

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС

Протокол № 1

от «26» 08 2020 г.

*Летягин И. В. / Л. В. Л. В. / Л. В. Л. В.*

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 1045/01

от «28» 08 2020 г.

*Помазкина Н.В.*  
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Мы и окружающий мир»

Внеурочный курс

Начальное общее образование, 3 класс

Уровень обучения, класс

Разработчики:

Ильина С. А.

учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория

2020 - 2021

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

-формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им самоорганизации и самоопределения.

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие творческого мышления.

*Метапредметные результаты:*

*Регулятивные:*

-учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

-планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации.

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

*Познавательные:*

-умение учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.

-добывать творческие знания, с их помощью проделывать конкретную работу.

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных задач с использованием учебной литературы.

-выделять существенную информацию из текстов различных видов.

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

*Коммуникативные:*

-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

-умение координировать свои усилия с усилиями других.

-формировать собственное мнение и позицию.

-договариваться и приходить к общему решению и совместной деятельности, в том числе в столкновении интересов.

-задавать вопросы.

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Итоги** реализации программы могут быть представлены в виде презентаций, проектов по созданию картотеки и определителя растений нашего края.

## Содержание программы

### Деятельность научного клуба младшего школьника «Мы и окружающий мир» (34 ч)

**Тема 1.** Письмо экологам. Учебник окружающего мира (3 класс, часть 1, с. 6).

*Аудиторное* (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Наблюдение за жизнью животных и растений летом. Экологическая обстановка в родном крае. Обсуждение деятельности работы научного клуба младших школьников на учебный год.

**Тема 2.** Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Ориентирование на местности. Компас». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 42).

*Аудиторное* (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Глобус и карта: сходство и различие. Ориентирование на местности с помощью компаса.

**Тема 3.** Фотоконкурс «Живая и неживая природа».

Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Тела. Вещества. Частицы». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 56).

*Внеаудиторное* (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в парк. Фотографирование объектов живой и неживой природы.

*Аудиторное* (3 ч). Форма проведения занятия — практическая работа, олимпиада. Подготовка к выставке «Этот удивительный мир». Олимпиада. Тела живой и неживой природы. Отличия тела от вещества.

**Тема 4.** Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 75).

*Аудиторное* (1 ч). Форма проведения занятия — выставка фото, рисунков. Проведение выставки «Этот удивительный мир».

*Аудиторное* (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Свойства воды в газообразном, жидком и твердом состоянии.

**Тема 5.** Заседание научного клуба. Тема «Берегите воду!».

Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 95).

*Аудиторное* (1 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба. Источники загрязнения воды в нашем крае. Способы очистки воды. Значение воды в жизни человека.

*Аудиторное* (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Свойства воды.

**Тема 6.** Выполняем олимпиадные задания «Свойства воздуха» (3 класс, часть 1, с. 109).

*Аудиторное* (1 ч). Форма проведения занятия — лабораторный практикум. Практическое рассмотрение свойств воздуха.

*Аудиторное* (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Описание результатов лабораторной работы.

**Тема 7.** Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 123, 124).

*Аудиторное* (2 ч). Форма проведения занятия — конкурс. Карта, глобус, меридиан. Ориентирование по физической карте России. Стороны горизонта. Тела, частицы, вещества. Свойства воздуха и воды. Темы заседаний научного клуба.

**Тема 8.** Мини-конференция «Береги дары природы». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 2, с. 29).

*Аудиторное* (4 ч). Форма проведения занятия — конференция. Коллекции полезных ископаемых родного края. Охрана полезных ископаемых родного края. Проект природоохранных знаков «Береги полезные ископаемые».

**Тема 9.** Безопасное поведение в лесу. Конкурс экологических знаков.

*Аудиторное* (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа.

**Тема 10.** Помощь животным весной. Доклады. Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 2, с. 102).

*Аудиторное* (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Проект «Скворечник своими руками». Доклады для первоклассников «Как помочь животным весной».

**Тема 11.** История моего края (города, села, поселка).

*Аудиторное* (4 ч). Форма проведения занятия — проектная работа.

**Тема 12.** Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по времени. Золотое кольцо России». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 2, с. 123).

*Аудиторное* (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Древнерусские города. Золотое кольцо России.

**Тема 13.** Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 137–139).

*Аудиторное* (2 ч). Форма проведения занятия — конкурс. Полезные ископаемые. Почва. Человек и природные сообщества. Исчезающие животные родного края.

**Тема 14.** Конференция. Защита портфолио.

*Аудиторное* (2 ч). Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы и окружающий мир» за 3 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Мы познаем мир.	1
2	Что нас окружает.	1
3	Растения часть живой природы.	1
4	Травянистые растения нашего края.	1
5	Техника безопасности: правила поведения в лесу, в парковой зоне, правила передвижения, правила гигиены.	1
6	Лиственные деревья нашего края.	1
7	Кустарники нашего края.	1
8	Хвойные деревья нашего края.	1
9	Правила поведения в природе.	1
10	Деревья нашего края.	1
11	Деревья нашего края. Дикорастущие растения.	1
12	Травянистые растения нашего края.	1
13	Травянистые растения нашего края. Дикорастущие растения.	1
14	Садовые деревья нашего края. Культурные растения.	1
15	Садовые кустарники нашего края. Культурные растения.	1
16	Садовые травянистые растения нашего края. Культурные растения.	1
17	Деревья нашего края, занесенные в Красную книгу России.	1
18	Кустарники нашего края, занесенные в Красную книгу России.	1
19	Травянистые растения нашего края, занесенные в Красную книгу России.	1
20	Красная книга России	1
21	Путешествие по России.	1
22	Огород на подоконнике.	1
23	Мои любимые цветы нашего края (посадка цветов на рассаду).	1
24	Праздник цветов «Подарок маме».	1
25	Ботанический сад.	1

26	Растения Иркутского ботанического сада	1
27	Заповедники.	1
28	Животный мир Байкальского заповедника	1
29	Растительный мир Байкальского заповедника	1
30	Определитель растений региона.	1
31	Наша картотека растительного мира.	1
32	Заседание клуба « Мы и окружающий мир». Итоговое занятие.	1
33	Написание писем в клуб.	1
34	Написание и отправка писем в клуб.	1