

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

русского языка и
литературы

Протокол № 1

от «27» августа 20 20 г.

К.М. Бабаева / Бабаева К.М.
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

«28» августа 20 20 г.

И.А. Баженова / Баженова И.А.
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 4642/01

от «28» августа 20 20 г.

Н.В. Помазкина / Помазкина Н.В.
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык

Учебный курс

Среднее общее образование, 10-11 классы

Уровень обучения, класс

Разработчики: Ракова Людмила Александровна,
учитель русского языка и литературы

2020 – 2021

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программы учебных предметов построены таким образом, что предметные результаты базового уровня, относящиеся к разделу «Выпускник получит возможность научиться», соответствуют предметным результатам раздела «Выпускник научится» на углубленном уровне. Предметные результаты раздела «Выпускник получит возможность научиться» не выносятся на итоговую аттестацию, но при этом возможность их достижения должна быть предоставлена каждому обучающемуся.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- *выделять и описывать социальные функции русского языка;*
- *проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*

- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Содержание учебного предмета

Профильный уровень

10 КЛАСС

Введение. Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней. История русской письменности. Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка. Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Разговорная речь, её особенности. Литературный язык и язык художественной литературы.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Лексикография.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ. Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Трудные случаи орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание

непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Части речи. Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор числительных. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение. Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений ты и вы. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

Глагол. Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий, Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие. Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий. Слова категории состояния. Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи. Предлог. Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы. Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие. Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

11 КЛАСС

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение. Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки

препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Монологическая и диалогическая речь. Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

СТИЛИСТИКА. Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
10 класс. Профильный уровень.**

№	Тема урока	Количество часов.
1	Слово о русском языке.	1
2	Слово и его значение.	1
3	Однозначность и многозначность слов	1
4	Изобразительно выразительные средства	1
5	Изобразительно выразительные средства	1
6	Лингвистический анализ текста	1
7	Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов.	1
8	Паронимы, их употребление. Словари паронимов	1
9	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов.	1
10	Антонимы. Их употребление.	1
11	Развитие речи. Обучение сочинению в формате ЕГЭ.	1
12	Анализ лексических особенностей текста.	1
13	Происхождение лексики СРЯ	1
14	Лингвистический анализ текста А. С. Пушкина «Пророк»	1
15	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	1
16	Устаревшая лексика и неологизмы.	1
17	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1
18	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1
19	Лексикография.	1
20	Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология»	1
21	Работа над ошибками.	1
22	Звуки и буквы.	1
23	Фонетический разбор слова.	1
24	Чередование звуков.	1
25	Орфоэпия.	1
26	Состав слова. Морфемы.	1

27	Морфемный анализ слова.	1
28	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1
29	Формообразование. Понятие парадигмы	1
30	Развитие речи. Обучение сочинению в формате ЕГЭ.	1
31	Принципы русской орфографии.	1
32	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
33	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
34	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
35	Употребление гласных после шипящих	1
36	Употребление гласных после Ц.	1
37	Проверочная работа «Безударная гласная»	1
38	Употребление букв Э, Е, Ё и сочетаний ЙО в различных морфемах	1
39	Правописание звонких и глухих согласных.	1
40	Правописание непроизносимых согласных	1
41	Правописание двойных согласных.	1
42	Лингвистический анализ текста	1
43	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
44	Приставки ПРЕ-, ПРИ-.	1
45	Приставки ПРЕ-, ПРИ-.	1
46	Гласные Ы – И после приставок.	1
47	Употребление Ъ и Ь.	1
48	Употребление прописных букв.	1
49	Правила переноса слов	1
50	Контрольная работа по теме «Морфемика и орфография»	1
51	Работа над ошибками	1
52	Имя существительное как часть речи.	1
53	Правописание падежных окончаний имён существительных	1
54	Гласные в суффиксах имён существительных	1
55	Правописание сложных имён существительных	1
56	Имя прилагательное как часть речи.	1
57	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	1

58	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	1
59	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	1
60	Развитие речи. Обучение сочинению в формате ЕГЭ.	1
61	Правописание сложных имён прилагательных.	1
62	Имя числительное как часть речи	1
63	Правописание имён числительных.	1
64	Склонение имён числительных.	1
65	Местоимение как часть речи.	1
66	Правописание местоимений.	1
67	Глагол как часть речи.	1
68	Правописание суффиксов глаголов.	1
69	Личные безударные окончания глаголов.	1
70	Личные безударные окончания глаголов.	1
71	Причастие как часть речи.	1
72	Склонение причастий.	1
73	Суффиксы действительных причастий	1
74	Суффиксы страдательных причастий	1
75	Суффиксы страдательных причастий	1
76	Деепричастие как часть речи	1
77	Суффиксы деепричастий.	1
78	Наречие как часть речи	1
79	Правописание наречий	1
80	Правописание наречий	1
81	Слова категории состояния	1
82	Контрольная работа по теме «Самостоятельные части речи»	1
83	Работа над ошибками.	1
84	Служебные части речи. Предлог.	1
85	Правописание производных предлогов.	1
86	Правописание производных предлогов.	1
87	Союз как служебная часть речи.	1
88	Правописание союзов.	1

89	Правописание союзов.	1
90	Проверочная работа «Предлоги и союзы»	1
91	Частицы.	1
92	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление	1
93	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	1
94	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	1
95	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	1
96	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1
97	Развитие речи. Обучение сочинению в формате ЕГЭ.	1
98	Развитие речи. Обучение сочинению в формате ЕГЭ.	1
99	Промежуточная аттестация	1
100	Промежуточная аттестация	1
101	Промежуточная аттестация	1
102	Промежуточная аттестация	1

Тематическое планирование. 11 класс. Профильный уровень.

№	Тема урока	Количество часов.
1	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Раскрытие ценности русского литературного языка и его места среди языков народов мира	1
2	Повторение темы «Фонетика. Классификация звуков русского языка»	1
3	Повторение темы «Орфоэпия. Орфоэпические нормы»	1
4	Повторение темы «Лексика и фразеология»	1
5	Урок развития речи. Сочинение в формате ЕГЭ	1
6	Урок развития речи. Сочинение в формате ЕГЭ	1
7	Повторение темы «Морфемика. Способы словообразования»	1
8	Повторение темы «Морфология. Классификация частей речи».	1
9	Тестирование по теме «Морфология. Орфография. Культура речи»	1
10	Тестирование по теме «Морфология. Орфография. Культура речи»	1
11	Основные принципы русской пунктуации	1
12	Словосочетание.	1
13	Виды синтаксических связей. Сочинительная связь, ее признаки.	1
14	Виды синтаксических связей. Подчинительная связь, ее особенности.	1
15	Предложение. Классификация предложений.	1
16	Простые предложения.	1
17	Виды предложений по структуре.	1
18	Грамматическая основа предложения.	1
19	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
20	Односоставные предложения. Определённо- личные предложения.	1
21	Односоставные предложения. Неопределённо- личные предложения.	1
22	Односоставные предложения. Безличные предложения.	1
23	Односоставные предложения. Назывные предложения.	1
24	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.	1
25	Соединительное тире. Интонационное тире. Соединительное тире.	1
26	Предложения распространенные. Предложения нераспространенные.	1

27	Второстепенные члены предложения. Определения.	1
28	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
29	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	1
30	Урок развития речи. Сочинение в формате ЕГЭ.	1
31	Урок развития речи. Сочинение в формате ЕГЭ.	1
32	Контрольный диктант по теме «Простое предложение»	1
33	Простое осложненное предложение.	1
34	Предложения с однородными членами предложения.	1
35	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1
36	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1
37	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	1
38	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	1
39	Обобщающие слова при однородных членах.	1
40	Тестирование по теме «Пунктуация при однородных членах»	1
41	Пунктуационный анализ текста.	1
42	Обособленные члены предложения.	1
43	Знаки препинания при обособленных членах предложения.	1
44	Обособление приложений.	1
45	Обособление приложений.	1
46	Обособленные обстоятельства.	1
47	Обособленные обстоятельства.	1
48	Обособление дополнений.	1
49	Тестирование по теме «Пунктуация при обособленных членах»	1
50	Пунктуационный анализ текста.	1
51	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1
52	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1
53	Проверочный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1
54	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1
55	Знаки препинания при обращениях.	1
56	Знаки препинания при обращениях.	1
57	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.	1

58	Знаки препинания при вставных конструкциях.	1
59	Тестирование по теме «Пунктуация при обращениях и вводных словах»	1
60	Пунктуационный анализ текста.	1
61	Сложное предложение.	1
62	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
63	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
64	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
65	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1
66	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1
67	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1
68	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1
69	Тестирование по теме «Пунктуация в союзных сложных предложениях»	1
70	Пунктуационный анализ текста.	1
71	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая в бессоюзном сложном предложении	1
72	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1
73	Тире в бессоюзном сложном предложении	1
74	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1
75	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1
76	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1
77	Тестирование по теме «Пунктуация в сложных предложениях»	1
78	Пунктуационный анализ текста.	1
79	Период. Знаки препинания в периоде.	1
80	Способы передачи чужой речи.	1
81	Способы передачи чужой речи.	1
82	Знаки препинания при диалоге	1
83	Сочетание знаков препинания.	1
84	Факультативные знаки препинания.	1
85	Авторская пунктуация.	1
86	Урок развития речи. Сочинение в формате ЕГЭ.	1
87	Урок развития речи. Сочинение в формате ЕГЭ.	1
88	Урок развития речи. Культура речи. Язык и речь.	1

89	Урок развития речи. Культура речи. Язык и речь.	1
90	Урок развития речи. О качествах хорошей речи.	1
91	Урок развития речи. Функциональные стили.	1
92	Урок развития речи. Научный стиль.	1
93	Урок развития речи. Официально-деловой стиль.	1
94	Урок развития речи. Публицистический стиль.	1
95	Урок развития речи. Разговорный стиль.	1
96	Урок развития речи. Лингвистический анализ текста.	1
97	Урок развития речи. Лингвистический анализ текста.	1
98	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1
99	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1
100	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1
101	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1
102	Резервный урок	1