

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС  
Протокол № 1  
от «06» «08» 2020 г.  
И.И.И. / И.И.И.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 1048/01  
от «28» «08» 2020 г.  
И.И.И. / Помазкина Н.В.  
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Расчётно – конструкторское бюро»

Факультативный курс

Начальное общее образование, 3 класс

Уровень обучения, класс

Разработчики:  
Ильина С. А.  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными** результатами обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факт); способность характеризовать собственные знания по предмету, формировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

**Метапредметными** результатами обучающихся являются: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать- решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

**Предметными** результатами обучающихся являются: освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач; умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

### **Содержание учебного предмета**

#### **3 класс**

##### **Что находится внутри Земли?(3ч)**

Трехзначные числа. Запись сложения и вычитания чисел столбиком. Умножение и деление. Периметр четырехугольника. Окружность и круг. Планета, на которой мы живем.

##### **Помогите Пете Семенову(3ч)**

Изображение куба. Связь умножения и деления. Табличные случаи деления.

##### **Много ли на Земле льда? (6ч)**

Класс тысяч. Название четырехзначных чисел. Сравнение четырехзначных чисел. Неживая природа (три состояния воды). Сравнение величин. Алгоритм сложения и вычитания столбиком. Таблица для записи условия задачи. Неживая природа (три состояния воды).

##### **Где хранится пресная вода? (3ч)**

Умножение суммы на число. Группировка множителей. Умножение числа на произведение. Запись умножения столбиком. Неживая природа (три состояния воды).

### **«Многоэтажная» атмосфера Земли (3ч)**

Кратное сравнение чисел и величин. Числовой луч. Задачи на краткое сравнение. Диаграмма для записи условия задачи. Значение воздуха на Земле.

### **Облака (3ч)**

Сравнение углов. Углы треугольника. Стороны треугольника. Неживая природа

### **Сказочный мир горных пещер (3ч)**

Умножение на число 10. Умножение числа на сумму. Умножение на двузначное число. Запись умножения столбиком. Горные породы.

### **Жизнь под Землей (3ч)**

Частные случаи деления (на число 1, числа 0, на число 0). Деление суммы (разности) на число. Горные породы

### **Природное сообщество — аквариум (3ч)**

Сравнение и измерение площади многоугольника. Умножение на число 100 и число 1000. Соотношение между различными единицами измерения площади.

### **Озеро Байкал (3ч)**

Задачи с недостающими данными. Задачи с избыточными данными. Выбор рационального пути решения. Водоем.

### **Стены древнего Кремля (1ч)**

Деление на число 10, число 100 и число 1000. Деление на однозначное число. Деление на двузначное число. Наша страна — Россия.

## **Тематическое планирование**

**3класс**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Что находится внутри Земли	1
2	Ядро	1
3	Мантия	1
4	Помогите Пете Семенову	1
5	Решение составных задач	1
6	Построение круговой схемы	1
7	Много ли на Земле льда? (начало)	1
8	Умножение и деление	1
9	Табличные случаи деления и умножения	1
10	Много ли на Земле льда? (окончание)	1
11	Четырехзначные числа	1
12	Класс тысяч	1
13- 15	Где хранится пресная вода?	1

14	Сложение и вычитание столбиком	1
15	Свойства умножения	1
16	«Многоэтажная» атмосфера Земли	1
17	Свойства умножения	1
18	Группировка множителей	1
19	Облака	1
20	Кратное сравнение	1
21	Числовой луч	1
22- 24	Сказочный мир горных пещер	1
23	Исследование треугольников	1
24	Сравнение углов	1
25	Жизнь под Землей	1
26	Умножение на число 10	1
27	Периметр геометрических фигур	1
28	Построение с помощью циркуля и линейки	1

29	Единицы измерения величины	1
30	Природное сообщество — аквариум	1
31	Озеро Байкал	1
32	Измерение и вычисление площади	1
33	Деление на число 10	1
34	Стены древнего Кремля	1