

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
математики и  
информатики  
Протокол № 1  
от «26» 08 2020 г.  
Ковалевич СВ  
Председатель МО

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС  
Протокол № 1  
от «27» 08 2020 г.  
Л.Д.Лиханова  
Председатель МС

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 1048/01  
от «28» 08 2020 г.  
Помазкина Н.В.  
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Элективный курс «Занимательная информатика»  
для учащихся 5-х классов**

Разработчик:  
Н.В. Печёнова,  
учитель информатики

## Планируемые результаты освоения элективного курса.

Метапредметные результаты:

– владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

– владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

– владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

– ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

## **Содержание элективного курса**

### **Информационные технологии (13)**

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации. Передача информации. Источник, канал, приемник. Примеры передачи информации. Электронная почта. Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

### **Компьютерные программы (22)**

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов		Дата проведения	
		Теория	Практика	план	факт
<b>Информационные технологии (13)</b>					
1	Информация вокруг нас.	1			
2	Гигиенические нормы работы за компьютером.	1			
3	Компьютер- универсальная машина для работы с информацией	1			
4	Ввод информации в память компьютера. «Вспоминаем клавиатуру»	1	1		
5	Управление компьютером «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1	1		
6	Хранение информации. «Создаём и сохраняем файлы».	1	1		
7	В мире кодов. Способы кодирования информации		1		
8	Метод координат	1	1		
9	Текст как форма представления информации.	1			
<b>Компьютерные программы (22)</b>					
10	«Редактирование текста» в MS Office Word.		2		
11	«Форматирование текста».		2		
12	Табличное решение логических задач	1	1		
13	Диаграммы		1		
14	Создаём кроссворд	1	2		
15	Компьютерная графика. Графический редактор Paint.	1	1		
16	«Работаем с графическими фрагментами»		2		
17	Интерфейс программы MS Office PowerPoint	1	1		
18	Создание движущихся изображений в MS Office PowerPoint		2		
19	Создаем анимацию по собственному замыслу.		2		
20	Защита итогового проекта		2		
<b>ИТОГО</b>		12	23		