

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
русского языка и литературы,
истории и обществознания
Протокол № _____
от «26» августа 20 20 г.
Килбасов / Бабаева К.М.
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
«24» августа 20 20 г.
Воложнина Н.В.
подпись / ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 164а/01
от «24» августа 20 20 г.
Помазкина
Директор МБОУ г. Иркутска С

№	Планируемые предметные
1.	Владеть навыками работы с СМИ и ресурсы Интернета;
2.	Владеть навыками различны информационной переработ
3.	Владеть различными видам

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Русский язык

Учебный курс

Основное общее образование, 5–9 классы

Уровень обучения, класс

2020 – 2021

Пенизева А.Б.,
Цыкунова Н.Г., Ракова Л.А.

	выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка					
4.	Адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	+	+	+	+	+
5.	Участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	+	+	+	+	
6.	Создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	+	+	+	+	+
7.	Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	+	+	+	+	
8.	Использовать знание алфавита при поиске информации;	+				
9.	Различать значимые и незначимые единицы языка.	+				
10.	Проводить фонетический и орфоэпический анализ слова.	+				
11.	Классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава.	+				
12.	Членить слова на слоги и правильно их переносить.	+				
13.	Определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами	+				
14.	Опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав.	+	+	+		
15.	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов.	+	+	+		
16.	Проводить лексический анализ слова.	+	+		+	

17.	Опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение).	+	+			
18.	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.	+	+	+		
19.	Проводить морфологический анализ слова.	+	+	+		
20.	Применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов.	+	+	+		
21.	Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст).	+			+	+
22.	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей				+	
23.	Находить грамматическую основу предложения	+	+	+	+	
24.	Распознавать главные и второстепенные члены предложения	+	+	+	+	
25.	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры.	+	+	+	+	+
26.	Проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	+	+	+	+	
27.	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	+	+	+		
28.	Опирается на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	+	+	+		
29.	Опирается на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	+	+	+	+	+
30.	Использовать орфографические словари.	+	+			

Содержание учебного предмета
СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ

ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы.

Основные изобразительные средства русского языка. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J’].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь. Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов. Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Стилистические пласты лексики. Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари. Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Проведение лексического разбора слов. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи. Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи. Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные. Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи. Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*. Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемный и словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.
2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

1. Язык – важнейшее средство общения.

2. Повторение изученного в начальных классах.

I. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих. Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных. Местоимения 1, 2 и 3-го лица. Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных

глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание - тся и - ться; отдельное написание не с глаголами. Отдельное написание предлогов со словами.

II Текст. Тема текста. Стили.

3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

I. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке. Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании. Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и; запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова. Синтаксический разбор словосочетания и предложения. Обращение, знаки препинания при обращении. Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении). Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если. Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи. Диалог. Тире в начале реплик диалога.

II. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

4. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.

I. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Оознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор. Орфографические словари.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным е. Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

5. Лексика. Культура речи.

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в свойственном им значении.

III. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

6. Морфемика. Орфография. Культура речи.

I. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове, чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари. Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило. Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-- -лаг-, -рос- - -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

7. Морфология. Орфография. Культура речи –

Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное - I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Морфологический разбор слов. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

II. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко). Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа. Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Доказательства и объяснения в рассуждении.

Имя прилагательное - I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую. Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам. II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно). Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов. III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Глагол – I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение). Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- -бир-, -дер- -дир-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -тер- -тир-, -стел- -стил-. Правописание не с глаголами.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.). Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже. Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

III. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

8. Повторение и систематизация изученного в 5 классе. Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв ь и ы. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.

6 класс

1. Русский язык – один из развитых языков мира. Язык. Речь. Общение.

2. Повторение изученного в 5 классе

3. Текст – 4 часа. Текст и его особенности. Тема и основная мысль текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи.

4. Лексика и фразеология. Культура речи. Повторение изученного по лексике в 5 классе. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Словари. Фразеология как раздел науки о языке. Источники фразеологизмов. Сбор материалов к сочинению.

5. Словообразование и орфография. Культура речи. Повторение изученного по морфемике в 5 классе. Основные способы образования слов в русском языке. Понятие об этимологии, этимологические словари. Правописание чередующихся гласных в корнях –гор-гар, -кос-кас.

Правописание приставок –при-пре. Буквы и,ы после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о,е. Описание помещения, структура этого текста. Выборочный пересказ текста.

6. Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное. Повторение изученного об имени существительном в 5 классе. Склонение существительных на-мя. Несклоняемые существительные. Существительные общего рода. **Не** с существительными. Правописание гласных в суффиксах –**ек, -ик**; буквы о, е после шипящих и ц в суффиксах –**ок, -ек**. Согласные ч,щ в суффиксе –**чик(- щик)**.

Имя прилагательное. Повторение изученного об имени прилагательном в 5 классе. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. **Не** с именами прилагательными. Буквы о,е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Правописание гласных и согласных в суффиксах –**ан, -ян, -ин, -онн, - енн**. Различение на письме суффиксов –**к, -ск**. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. Описание природы, структура данного текста, описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Описание пейзажа по картине. Публичное выступление о произведении народного промысла.

Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Числительные количественные и порядковые, простые и составные. Склонение количественных числительных. Буква ь в середине и на конце числительных. Склонение порядковых числительных. Публичное выступление – призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста.

Местоимение –Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Буква **н** в личных местоимениях3 лица после предлогов. Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях перед суффиксами –то, -либо, -нибудь и после приставки кое-. **Не** в неопределённых местоимениях. Слитное и раздельное написание **не** и **ни** в отрицательных местоимениях. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов. Рассуждение как тип текста; его строение, языковые особенности.

Глагол –Повторение изученного о глаголе в 5 классе. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное, повелительное наклонения глагола. Раздельное написание частицы **бы (б)** с глаголами условного наклонения. Буквы **ь, и** в глаголах повелительного наклонения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Правописание гласных в суффиксах –**ова, -ева, -ыва, -ива**. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев.

Повторение изученного в 5 – 6 классах. Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках. Орфограммы в корне слова. орфографический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Словообразовательный разбор. Морфология, морфологический разбор. Синтаксис. Синтаксический разбор. Пересказ исходного текста.

7 класс

Повторение изученного в 5—6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Тексты и стили

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Деепричастие. Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Служебные части речи

Предлог.

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз.

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

8 класс

Введение.

Повторение изученного в 5 – 7 классах

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н* - *ни* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Двосоставные предложения

Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (7ч)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

9 класс

Введение

Международное значение русского языка

Повторение пройденного в 5-8 классах

Сложное предложение. Культура речи.

Сложные предложения

Союзные сложные предложения

Сложносочинённые предложения

Сложносочинённое предложение и его особенности. Сложносочинённые предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.

Синтаксические синонимы сложносочинённых предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить сложносочинённые предложения.

Сложноподчинённые предложения

Сложноподчинённое предложение и его особенности. Главное и придаточное предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчинённых предложений, их текстообразующая роль.

Умение использовать в речи сложноподчинённые предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Бессоюзные сложные предложения

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении, синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями

Сложные предложения с различными видами связи

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ темы п\п	Тема	Количество часов
	Язык и общение	4
1.	Язык и человек.	1
2.	Общение устное и письменное	1
3.	Читаем учебник. Слушаем на уроке	1
4	Р.р. Стили речи	1
	Повторение изученного в начальной школе	22
5.	Буквы и звуки. Произношение и правописание.	1

6.	Орфограмма.	1
7.	Правописание безударных гласных в корне слова	1
8.	Правописание безударных гласных в корне слова	1
9.	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
10.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
11.	Гласные и,у,в после шипящих	1
12.	Разделительные ь и ы знаки	1
13.	Раздельное написание предлогов со словами	1
14.	Р.Р. Текст	1
15.	Р.Р. Изложение по тексту упражнения 70 «Хитрый заяц»	1
16.	Части речи	1
17.	Глагол	1
18.	-Тся- и -ться- в глаголах	1
19.	Р.р. Тема текста	1
20.	Личные окончания глаголов	1
21.	Имя существительное	1
22.	Имя прилагательное	1
23.	Местоимение	1
24.	Р.Р. Основная мысль текста	1
25.	Контрольный диктант «Повторение изученного в начальных классах»	1
26.	Работа над ошибками.	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	30
27.	Синтаксис и пунктуация	1
28.	Словосочетание	1
29.	Разбор словосочетания	1
30.	Р.Р. Сочинение по картине А.Пластова «Летом»	1
31.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания	1
32.	Восклицательные предложения	1
33.	Р.р. Сжатое изложение по тексту упражнения 144	1

34.	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
35.	Сказуемое	1
36.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
37.	Нераспространённые и распространённые предложения	1
38.	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1
39.	Определение	1
40.	Обстоятельство	1
41.	Предложения с однородными членами	1
42.	Предложения с однородными членами	1
43.	Предложения с обращениями	1
44.	Р.Р. Письмо	1
45.	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1
46.	Р.Р. Сочинение по картине Решетникова «Мальчишки»	1
47.	Простые и сложные предложения	1
48.	Простые и сложные предложения	1
49.	Синтаксический разбор сложного предложения	1
50.	Предложения с прямой речью	1
51.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
52.	Р.Р. Сжатое изложение по тексту упражнения 261	1
53.	Диалог	1
54.	Повторение изученного в разделе «Синтаксис. Пунктуация»	1
55.	Контрольный тест по разделу «Синтаксис. Пунктуация»	1
56.	Работа над ошибками	1
	Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи.	15
57.	Фонетика. Гласные звуки.	1
58.	Согласные звуки	1
59.	Изменение звуков в потоке речи. Согласные твёрдые и мягкие	1
60.	Р.Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания по упражнению 283	1
61.	Согласные звонкие и глухие	1

62.	Графика. Алфавит.	1
63.	Р.р. Описание предмета. Сочинение по заданию упражнения 302	1
64.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
65.	Двойная роль букв е,ё,ю,я	1
66.	Орфоэпия	1
67.	Фонетический разбор слова	1
68.	Повторение изученного в разделе «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1
69.	Р.Р. Устное сочинение по картине Ф.П.Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1
70.	Контрольная работа по разделу «Фонетика»	1
71.	Работа над ошибками.	1
	Лексика. Культура речи.	12
72.	Слово и его лексическое значение	1
73.	Однозначные и многозначные слова	1
74.	Прямое и переносное значение слова	1
75.	Прямое и переносное значение слова	1
76.	Омонимы	1
77.	Синонимы	1
78.	Р.Р. Сочинение по картине И.Э Грабаря «Февральская лазурь»	1
79.	Антонимы	1
80.	Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи».	1
81.	Р.Р. Обучающее изложение по тексту упражнения 375	1
82.	Контрольная работа по разделу «Лексика. Культура речи»	1
83.	Работа над ошибками	1
	Морфемика. Орфография. Культура речи.	22
84.	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1
85.	Окончание	1
86.	Основа слова	1
87.	Р.Р. Сочинение по личным впечатлениям в жанре письма (по упр. 390)	1
88.	Корень слова	1

89.	Р.Р.Рассуждение	1
90.	Суффикс	1
91.	Приставка	1
92.	Р.р. Выборочное изложение «Последний листок» по упражнению 419	1
93.	Чередование звуков	1
94.	Беглые гласные	1
95.	Варианты морфем. Морфемный разбор слова	1
96.	Правописание гласных и согласных в приставках	1
97.	Буквы з – с на конце приставок	1
98.	Буквы о – а в корнях –лаг- - лож-	1
99.	Буквы о – а в корнях –раст- - ращ- - рос-	1
100.	Буквы о – ё после шипящих в корне слова	1
101.	Буквы и – ы после ц	1
102.	Р.р. Сочинение по картине П. Кончаловского «Сирень»	1
103.	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	1
104.	Контрольный диктант по разделу «Морфемика»	1
105.	Работа над ошибками.	1
	Морфология. Орфография. Культура речи	51
106.	Имя существительное как часть речи	1
107.	Р.Р. Доказательства в рассуждении. Сочинение по упражнению 484	1
108.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
109.	Имена существительные собственные и нарицательные	1
110.	Род имён существительных	1
111.	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
112.	Р.Р. Сжатое изложение по упражнению 513.	1
113.	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
114.	Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных	1
115.	Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных	1
116.	Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных	1

117.	Р.Р. Изложение с изменением лица по упражнению 547	1
118.	Множественное число имён существительных	1
119.	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных	1
120.	Морфологический разбор имени существительного	1
121.	Р.р. Сочинение по картине Г.Нисского «Февраль. Подмосковье»	1
122.	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	1
123.	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1
124.	Работа над ошибками.	1
125.	Имя прилагательное как часть речи	1
126.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
127.	Р.Р. Изложение – описание животного (по рассказу Куприна «Ю-ю»)	1
128.	Прилагательные полные и краткие	1
129.	Правописание кратких прилагательных	1
130.	Р.Р. Описание животного. Сочинение по картине Комарова «Наводнение»	1
131.	Морфологический разбор имени прилагательного	1
132.	Повторение изученного по теме «Имя прилагательного»	1
133.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» и его анализ	1
134.	Глагол как часть речи	1
135.	Правописание не с глаголами	1
136.	Р.р. Рассказ	1
137.	Неопределённая форма глагола	1
138.	Правописание – тся и – ться в глаголах	1
139.	Виды глагола	1
140.	Буквы е-и в корнях с чередованием	1
141.	Буквы е-и в корнях с чередованием	1
142.	Р.Р. Сочинение-рассказ о себе «Как я однажды»	1
143.	Время глагола. Прошедшее время	1
144.	Настоящее время	1
145.	Будущее время	1

146.	Спряжение глаголов.	1
147.	Правописание безударных личных окончаний глагола	1
148	Правописание безударных личных окончаний глагола	1
149	Проверочный диктант по теме « Правописание глаголов»	1
150	Морфологический разбор глагола	1
151	Р.р. Изложение «Шоколадный торт»	1
152	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа	1
153	Р.р. Рассказ по сюжетным картинкам. Употребление времён	1
154	Повторение изученного по теме «Глагол»	1
155	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
156	Работа над ошибками.	1
	Повторение и систематизация изученного в 5 классе	14
157	Разделы науки о языке	1
158	Повторение темы «Стили и типы речи»	1
159	Повторение темы «Орфограммы в корнях слов»	1
160	Повторение темы «Орфограммы в приставках»	1
161	Повторение темы «Орфограммы в окончаниях слов»	1
162	Повторение темы «Употребление букв ъ и ь».	1
163	Повторение темы «Знаки препинания в простом предложении»	1
165	Повторение темы «Знаки препинания предложениях с прямой речью»	1
166	Повторение темы «Знаки препинания в сложном предложении»	1
167	Проектная задача «Путешествие в страну вирусов»	1
168	Проектная задача «Путешествие в страну вирусов»	1
169	Проектная задача «Путешествие в страну вирусов»	1
170	Промежуточная аттестация.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
6 класс

№	Тема урока	Количество часов.
1	Русский язык - один развитых языков мира.	1
2	Язык. Речь. Общение.	1
3	Ситуация общения.	1
4	Фонетика и орфография.	1
5	Морфемика. Морфемный разбор.	1
6	Орфограммы в приставках и корнях.	1
7	Части речи. Морфологический разбор.	1

8	Орфограммы в окончаниях слов.	1
9	Словосочетание. Простое предложение.	1
10	Пунктуация в простом предложении.	1
11	Сложное предложение. Запятая в сложном предложении.	1
12	Прямая речь и диалог.	1
13	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1
14	Текст, его особенности.	1
15	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
16	Начальные и конечные предложения текста.	1
17	Ключевые слова.	1
18	Основные признаки текста.	1
19	Текст и его стили.	1
20	Официально-деловой стиль речи.	1
21	Слово и его лексическое значение.	1
22	Слово и его лексическое значение.	1
23	Р.Р.Собирание материалов к сочинению	1
24	Р.Р.Сочинение по картине А.М.Герасимова «Мокрая терраса»	1
25	Общеупотребительная лексика. Профессионализмы.	1
26	Диалектизмы.	1
27	Р.Р.Сжатое изложение по упр.119	1
28	Исконно русские и заимствованные слова.	1
29	Неологизмы.	1
30	Устаревшие слова.	1
31	Словари.	1
32	Фразеологизмы	1
33	Источники происхождения фразеологизмов.	1
34	Повторение темы» Лексика и фразеология»	1
35	Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология»	1
36	Повторение изученного в 5 классе по теме «Словообразование и орфография»	1

37	Р.Р. Описание помещения.	1
38	Основные способы образования слов.	1
39	Основные способы образования слов.	1
40	Этимология слова.	1
41	Р.Р.Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
42	Р.Р.Сочинение – описание помещения.	1
43	Буквы о-а в корне кос-кас.	1
44	Буквы о-а в корне гор-гар	1
45	Буквы о-а в корне зар-зор	1
46	Буквы ы-и после приставок	1
47	Гласные в приставках пре-при	1
48	Гласные в приставках пре-при	1
49	Гласные в приставках пре-при	1
50	Гласные в приставках пре-при	1
51	Проверочный диктант	1
52	Соединительные О-Е в сложных словах.	1
53	Р.Р.Выборочное изложение	1
54	Сложносокращённые слова.	1
55	Р.Р.Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1
56	Р.Р.Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1
57	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
58	Повторение темы» Словообразование и орфография».	1
59	Контрольный диктант по теме» Словообразование и орфография».	1
60	Работа над ошибками.	1
61	Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное».	1
62	Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное».	1
63	Разносклоняемые имена существительные.	1
64	Буква Е в суф.ЕН.сущ.на МЯ.	1
65	Несклоняемые имена существительные.	1

66	Род несклоняемых имён существительных.	1
67	Имена существительные общего рода.	1
68	Морфологический разбор имён существительных.	1
69	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
70	Работа над ошибками.	1
71	Р.Р.Сочинение «Моё первое знакомство»	1
72	НЕ с существительными.	1
73	Р.Р.Обучение сжатою изложению	1
74	НЕ с существительными.	1
75	Буквы Ч и Щ. в суффиксах – чик (-щик)	1
76	Гласные в суффиксах существительных – ек и – ик-	1
77	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1
78	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1
79	Повторение изученного об имени существительном.	1
80	Повторение изученного об имени существительном.	1
81	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
82	Работа над ошибками.	1
83	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1
84	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1
85	Р.Р.Описание природы.	1
86	Степени сравнения имён прилагательных.	1
87	Степени сравнения имён прилагательных	1
88	Степени сравнения имён прилагательных	1
89	Разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные.	1
90	Р.Р.Сочинение - описание природы.	1
91	Р.Р.Выборочное изложение	1
92	Притяжательные прилагательные.	1
93	Морфологический разбор имен прилагательных	1
94	Проверочная работа.	1

95	НЕ с прилагательными.	1
96	НЕ с прилагательными.	1
97	НЕ с прилагательными.	1
98	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1
99	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
100	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
101	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
102	Р.Р.Описание предмета.	1
103	Различие на письме суффиксов прилагательных. К и СК	1
104	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
105	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
106	Повторение изученного об имени прилагательном.	1
107	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
108	Работа над ошибками.	1
109	Имя числительное как часть речи.	1
110	Имя числительное как часть речи.	1
111	Простые и составные числительные.	1
112	Ь знак на конце и в середине числительных.	1
113	Разряды количественных числительных.	1
114	Числительные, обозначающие целые числа.	1
115	Числительные, обозначающие целые числа.	1
116	Числительные, обозначающие целые числа.	1
117	Р.Р.Выборочное изложение	1
118	Р.Р.Выборочное изложение	1
119	Дробные числительные.	1
120	Собирательные числительные.	1
121	Порядковые числительные.	1
122	Порядковые числительные.	1
123	Морфологический разбор имени числительного.	1

124	Повторение изученного об имени числительном.	1
125	Р.Р. Устное выступление перед классом	1
126	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1
127	Работа над ошибками.	1
128	Местоимение как часть речи.	1
129	Личные местоимения.	1
130	Личные местоимения.	1
131	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1
132	Р.Р. Сочинение-рассказ	1
133	Вопросительные местоимения.	1
134	Относительные местоимения.	1
135	Относительные местоимения.	1
136	Неопределённые местоимения.	1
137	Неопределённые местоимения.	1
138	Отрицательные местоимения.	1
139	Отрицательные местоимения.	1
140	Проверочная работа.	1
141	Притяжательные местоимения.	1
142	Притяжательные местоимения.	1
143	Р.Р. Сочинение-рассуждение	1
144	Указательные местоимения.	1
145	Указательные местоимения.	1
146	Определительные местоимения.	1
147	Р.Р. Сочинение-рассказ	1
148	Морфологический разбор местоимения.	1
149	Повторение изученного о местоимении	1
150	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
151	Работа над ошибками.	1
152	Глагол. Повторение изученного в 5 классе.	1

153	Повторение изученного в 5 классе.	1
154	Повторение изученного в 5 классе.	1
155	Р.Р. Сочинение-рассказ	1
156	Р.Р. Сочинение-рассказ	1
157	Разноспрягаемые глаголы.	1
158	Разноспрягаемые глаголы.	1
159	Глаголы переходные и непереходные.	1
160	Глаголы переходные и непереходные.	1
161	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1
162	Р.Р.Изложение	1
163	Р.Р.Изложение	1
164	Условное наклонение.	1
165	Условное наклонение.	1
166	Повелительное наклонение.	1
167	Р.Р.Рассказ по сюжетным рисункам	1
168	Повелительное наклонение.	1
169	Проверочная работа.	1
170	Употребление наклонений.	1
171	Употребление наклонений.	1
172	Безличные глаголы.	1
173	Безличные глаголы.	1
174	Морфологический разбор глагола.	1
175	Р.Р.Рассказ на основе услышанного	1
176	Р.Р.Рассказ на основе услышанного (упр.519-520)	1
177	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
178	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
179	Повторение изученного о глаголе.	1
180	Повторение изученного о глаголе.	1
181	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1

182	Работа над ошибками.	1
183	Разделы науки о языке.	1
184	Орфография.	1
185	Орфография.	1
186	Р.Р.Сочинение на лингвистическую тему «Зачем нужна орфография»	1
187	Р.Р.Сочинение на лингвистическую тему «Зачем нужна орфография»	
188	Пунктуация.	1
189	Пунктуация.	1
190	Р.Р.Сочинение на лингвистическую тему «Зачем нужна пунктуация»»	1
191	Р.Р.Сочинение на лингвистическую тему «Зачем нужна пунктуация»»	1
192	Лексика.	1
193	Фразеология.	1
194	Морфемика.	1
195	Словообразование.	1
196	Морфология.	1
197	Р.Р.Контрольное изложение.	1
198	Р.Р.Контрольное изложение.	1
199	Р.Р.Стили речи.	1
200	Р.Р.Типы речи	1
201	Синтаксис простого предложения.	1
202	Синтаксис сложного предложения.	1
203	Промежуточная аттестация	1
204	Промежуточная аттестация	1

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
2	Повторение темы «Синтаксис. Синтаксический разбор»	1
3	Повторение темы «Пунктуация. Пунктуационный разбор»	1
4	Повторение темы «Лексика и фразеология»	1
5	Повторение темы «Фонетика и орфография. Фонетический разбор»	1
6	Повторение темы «Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор»	1
7	Повторение темы «Морфология и орфография» Морфологический разбор слова.	1
8	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классе».	1
9	Работа над ошибками.	1

10	Р.Р.Текст.	1
11	Р.Р. Диалог как текст.	1
12	Р.Р. Стили речи. Публицистический стиль.	1
13	Причастие как часть речи.	1
14	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	
16	Понятие о причастном обороте. Выделение причастного оборота запятыми.	1
17	Понятие о причастном обороте. Выделение причастного оборота запятыми.	1
18	Р.Р.Описание внешности человека.	1
19	Действительные и страдательные причастия.	1
20	Р.Р. Сочинение – описание внешности человека.	1
21	Краткие и полные страдательные причастия.	1
22	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
23	Действительные причастия прошедшего времени.	1
24	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
25	Гласные перед –Н- в полных и кратких страдательных причастиях.	1
26	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1
27	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1
28	Одна и две буквы –Н- в суффиксах кратких страдательных причастий	1
29	Одна и две буквы –Н- в суффиксах кратких страдательных причастий	1
30	Р.Р. Выборочное изложение.	1
31	Морфологический разбор причастия.	1
32	Проверочный диктант по теме «Причастие»	1
33	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1
34	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1

35	Р.Р.Сочинение «Вы с ним знакомы»	1
36	Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
37	Повторение темы «Причастие»	1
38	Контрольная работа по теме «Причастие»	1
39	Работа над ошибками.	1
40	Деепричастие как часть речи.	1
41	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1
41	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1
42	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
43	Деепричастия несовершенного вида и их образование.	1
44	Деепричастия совершенного вида и их образование	1
45	Р.Р.Подготовка к сочинению-рассказу по картине С.Григорьева «Вратарь».	1
46	Р.Р. Сочинение-рассказ по картине С.Григорьева «Вратарь».	1
47	Морфологический разбор деепричастия.	1
48	Повторение темы «Деепричастие»	1
49	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1
50	Работа над ошибками.	
51	Наречие как часть речи	1
52	Смысловые группы наречий.	1

53	Смысловые группы наречий.	1
54	Степени сравнения наречий.	1
55	Р.Р. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Снег»	1
56	Морфологический разбор наречия.	1
57	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е.	1
58	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е.	1
59	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1
60	Одна и две буквы Н в наречиях на О и Е	1
61	Одна и две буквы Н в наречиях на О и Е	1
62	Р.Р. Описание действий.	1
63	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
64	Буквы О и А на конце наречий.	1
65	Дефис между частями слова в наречиях.	1
66	Дефис между частями слова в наречиях.	1
67	Р.Р. Изложение с описанием действий.	1
68	Р.Р. Изложение с описанием действий.	1

69	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
70	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
71	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
72	Повторение темы « Наречие»	1
73	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1
74	Работа над ошибками.	1
75	Категория состояния как часть речи. Её отличие от наречий.	1
76	Категория состояния как часть речи. Её отличие от наречий.	1
77	Морфологический разбор категории состояния. Синтаксическая роль слов категорий состояния.	1
78	Служебные части речи	1
79	Предлог как часть речи.	1
80	Употребление предлогов.	1
81	Употребление предлогов.	1
82	Непроизводные и производные предлоги	1
83	Непроизводные и производные предлоги	1

84	Простые и составные предлоги.	1
85	Морфологический разбор предлога.	1
86	Р.Р. Устное сочинение-рассказ по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа».	1
87	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
88	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
89	Р.Р.Обучение сжатою изложению.	1
90	Повторение темы «Предлог»	1
91	Контрольный диктант по теме: «Предлог».	1
92	Работа над ошибками.	1
93	Союз как часть речи.	1
94	Простые и составные союзы.	1
95	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
96	Р.Р.Сочинение на лингвистическую тему по упражнению 377	1
97	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
98	Сочинительные союзы.	1
99	Сочинительные союзы.	1

100	Подчинительные союзы.	1
101	Подчинительные союзы.	1
102	Морфологический разбор союза.	1
103	Р.Р. Сочинение-рассуждение «Книга - наш друг и советчик»	1
104	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1
105	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1
106	Повторение темы «Союз и предлог»	1
107	Контрольная работа по теме «Союзы и предлоги»	1
108	Частица как часть речи.	1
109	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
110	Смыслоразличительные частицы.	1
111	Смыслоразличительные частицы.	1
112	Р.Р.Сочинение по данному началу и концу по упр.408	1
113	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
114	Р.Р. Устное сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».	1
115	Морфологический разбор частицы.	1

116	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1
117	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1
118	Различение частицы НЕ и приставки НЕ.	1
119	Р.Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету по упр.446	1
120	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.	1
121	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.	1
122	Повторение темы «Частицы»	1
123	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица»	1
124	Междометия как часть речи.	1
125	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
126	Повторение темы «Разделы науки о языке. Текст. Стили речи»	1
127	Повторение темы «Фонетика. Графика».	1
128	Повторение темы «Лексика и фразеология».	1
129	Р.Р.Контрольное изложение.	1
130	Р.Р.Контрольное изложение.	1
131	Повторение темы «Морфемика и словообразование».	1

132	Повторение темы «Морфология».	1
133	Межпредметный образовательный модуль «25 уникальных фактов о ВОДЕ»	1
134	Межпредметный образовательный модуль «25 уникальных фактов о ВОДЕ»	1
135	Промежуточная аттестация .	1
136	Работа над ошибками.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 класс

№	Тема урока	Количество часов.
1	Русский язык в современном мире.	1
2	Повторение темы «Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения»	1
3	Повторение темы «Знаки препинания в сложном предложении»	1
4	Повторение темы »Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий »	1
5	Повторение темы «Слитное и раздельное написание не с различными частями речи»	1
6	Р.Р. Стили речи	1
7	Р.Р.Обучение сжатою изложению текста публицистического стиля.	1
8	Диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах».	1
9	Работа над ошибками.	1
10	Основные единицы синтаксиса.	1

11	Р.Р.Текст как единица синтаксиса.	1
12	Предложение как единица синтаксиса.	1
13	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
14	Виды словосочетаний.	1
15	Синтаксические связи слов в словосочетании.	1
16	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
17	Грамматическая (предикативная основа) предложения.	1
18	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1
19	Интонация.	1
20	Р.Р. Описание памятника культуры.	1
21	Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
22	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
23	Составное глагольное сказуемое	1
24	Р.Р. Изложение с элементами сочинения на морально-этическую тему.	1
25	Составное именное сказуемое	1
26	Тире между подлежащим и сказуемым	1
27	Урок-зачёт по теме «Главные члены предложения»	1
28	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
29	Определение	1
30	Приложение	1
31	Обстоятельство	1
32	Обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом.	1
33	Р.Р.Сочинение- характеристика человека.	1
34	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
35	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
36	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.	1
37	Назывные предложения	1
38	Определённо-личные предложения	1

39	Неопределённо-личные предложения	1
40	Р.Р. Инструкция.	1
41	Р.Р.Сочинение на лингвистическую тему «Роль односоставных предложений»	1
42	Безличные предложения	1
43	Безличные предложения	1
44	Неполные предложения.	1
45	Синтаксический разбор односоставных предложений.	1
46	Контрольный диктант по теме «Односоставные члены предложения»	1
47	Простое осложнённое предложение. Понятие об осложнённом предложении.	1
48	Однородные члены, связанные перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
49	Однородные и неоднородные определения	1
50	Однородные и неоднородные определения	1
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
52	Р.Р.Изложение по упр.242.	1
53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
55	Р.Р.Сочинение на лингвистическую тему «Роль однородных членов предложения»	1
56	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
57	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
58	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1
59	Пунктуационный разбор предложения однородными членами.	1
60	Повторение темы «Однородные члены»	1
61	Контрольный диктант по теме с грамматическим заданием. «Однородные члены предложения»	1
62	Предложения с обособленными членами. Понятие об обособленных членах предложения.	1
63	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений	1
64	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений	1
65	Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений	1
66	Р.Р.Рассуждение на дискуссионную тему.	1
67	Обособление согласованных приложений	1

68	Обособление согласованных приложений	1
69	Отсутствие или наличие запятой перед союзом как.	1
70	Отсутствие или наличие запятой перед союзом как.	1
71	Р.Р.Сочинение - характеристика человека с грамматическим заданием.	1
72	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом одиночными деепричастиями	1
73	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночными деепричастиями	1
74	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
75	Обособление уточняющих членов предложения	1
76	Обособление уточняющих членов предложения	1
77	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1
78	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
79	Повторение орфографии, (правописание наречий)	1
80	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1
81	Предложения с обращениями, вводными словами и обращениями. Обращение и знаки препинания при нём.	1
82	Распространенные обращения.	1
83	Вводные слова и знаки препинания при них	1
84	Группы вводных слов по значению	1
85	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
86	Вставные конструкции.	1
87	Р.Р. Сочинение-рассуждение о пользе чтения	1
88	Вставные конструкции словосочетания и предложения.	1
89	Синтаксический и пунктуационный разбор со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
90	Контрольный диктант по теме «Слова, грамматически не связанными с членами предложения».	1
91	Р.Р.Сжатое изложение – описание местности.	1
92	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	1
93	Комментирующая часть.	1
94	Предложения с косвенной речью	1
95	Цитаты и знаки препинания при них	1

96	Повторение изученного в 8 классе. Повторение темы «Словосочетание».	1
97	Повторение темы «Односоставные предложения».	1
98	Повторение темы «Обособленные члены предложения».	1
99	Повторение темы «Однородные члены предложения».	1
100	Межпредметный образовательный модуль «25 уникальных фактов воде».	1
101	Межпредметный образовательный модуль «25 уникальных фактов воде».	1
102	Промежуточная аттестация.	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 класс**

#№	Тема урока.	Количество часов.
1.	Международное значение русского языка.	1
2.	Повторение изученного в 5-8 классах. Повторение темы «Устная и письменная речь. Монолог. Диалог»	1
3.	Повторение темы »Стили языка»	1
4.	Повторение темы »Простое предложение и грамматическая основа»	1
5.	Повторение темы « Обособленные члены предложения»	1
6.	Повторение темы « Обособленные члены предложения»	1
7.	Повторение темы «Обращения»	1
8.	Повторение темы « Вводные слова и вставные конструкции»	1
9.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-8 классе»	1
10.	Работа над ошибками	1
11.	Р.Р.Анализ текста. Способы сжатия текста.	1

12.	Понятие о сложном предложении	1
13.	Понятие о сложном предложении	1
14.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1
15.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1
16.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
17.	Сочинение-рассуждение «Драгоценные книги»	1
18.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
19.	Понятие о сложносочинённом предложении.	1
20.	Смысловые отношения в ССП. ССП соединительными союзами.	1
21.	Смысловые отношения в ССП. ССП разделительными союзами	1
22.	Смысловые отношения в ССП. ССП противительными союзами.	1
23.	Р.Р.Сжатое изложение по материалам ГИА	1
24.	ССП с общим второстепенным членом.	1
25.	ССП с общим второстепенным членом.	1
26.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение.	1
27.	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение»	1
28.	Работа над ошибками.	1
29.	Р.Р.Сочинение- рассуждение « Что такое взаимовыручка»	1
30.	Сложноподчинённое предложение. Строение сложноподчинённых предложений (СПП).	1
31.	Подчинительные союзы и союзные слова в СПП.	1
32.	Р.Р.Сжатое изложение	1
33.	Подчинительные союзы и союзные слова в СПП.	1
34.	Указательные слова. Особенности присоединения придаточных предложений к главному.	1
35.	Виды придаточных предложений. Определительные придаточные.	1
36.	Определительные придаточные	1
37.	Придаточные изъяснительные	1
38.	Придаточные изъяснительные	1
39.	Придаточные обстоятельственные.	1
40.	СПП с придаточными образа действия и степени.	1

41.	СПП с придаточными места.	1
42.	Сочинение по данному началу (на основе картины В.П.Фельдмана «Родина» (упр.166)	1
43.	СПП с придаточными времени.	1
44.	СПП с придаточными условия и причины.	1
45.	Р.Р. Сочинение на морально-этическую тему.	1
46.	СПП с придаточными цели	1
47.	Комплексный анализ текста	1
48.	Комплексный анализ текста	1
49.	СПП с придаточными сравнительными.	1
50.	СПП с придаточными уступительными.	1
51.	СПП с придаточными следствия	1
52.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения»	1
53.	Контрольная работа по теме »Виды придаточных предложений»	1
54.	Работа над ошибками.	1
55.	Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему	1
56.	СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с несколькими придаточными.	1
57.	Пунктуация в СПП с несколькими придаточными.	1
58.	Пунктуация в СПП с несколькими придаточными.	1
59.	Изложение (подробное) о научной деятельности и о «Толковом словаре русского языка» С. И. Ожегова	1
60.	Пунктуация в СПП с несколькими придаточными.	1
61.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложноподчинённое предложение»	1
62.	Р.Р. Деловые бумаги. Автобиография.	1
63.	Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в БСП.	1
64.	Запятая и точка с запятой в БСП.	1
65.	Двоеточие в БСП.	1
66.	Двоеточие в БСП.	1
67.	Р.Р. Изложение с элементами сочинения	1
68.	Тире в БСП.	1
69.	Р.Р. Реферат.	1

70.	Сочинение-отзыв по картине Н.М.Ромадина «Село Хмелевка» (из серии «Волга-русская река»)	1
71.	Тире в БСП.	1
72.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения»	1
73.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
74.	Работа над ошибками	1
75.	Сложные предложения с различными видами связи. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
76.	Сложные предложения с различными видами связи.	1
77.	Р.Р. Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость»	1
78.	Сложные предложения с различными видами связи.	1
79.	Авторские знаки препинания	1
80.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме « Сложные предложения с различными видами связи»	1
81.	Работа над ошибками	1
82.	Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества.	1
83.	СРЛЯ и его стили.	1
84.	Систематизация изученного по фонетике, лексике грамматике и правописанию, культуре речи. Фонетика. Орфография.	1
85.	Лексика	1
86.	Выразительные средства языка.	1
87.	фразеология.	1
88.	Морфемика и орфография.	1
89.	.Словообразование.	1
90.	Морфология и орфография.	1
91.	Сжатое изложение по материалам ГИА	1
92.	Словосочетание.	1
93.	Простое осложнённое предложение.	1
94.	Сочинение – рассуждение « Жизненные ценности»	1
95.	Простое осложнённое предложение.	1
96.	Сложное предложение.	1

97.	Комплексный анализ текста	1
98.	Комплексный анализ текста	1
99.	Подготовка к итоговой государственной аттестации. (Тренинг по тестам ОГЭ)	1
100.	Подготовка к итоговой государственной аттестации. (Тренинг по тестам ОГЭ)	1
101.	Подготовка к итоговой государственной аттестации. (Тренинг по тестам ОГЭ)	1
102.	Подготовка к итоговой государственной аттестации. (Тренинг по тестам ОГЭ)	1