

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 1

от «26» августа 2020 г.

Головина / Новожилова О.В.
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

«27» 08 2020 г.

Сидорова / Михайлова И.В.
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 1046/01
от «28» 08 2020 г.

Сидорова / Михайлова И.В.
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению
Факультативный курс

2 класс

уровень обучения, класс

Разработчики:

Новожилова Ольга Валерьевна,
учитель начальных классов, ВКК

2020 – 2021

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты освоения курса

Владеть техникой (навыком) осознанного и правильного чтения вслух целыми словами с учётом индивидуальных возможностей, элементарно интонировать при чтении, уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя; в зависимости от особенностей текста и намеченных целей использовать различные виды чтения (изучающее, выборочное).

Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведений; участвовать в беседе по прочитанному. Самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев. Пересказывать повествовательный текст (подробно, выборочно), под руководством учителя составлять план повествования (вопросный, номинативный).

Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам. Сравнить героев одного произведения по заданным критериям.

Находить в тексте средства художественной выразительности (звукоподражание, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании.

Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словарей.

Содержание учебного предмета

Стихотворения: И.Осеева «С Днём Знаний», Г.Ладонщиков «С добрым утром», И.Бродский «История двойки», З.Письман «В летние каникулы!»

Рассказы: Н.Сладков «Воздушный замок», Н.Сладков «Болтливые окуни», В.Осеева «Долг», В.Осеева «Картинки», Л.Каминский «Послушный Петя», В.Голявкин «Вот что интересно!»

Народные сказки: Удмуртская сказка «Берёзка-красавица», китайская сказка «Жадный Ча», чувашская сказка «Откуда взялась река»

Научно-познавательные тексты: «Дракон», «Паук-серебрянка»

Экскурсии: в школьную библиотеку, в городскую библиотеку

Работа с интернет-сайтами: www.slovari.ru, www.gramota.ru, www.academic.ru, www.ya-uznayu.ru, www.poznaiko.ru

Тематическое планирование

	Тема	Всего часов
1	Готовимся к выразительному чтению стихотворения И.Осеевой «С Днём Знаний»	1
2	Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г.Ладонщикова «С добрым утром»	1
3	Формирование эмоциональной оценки удмуртской сказки «Берёзка-красавица»	1
4	Анализ сюжета удмуртской сказки «Берёзка-красавица»	1
5	Характеристика героев удмуртской сказки «Берёзка-красавица»	1
6	Готовимся к чтению по ролям удмуртской сказки «Берёзка-красавица»	1
7	Составление плана и подготовка к пересказу китайской сказки «Жадный Ча»	1
8	Анализ нравственного содержания китайской сказки «Жадный Ча»	1

9	Составление вопросов к научно-познавательному тексту «Дракон»	1
10	Анализ сюжета чувашской сказки «Откуда взялась река»	1
11	Анализ нравственного содержания чувашской сказки «Откуда взялась река»	1
12	Экскурсия в библиотеку	1
13	Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река»	1
14	Занятие в компьютерном классе: поиск информации в сети интернет	1
15	Актуализация знаний об авторе: Н.Сладков «Воздушный замок»	1
16	Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка»	1
17	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н.Сладкова «Воздушный замок»	1
18	Анализ сюжета рассказа Н.Сладкова «Болтливые окуни»	1
19	Анализ нравственного содержания рассказа Н.Сладкова «Болтливые окуни»	1
20	Готовимся к чтению по ролям рассказа Н.Сладкова «Болтливые окуни»	1
21	Рассказ В.Осеевой «Долг»	1
22	Готовимся к чтению по ролям рассказа В.Осеевой «Долг»	1
23	Рассказ В.Осеевой «Картинки»	1
24	Подготовка к выразительному чтению рассказа В.Осеевой «Картинки»	1
25	Описание и сравнения в рассказе Л.Каминского «Послушный Петя»	1
26	Работа над художественным приёмом в рассказе Л.Каминского «Послушный Петя»	1
27	Подготовка к чтению по ролям рассказа Л.Каминского «Послушный Петя»	1
28	Стихотворение И.Бродского «История двойки»	1
29	Готовимся к выразительному чтению стихотворения И.Бродского «История двойки»	1
30	Анализ сюжета рассказа В.Голявкина «Вот что интересно!»	1
31	Характеристика героев рассказа В.Голявкина «Вот что интересно!»	1
32	Анализ нравственного содержания рассказа В.Голявкина «Вот что интересно!»	1
33	Подготовка к чтению по ролям отрывка рассказа В.Голявкина «Вот что интересно!»	1
34	Выразительное чтение стихотворения «В летние каникулы!»	1
	Итого	34