

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
математики и информатики

Протокол № 1

от «26» 08 2020 г.

Ковалевич С.В.
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

«27» 08 2020 г.

Батсцова И.А. / Батсцова И.А.
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 1045/01

от «28» 08 2020 г.

Помазкина Н.В.
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

Элективный курс

«Исследование функций элементарными средствами»

Класс 10

Деменской Светланы Анатольевны, I категория

(Ф.И.О., категория)

Планирование составлено на основе: Программа элективного курса по алгебре для обучающихся 10 классов. / [авт.-сост Бычкова О.И.]

№ урока	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие: определение понятия «функция». Способы задания функции.	1
2	Область определения функции	1
3	Область значений функции	1
4	Нахождение области значений заданной графически	1
5	Использование теоремы о нахождении области значений функции	1
6	Использование некоторых опорных неравенств	1
7	Определение понятий: «четная функция», «нечетная функция», «функция общего вида»	1
8	Исследование функций на четность, заданных графически.	1
9	Исследование функций на четность, заданных аналитически.	1
10	Определение монотонности функции.	1
11	Свойства монотонности функции.	1
12	Связь четности (нечетности) и монотонности функций.	1
13	Приемы исследования функции на монотонность.	1
14	Периодические функции и их свойства.	1
15	Приемы исследования функций на периодичность.	1
16	Выпуклость функций.	1
17	Исследование функций на выпуклость.	1
18	Экстремумы функции	1
19	Нахождение экстремальных значений функции.	1
20	Понятие «асимптота». Вертикальные и горизонтальные асимптоты.	1
21	Наклонные асимптоты.	1
22	Кривые линии обладающие свойствами асимптот.	1
23	Приемы отыскания асимптот.	1
24	Промежутки знакопостоянства.	1
25	Наибольшее и наименьшее значения функции.	1
26	Нахождение наибольших и наименьших значений квадратичной функции.	1
27	Нахождение наибольших и наименьших значений функций с помощью опорных неравенств.	1
28	Различные приемы нахождения наибольших и наименьших значений функций	1
29	Исследование функций в полном объеме.	1
30	Исследование функций в полном объеме.	1
31	Исследование функций в полном объеме.	1
32	Исследование функций в полном объеме.	1
33-34	Зачет	2