контроль: проверочно -обобщающая работа.

С целью повышения качества обучения, подготовки учащихся к выполнению заданий формата ЕГЭ планируется систематический контроль знаний в форме тестов, аналогичным по форме ЕГЭ.

### Содержание

География. Современный мир. (10 класс-34 ч)

#### **Раздел. Человек и ресурсы Земли (10 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы дестабилизация окружающей среды. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

#### **Практические работы**

- 1.Выявление изменения характера связей человека с окружающей средой на протяжении истории.
- 2.Определение ресурсообеспеченности стран.
3. Подбор информации о направлениях рационального использования природных ресурсов сов.

#### **Раздел. География население мира (5 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

#### **Практические работы**

1. Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран.
2. Сравнение показателей качества населения отдельных стран, взятых из различных источников информации.
3. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов мира.

#### **Раздел. География культуры, религий, цивилизаций (4 часа)**

Содержание понятия «география культуры». «Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Цивилизация- культурная общность наивысшего типа. Традиционные и техногенные цивилизации. География религий. Взаимосвязь культуры и религий. Религия- важный элемент духовности и культуры человечества. Религиозный состав населения мира. Мировые, национальные религии. Местные традиционные верования. Цивилизации Востока. Цивилизации Запада.

#### **Практические работы**

1. Описание одного из памятников Всемирного культурного

### **Раздел. Политическая карта мира (4 часа)**

Понятие «политическая карта мира». Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. Россия в зеркале геополитики.

#### **Практические работы**

1. Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам правления».

### **Раздел. География мировой экономики (11 часов)**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

#### **Практические работы**

1. Характеристика отрасли промышленности мира по плану. 2. Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности. 3. Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы».

География. Современный мир. (11 класс-34 ч)

### **Раздел 1. Регионы и страны. (28 час)**

Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

#### **Раздел 1.1. Англоязычная Америка (7 ч)**

**Соединённые Штаты Америки.** Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавленный котёл» и «лоскутное одеяло». Экономика США - «витрина» рыночной экономики. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

**Канада.** Особенности природы. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Внутренние различия.

**Латинская Америка.** Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Население: этнический состав, темпы роста. Экономика. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, Андские страны.

#### **Раздел 1.2. Западная Европа (5ч)**

Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Экономика. Транспорт. Мировые центры туризма.

**Германия.** Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Постиндустриальная экономика. Внутренние различия.

**Великобритания.** Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития экономики. Внутренние различия.

**Франция.** Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Франция- мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.

**Италия.** Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг.

### **Раздел 1.3. Центрально-Восточная Европа (2 ч)**

Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики. Внутренние различия.

### **Раздел 1.4. Постсоветский регион (без России и стран Балтии) (2 часов)**

Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

### **Раздел 1.5. Зарубежная Азия (4 ч.).**

Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

**Китайская Народная Республика.** Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшие по численности населения государство мира. Стремительное развитие экономики. Внутренние различия.

**Япония.** Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна. Японское «экономическое чудо». Внутренние различия.

### **Раздел 1.6. Юго-Восточная Азия(1ч.).**

Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

### **Раздел 1.7. Южная Азия (2 ч)**

Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава- почва для сепаратизма и экстремизма. Демографические проблемы региона. Уровень экономического развития. Внутренние различия. Индия -наиболее развитая страна региона.

Резервное время - 10 часов.

### **Раздел 1.8. Юго-Западная Азия и Северная Африка.(2 ч)**

Состав региона. Исламская цивилизация- общий связующий элемент. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Национальные ремёсла. Регион- мировой центр туризма. Внутренние различия.

### **Раздел 1.9. Тропическая Африка и ЮАР(2ч.).**

Состав региона. Исламская цивилизация- общий связующий элемент. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка- регион с самым низким качеством жизни населения.. преобладающие религии. ЮАР- единственное экономически развитое государство Африки.

### **Раздел 1.10. Австралия и Океания(2ч.).**

Состав региона. Исламская цивилизация- общий связующий элемент. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население, особенности размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Внутренние различия. Океания: обособленный мир островов-Меланезии, Полинезии, Микронезии. Международные экономические связи.

## **Раздел 2. Глобальные проблемы человечества(3 ч).**

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Роль географии в изучении глобальных проблем. Практикум.1. Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека. 2.Экономико-географическая характеристика одной из стран( по выбору).3. Сравнительная характеристика двух стран(по выбору). 4.На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть её причины, сущность, предложить пути решения. 5. На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества.

### **Тематическое планирование**

10 класс

Календарные сроки	№ п/п	№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов
		1	Введение	1

	1		Человек и ресурсы Земли	9
		2	От древности до наших дней.	1
		3	Современное освоение планеты.	1
		4	Природные ресурсы и экономическое развитие. Пр. 1.Выявление изменения характера связей человека с окружающей средой	1
		5	Ископаемые ресурсы. Пр.2.Определение ресурсообеспеченности стран.	1
		6	Земельные ресурсы.	1
		7	Водные ресурсы.	1
		8	Лесные ресурсы. Проверочная работа	1
		9	Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов. РНО	1
		10	Природопользование и устойчивое развитие. Пр. 3. Подбор информации о рациональном использовании ресурсов .	1
	2		География населения	5
		11	Рост населения Земли. Этническая и языковая мозаика.	1
		12	Возрастно-половой состав и занятость. Пр. 4. Анализ и сравнение половозрастных пирамид	1
		13	Расселение: жители городов и деревень. Пр. 5. Обозначение на карте крупнейших агломераций и мегалополисов	1
		14	Миграции населения. Пр.6.Сравнение показателей качества населения отдельных стран	1
		15	Обобщение: География населения мира.	1
	3		География культуры, религий и цивилизаций	4
		16	География культуры.	1
		17	География религий	1
		18	Цивилизации Востока.	1
		19	Цивилизации Запада. Пр. 7.Описание одного из памятников Всемирного культурного	1
	4		Политическая карта мира	4
		20	Формирование политической карты мира.	1
		21	Государство-главный объект политической	1

			карты.	
		22	Типы государств. Пр. 8. Составление классификационной таблицы	1
		23	Политическая география и геополитика.	1
	5		География мировой экономики	10
		24	Мировая экономика: состав, динамика, глобализация.	1
		25	Научно-техническая революция. Проверочная работа	1
		26	Международное разделение труда. РНО	1
		27	Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность.	1
		28	Электроэнергетика. Нефтяная, газовая и угольная промышленность.	1
		29	Обрабатывающая промышленность. Пр. 9. Характеристика отрасли промышленности мира по плану	1
		30	Сельское хозяйство. Пр.10. Обозначение на карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции	1
		31	Транспорт и сфера услуг. Пр.11. Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы».	1
		32	Мировые экономические связи.	
		33	Пр.12. Проложение по контурной карте маршрута международного туризма	1
		34	Обобщение знаний: География. Современный мир	1
			Итого:	34

11 класс

Календарные сроки	№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	<b>Регионы и страны</b>	<b>28</b>
	2	Как поделить земное пространство	1
	3	Центры экономической мощи и «полюсы бедности»	1
	<b>1.1</b>	<b>Англоязычная Америка</b>	<b>7</b>



	4		США. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население.	1
	5		Экономика США	1
	6		Внутренние различия	1
	7		Канада	1
	8		Латинская Америка. Бразилия. Аргентина.	1
	9		Андские страны.	1
	10		Пр.1. Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека.	1
		<b>1.2</b>	<b>Западная Европа</b>	<b>5</b>
	11		Общая характеристика Западной Европы	1
	12		Германия	1
	13		Великобритания. Проверочная работа	1
	14		Франция. РНО	1
	15		Италия	1
	<b>16</b>	<b>1.3</b>	<b>Центрально-Восточная Европа</b>	<b>2</b>
	<b>17</b>			
	<b>18</b>	<b>1.4</b>	<b>Постсоветский регион</b>	<b>1</b>
	19		Пр.2. Экономико-географическая характеристика одной из стран	1
		<b>1.5</b>	<b>Зарубежная Азия</b>	<b>3</b>
	20		Китайская Народная Республика.	1
	21		КНР. Внутренние различия.	1
	22		Япония	1
	<b>23</b>	<b>1.6</b>	<b>Юго-Восточная Азия</b>	<b>1</b>
	<b>24</b>	<b>1.7</b>	<b>Южная Азия</b>	<b>1</b>
	25		Пр.3. Сравнительная характеристика двух стран	1
	<b>26</b>	<b>1.8</b>	<b>Юго-Западная Азия</b>	<b>1</b>
	27		Северная Африка	1
	<b>28</b>	<b>1.9</b>	<b>Тропическая Африка</b>	<b>1</b>
	29		ЮАР	1
	<b>30</b>	<b>1.10</b>	<b>Австралия и Океания</b>	<b>1</b>
		<b>2</b>	<b>Глобальные проблемы человечества</b>	<b>4</b>

	31	Классификация глобальных проблем Проблема отсталости стран, продовольственная, здоровья и долголетия.  Проверочная работа	1
	32	Энергетическая и сырьевая проблемы. Пр. 4. На основе различных источников информации показать проявления одной из проблем	1
	33	Экологическая проблема. Пр. 5. На примере одной из глобальных проблем раскрыть её причины, сущность, пути решения.	1
	<b>34</b>	<b>Обобщение знаний: География Современный мир.</b>	<b>1</b>
		Итого:	34

**Календарно – тематическое планирование  
10 класс**

план	факт	№ п/п	№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Требования к уровню подготовки (знать/уметь)	Форма организации учебных занятий	Виды контроля
			1	Введение	1			
		1		Человек и ресурсы Земли	9	Этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой, важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования, необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду, обеспеченность отдельных регионов и стран природными ресурсами, рекреационные ресурсы мира, идеи устойчивого развития мира		
			2	От древности до наших дней.	1		Изучение нового материала	
			3	Современное освоение планеты.	1		Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
			4	Природные ресурсы и экономическое развитие. Пр. 1.Выявление изменения характера связей человека с окружающей средой	1		практикум	Индивидуальный, фронтальный опрос
			5	Ископаемые ресурсы. Пр.2.Определение ресурсообеспеченности стран.	1		Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
			6	Земельные ресурсы.	1		Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
			7	Водные ресурсы.	1		Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
			8	Лесные ресурсы. Проверочная работа	1		Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
			9	Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов. РНО	1		Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
			10	Природопользование и устойчивое развитие. Пр. 3. Подбор информации о рациональном использовании ресурсов .	1		практикум	

		2		География населения	5			
			11	Рост населения Земли. Этническая и языковая мозаика.	1	Особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира, этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения, занятость населения, плотность населения мира, крупнейшие города, причины миграций	Изучение нового материала	
			12	Возрастно-половой состав и занятость. Пр. 4. Анализ и сравнение половозрастных пирамид	1		практикум	Индивидуальный, фронтальный опрос
			13	Расселение: жители городов и деревень. Пр. 5. Обозначение на карте крупнейших агломераций и мегалополисов	1		практикум	Индивидуальный, фронтальный опрос
			14	Миграции населения. Пр.6.Сравнение показателей качества населения отдельных стран	1		Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
			15	Обобщение: География населения мира.	1			
		3		География культуры, религий и цивилизаций	4			
			16	География культуры.	1	Культурно-исторические центры мира, мировые религии, крупнейшие цивилизации	Изучение нового материала	
			17	География религий	1		Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
			18	Цивилизации Востока.	1		Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
			19	Цивилизации Запада. Пр. 7.Описание одного из памятников Всемирного культурного	1		практикум	
		4		Политическая карта мира	4			
			20	Формирование политической карты мира.	1	Этапы формирования политической карты мира,	Изучение нового материала	

			21	Государство-главный объект политической карты.	1	формы правления, государственной строй, типологию стран, современное геополитическое положение стран и регионов	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
			22	Типы государств. Пр. 8. Составление классификационной таблицы	1		Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
			23	Политическая география и геополитика.	1		Комбинированный	
		5		География мировой экономики	10			
			24	Мировая экономика: состав, динамика, глобализация.	1	Секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, НТР, особенности глобализации мировой экономики, место России в мировой экономике, формы мирохозяйственных связей, роль экономической интеграции, международное разделение труда	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
			25	Научно-техническая революция. Проверочная работа	1		Изучение нового материала	
			26	Международное разделение труда. РНО	1		Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
			27	Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность.	1		Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
			28	Электроэнергетика. Нефтяная, газовая и угольная промышленность.	1		Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
			29	Обрабатывающая промышленность. Пр. 9. Характеристика отрасли промышленности мира по плану	1			Индивидуальный, фронтальный опрос
			30	Сельское хозяйство. Пр.10. Обозначение на карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции	1		практикум	Индивидуальный, фронтальный опрос
			31	Транспорт и сфера услуг. Пр.11. Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы».	1		практикум	Индивидуальный, фронтальный опрос
			32	Мировые экономические связи.				
			33	Пр.12. Проложение по контурной карте	1		практикум	Индивидуальный,

				маршрута международного туризма				фронтальный опрос
			34	Обобщение знаний: География. Современный мир	1		Комбинированный	
				Итого:	34			

11 класс

план	факт		№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма организации учебных занятий	Виды контроля
		<b>1</b>		<b>Введение</b>	<b>1</b>		
			<b>1</b>	<b>Регионы и страны</b>	<b>28</b>	<b>Изучение нового материала</b>	
		2		Как поделить земное пространство	1		
		3		Центры экономической мощи и «полюсы бедности»	1		
			<b>1.1</b>	<b>Англоязычная Америка</b>	<b>7</b>		
		4		США. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население.	1	Изучение нового материала	
		5		Экономика США	1	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
		6		Внутренние различия	1	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
		7		Канада	1	Изучение нового материала	
		8		Латинская Америка. Бразилия. Аргентина.	1		
		9		Андские страны.	1	Изучение нового материала	

		10		Пр.1.Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека.	1		
			<b>1.2</b>	<b>Западная Европа</b>	<b>5</b>		
		11		Общая характеристика Западной Европы	1	Изучение нового материала	
		12		Германия	1	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
		13		Великобритания. Проверочная работа	1	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
		14		Франция. РНО	1	Комбинированный	
		15		Италия	1	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
		<b>16</b> <b>17</b>	<b>1.3</b>	<b>Центрально-Восточная Европа</b>	<b>2</b>	<b>Изучение нового материала</b>	
		<b>18</b>	<b>1.4</b>	<b>Постсоветский регион</b>	<b>1</b>	<b>Изучение нового материала</b>	<b>Индивидуальный, фронтальный опрос</b>
		19		Пр.2.Экономико-географическая характеристика одной из стран	1	практикум	
			<b>1.5</b>	<b>Зарубежная Азия</b>	<b>3</b>		
		20		Китайская Народная Республика.	1	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
		21		КНР. Внутренние различия.	1	Комбинированный	
		22		Япония	1	Комбинированный	
<b>03.03</b>	<b>23</b>	<b>1.6</b>	<b>Юго-Восточная Азия</b>		<b>1</b>	<b>Изучение нового</b>	

						материала	
	<b>10.03</b>	<b>24</b>	<b>1.7</b>	<b>Южная Азия</b>	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Индивидуальный, фронтальный опрос</b>
		25		Пр.3. Сравнительная характеристика двух стран	1		
		<b>26</b>	<b>1.8</b>	<b>Юго-Западная Азия</b>	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Индивидуальный, фронтальный опрос</b>
		27		Северная Африка	1	Комбинированный	
		<b>28</b>	<b>1.9</b>	<b>Тропическая Африка</b>	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Индивидуальный, фронтальный опрос</b>
		29		ЮАР	1		
		<b>30</b>	<b>1.10</b>	<b>Австралия и Океания</b>	<b>1</b>	<b>Изучение нового материала</b>	
			<b>2</b>	<b>Глобальные проблемы человечества</b>	<b>4</b>		
		31		Классификация глобальных проблем Проблема отсталости стран, продовольственная, здоровья и долголетия.  Проверочная работа	1	Изучение нового материала	
		32		Энергетическая и сырьевая проблемы. Пр. 4. На основе различных источников информации показать проявления одной из проблем	1	Комбинированный	Индивидуальный, фронтальный опрос
		33		Экологическая проблема. Пр. 5. На примере одной из глобальных проблем раскрыть её причины, сущность, пути решения.	1	Комбинированный	
		<b>34</b>		<b>Обобщение знаний: География Современный мир.</b>	<b>1</b>		
				Итого:	34		





