

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

ишемистарина и
общественных дисциплин

Протокол № 1

от «27» августа 20 20 г.

К.М.Бабаева / Бабаева К.М.
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

«28» августа 20 20 г.

И.А.Баженова / Баженова И.А.
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 164а/01
от «28» августа 20 20 г.

Н.В.Помазкина / Помазкина Н.В.
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 10 КЛАСС

уровень обучения, класс

Разработчики: Воложина Н.В., учитель истории и
обществознания

2020-2021

Пояснительная записка

Составлена на основе федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования по истории и в соответствии с задачами модернизации содержания образования. Рабочая программа элективного курса предназначена для учащихся 10 класса.

Для понимания русской истории, как и любой другой, важен учет влияния на эту историю личностей. История населена людьми, личностями. Огромную роль в истории любого государства, в т.ч. и нашего, играют лидеры. Чем сильнее они вторгаются в жизнь общества, тем более сильное влияние они оказывают на судьбу страны. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей. Важно научить учащихся понимать, насколько личность, ее идеи, достоинства и недостатки влияют на формирование исторического процесса в государстве. Этому и способствует данный элективный курс. Кроме этого, он пополняет и расширяет запас знаний уч-ся по истории Отечества, заставляет размышлять о судьбах, воспитывает патриотизм и уважение к родной стране, продолжает формирование учебных навыков: участие в дискуссии, анализ исторических документов, работа с дополнительной литературой и т.п. Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации.

Цель курса:

Формирование исторического мышления учащихся через изучение роли личности в истории России.

Задачи:

1. углубление знаний уч-ся об отдельных исторических деятелях России;
2. развитие критического мышления;
3. воспитание патриотизма и любви к Родине на примере жизни выдающихся людей нашей страны;
4. совершенствование учебно-исследовательской деятельности через семинарские занятия, разработку проектов способствовать развитию гражданственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества;
5. формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию;
6. создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории;

Требования к знаниям и умениям уч-ся:

- учащиеся должны освоить навыки поиска, обработки, представления информации, решение познавательных и практических проблемных задач; участия в дискуссии, анализа исторических документов, определение характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление его признаков; использование ИКТ;
- овладеть различными видами публичных выступлений.
- оценивать деятельность исторических личностей и аргументировано представлять собственное отношение к ним.

Условия для реализации:

Занятия по изучению элективного курса проводятся в кабинете истории, имея оборудование: карты по истории России, иллюстрированный, справочный материал научную и методическую литературу, работа с Интернетом.

Для фиксации результатов и коррекции познавательной деятельности учащихся необходимо иметь разнообразные виды заданий, в том числе и тестовых. Так, измерителем обученности учащихся может быть:

- исторический диктант, в котором учащиеся должны уметь правильно соотнести исторический факт с указанием на доске названиями, историческую личность и ее деятельностью
- деформированный текст, в котором учащимся нужно вставить пропущенные слова, даты
- обобщающие вопросы и задания
- текст с ошибками, в котором учащиеся должны исправить ошибки.

Содержание курса

Спорные вопросы появления государства у восточных славян; неизвестные страницы внутренней и внешней политики Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава. Первые убоицы. Предпосылки крещения Руси. Роль христианства в истории и культуре Руси. Появление первого посменного свода законов и формирование феодальных отношений. Роль Владимира Мономаха как реформатора и воссоздателя единства Руси. Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей. Москва – центр объединения Руси и роль в этом процессе московских князей. Понять величие духовного подвига Сергия Радонежского для духовной жизни России. Проанализировать его деяния, влияние на политическое развитие Московского государства. Создание новой системы управления государством и свержение ига. Формирование личности Ивана Грозного, Избранная Рада и ее роль в реформировании государства, судьба членов Избранной Рады, опричнина и опричники. История самозванства и самозванцев: Лжедмитрий I и II,; причины появления самозванцев Борис Годунов как личность и правитель. История Смутного времени через призму его участников; значение второго ополчения в истории Смуты; судьба его руководителей.

Избрание новой династии. Михаил Фёдорович и Алексей Михайлович – первые преобразования. Борьба светской и духовной власти. Церковная реформа. Старообрядцы. Формирование личности Петра I; окружение Петра; дискуссионные вопросы в истории правления Петра. Дворцовые перевороты, Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна. Личные и государственные таланты Екатерины II, эпоха «просвещённого абсолютизма» и значение реформ. Румянцев, Потёмкин, Ушаков Ф.Ф, Суворов (на выбор учащихся). Вклад Ломоносова в русскую культуру XVIII века. Общее и различное в социальных движениях XVIII века, роль личности руководителя и влияние этих движений на ход истории. Анализ личности императора и его реформаторской несостоятельности через анализ документов и мнения современников. Великий полководческий талант Кутузова и его ученики. Страницы декабристского движения, судьбы участников восстания декабристов, казнь декабристов, ссылка в Сибирь, история жен декабристов. Попытка укрепить империю через усиление цензуры. Теория «официальной народности» как ответ на рост революционных настроений. Дискуссия о заслугах и недостатках либерализма в России. Современная оценка этого течения общественной мысли. Слава и горечь Севастополя. Заслуги Нахимова. Корнилова и Истомина в Крымской войне. Сперанский М.М., Новосильцев Н.Н., Аракчеев А.А., Канкрин Е.Ф. (на выбор учащихся). Основные достижения русской культуры 1 пол.19 века, эпоха классицизма и романтизма. Наиболее яркие представители. Историческая необходимость отмены крепостного права и личное мужество императора при проведении реформ. Три течения народников и их программы. Роль главных идеологов. Влияние краха народничества на революционное движение. Рабочий класс и рабочее движение. Плеханов и Ленин. Эпоха освобождения и русская культура 2 пол.19 века. Наиболее яркие представители и их идейная основа.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов
1	Введение. Роль личности в истории	1
2	Первые князья и их роль в становлении русского государства	1
3	Русь во времена Владимира Святославовича	1
4	Правление Ярослава Мудрого	1
5	Владимир Мономах - великий киевский князь	1
6	Александр Невский	1
7	От Калиты до Дмитрия Донского	1
8	Сергий Радонежский – русский святой	1
9	Иван III и образование единого государства	1
10	Иван Грозный и его современники	1
11	Феномен самозванства на Руси	1
12	Борис Годунов и Смутное время	1
13	Минин и Пожарский в истории Смуты	1
14	Первые Романовы	1
15	Никон и Аввакум в церковном расколе	1
16	Петр I и его современники	1
17	Женщины на российском престоле XVIII века	1
18	Золотой век Екатерины II	1
19	Великие полководцы и флотоводцы XVIII века	1
20	Ломоносов и русская культура XVIII века	1
21	От Болотникова до Пугачёва	1
22	Александр I- несостоявшийся реформатор	1
23	Кутузов и Отечественная война 1812 года	1
24	Трагедия семей декабристов	1
25	Россия при Николае I	1
26	Славянофилы и западники – спор о будущем России	1
27	Крымская война и судьба России	1
28	Судьбы реформаторов в России 1 пол.19 века	1
29	Золотой век русской культуры и её представители	1
30	Александр II и эпоха великих реформ	1
31	Народники в судьбе России	1
32	Первые марксисты	1
33	Роль «передвижников» в культуре России 2 пол.19 века	1
34	Итоговое занятие. « Я узнал, могу, хочу...»	1