

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
спортивно-эстетического цикла
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.
 / Чернышёв Е.С.
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
«28» августа 2020 г.
 / Володина Н.В.
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 104Б/01
от «28» августа 2020 г.
 / Помазкина Н.В.
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«Военно-прикладная подготовка»
2020 - 2021 учебный год

Разработчики:
Чернышёв Евгений Сергеевич
МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Военно-прикладная подготовка» разработана на основе: требований ФГОС и новых государственных подходов в области обеспечения национальной безопасности в современном мире.

В основу разработки программы легли положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537) и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р).

Основной целью факультативного курса: «Военно-прикладная подготовка» является общефизическая, прикладная подготовка профессиональная ориентация учащихся к осознанному выбору профессии служения Отечеству, приобщение к здоровому образу жизни.

Главными задачами курса «Военно-прикладная подготовка» являются: воспитание у учащихся преданности Отечеству; выработка у них осознания общественного долга, дисциплинированности; воспитание качеств индивидуальных морально - психологических качеств «победителя», привитие чувства коллективизма и сплочение школьных коллективов, подготовка к быстрому овладению военной специальностью и совершенствование воинских навыков.

Особое место при изучении курса «Военно-прикладная подготовка» отводится выработке у учащихся высокой дисциплины, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству.

В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях должны строго соблюдаться меры безопасности.

Рабочая программа по курсу «Военно-прикладная подготовка» для учащихся состоит из основ воинских дисциплин Вооруженных сил Российской Федерации:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Строевая подготовка.
3. Топографическая подготовка.
4. Огневая подготовка.
5. Тактическая подготовка.
6. Прикладная физическая подготовка

ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Задачи обучения

Совершенствование знаний и требований основных положений общевоинских уставов ВС РФ и практические навыки в выполнении должностных и специальных обязанностей в повседневной деятельности и при несении службы.

2. Требования к объёму знаний и практических навыков

По окончании учащийся должен:

знать:

- общие обязанности военнослужащих, свои должностные и специальные обязанности, порядок взаимоотношений между военнослужащими;

- обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины;
- поощрения и взыскания, применяемые к военнослужащим;
- обязанности солдата перед построением и в строю;
- организацию несения службы суточного наряда и его обязанности;
- организацию караульной службы, обязанности часового;
- порядок оборудования военной формы одежды;
- правила ношения военной формы одежды;
- текст присяги военнослужащего.

уметь:

- выполнять в полном объёме общие обязанности военнослужащих, свои должностные и специальные обязанности;
- практически выполнять требования уставов при несении службы в суточном наряде, карауле и в повседневной жизни;
- поддерживать в подразделении внутренний порядок и уставные взаимоотношения между военнослужащими.

3. Методические указания

Знание положений общевоинских уставов ВС РФ является основой сознательного и точного выполнения каждым военнослужащим своих обязанностей, поддержание строгого внутреннего порядка и воинской дисциплины. Занятия по уставам проводятся в местах расположения личного состава. При изучении уставов основное внимание уделяется вопросам воспитания у учащихся чувства верности Конституции РФ и Военной присяге, формирования у них готовности и способности выполнять поставленные задачи, укрепление воинской дисциплины. Совершенствование знаний положений уставов и практических навыков, их выполнение осуществляется в повседневной жизни и при подготовке к несению службы суточным нарядом. В конце учебного года проводится приём зачётов по знанию учащимися общевоинских уставов.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1. Задачи обучения

Выработать у учащихся отличную строевую выправку, подтянутость и образцовый внешний вид.

Совершенствовать выполнение строевых приёмов на месте и в движении, в пешем строю, вне строя. Слаженно действовать в составе подразделения в различных строях и при перестроениях.

Овладеть различными приёмами и действиями, а также приобрести навыки, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, физической подготовке и по другим предметам обучения.

2. Требования к объёму знаний и практических навыков

По окончании учащихся должен знать

- общие положения Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации;
- порядок выполнения строевых приёмов, команды (сигналы), подаваемые при управлении действиями одиночного солдата,

отделения, взвода, роты в пешем порядке;

уметь:

- чётко и в строгом соответствии с уставом выполнять строевые приёмы, команды (сигналы) при действиях в пешем порядке;
- слаженно двигаться в составе колонны торжественным маршем;
- выполнять приёмы передвижения на поле боя;
- строго соблюдать правила ношения военной формы одежды, поддерживать образцовый внешний вид.

3. Методические указания

Строевая подготовка включает:

- одиночное строевое обучение;
- строевое слаживание подразделений (умение учащегося чётко, однообразно и согласованно действовать в составе подразделений) в пешем порядке;

- строевые смотры подразделений.

Строевое обучение проводится на плановых занятиях, тренировках и совершенствуется на всех других занятиях и в повседневной жизни. Основой слаженности подразделений является высокая одиночная строевая выучка ученика. Только в процессе одиночной строевой подготовки можно заметить все ошибки ученика и своевременно исправить их.

Занятия по строевой подготовке проводятся в составе класса, под руководством соответствующих начальников.

Каждое занятие начинается с проверки личного состава и состояние внешнего вида каждого воспитанника. После объявления темы и цели занятия командир кратко объясняет теорию изучаемого вопроса и образцово показывает выполнение строевого приёма или действия. Затем разводит подразделение по местам занятий и приступает к разучиванию строевых приёмов. Когда все учащимися научатся правильно выполнять приём, командир переходит к их тренировке путём многократного повторения. В ходе тренировки преподаватель следит за ходом занятия во всех отделениях и сам занимается с наиболее отстающими учащимися

На занятиях по строевому слаживанию подразделений отрабатываются действия личного состава в составе подразделения на месте и в движении, в различных строях и при перестроениях из одного строя в другой, а также при прохождении торжественным маршем и с песней.

Совершенствование одиночной строевой выучки и строевого слаживания подразделений проводится на занятиях по другим темам обучения, а также при всех построениях и передвижениях, и в повседневной жизни.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1. Задачи обучения.

Совершенствовать знаний воспитанников в применении стрелкового оружия и других видов оружия.

2. Требования к объёму знаний и практических навыков.

По окончании учащийся должен:

знать:

- явление выстрела, начальную скорость пули, пробойное и убойное действие пули;
- материальную часть автомата Калашникова;
- носимый (возимый) запас боеприпасов;
- порядок разборки, чистки и смазки автомата Калашникова;
- меры безопасности при проведении стрельб и метании ручных гранат, а также при обращении с оружием и боеприпасами;
- условия выполнения положенных упражнений учебных стрельб и гранатометания;
- готовить оружие, боеприпасы и ручные гранаты к боевому применению;
- вести разведку целей, определять дальность до них, быстро и метко поражать их первыми выстрелами (очередями), умело метать ручные гранаты.

3. Методические указания.

Занятия по огневой подготовке проводятся в учебных классах.

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Задачи обучения.

Изучить организацию мотострелкового отделения, основы боевых действий и обязанности солдата в бою. Научить воспитанников действовать при ведении общевойскового боя.

Воспитывать у учащихся мужество, чувство товарищества и коллективизма, готовность к взаимопомощи, психологической устойчивости и готовность к выполнению различных учебно-боевых задач.

2. Требования к объёму знаний и практических навыков.

По окончании учащийся должен:

Знать:

- организационную структуру мотострелкового отделения;
- основы боевых действий и обязанности солдата в бою;
- основы общевойскового боя, табельные средства связи;
- состав пехотного отделения иностранных армий, его вооружение и боевые возможности;
- иметь понятие о приёмах борьбы с танками, самолётами, вертолётами и ДРГ противника.

Уметь:

- действовать при ведении общевойскового боя;

3. Методические указания.

Тактическая подготовка является основой полевой выучки учащихся. Занятия по тактической подготовке планируются и проводятся после отработки соответствующих тем по строевой подготовке, огневой, инженерной, топографической, военно-медицинской подготовке, РХБЗ.

Основная форма обучения - полевые занятия.

Перед началом каждого занятия учащиеся тщательно инструктируются по правилам и мерам безопасности.

Список используемой литературы:

1. Распоряжение Минобразования и науки РФ от 02.04.2001г. № 302/38-5. 2. Совместный приказ Минобороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134.
2. Общевоинские уставы ВС РФ. Серия «Закон и общество». Ростов – на – Дону: «Феникс», 2015 год
3. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Закон РФ «О статусе военнослужащих».
5. Строевая подготовка. Учебное пособие. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Под ред. Меримского В.А. — М.: Воениздат, 1987.
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3: Взвод, отделение, танк. Министерство обороны РФ. 2005.
7. Васильев В.А. Основы воинской службы. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2000 год.
8. Церас Л.В. Основы военной службы, ч.II (учебно-методическое пособие по тактической подготовке) Красноярск: РИО КАТК ГА, 2006 год.
9. Церас Л.В., Драбатулин Е.А., Леусенко В.А. Основы тактики мотострелковых подразделений. (учебно-методическое пособие) Красноярск: СФУ, 2007 год.
10. Миронов В.Н., Кораванец Н.В. Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации. Программно-методические материалы. Выпуск 2. Красноярск: РИО КГПУ, 2003 год.
11. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке для офицеров и прапорщиков Вооруженных сил Российской Федерации; под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенко, С.С. Антюшина.-М. «Русь-РКБ», 2000г.
12. Военная топография, учебное пособие. А.А. Псарев, А.Н. Коваленко. А.М. Куприн. Б.И. Пирнак. Военное издательство, Москва, 1986 год, - 384 с.

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество часов
Основы допризывной подготовки –5 ч.		
1	Военная доктрина и национальная безопасность РФ.	1
2	Организация боевой и физической подготовки в ВС РФ. Общие положения.	1
3	Обеспечение безопасной жизнедеятельности военнослужащих ВС РФ	1
4	Военный учёт и допризывная подготовка молодёжи	1
5	Роль ДОСААФ РФ в подготовке специалистов для ВС РФ	1
Основы выживания в автономном пребывании в природной среде –7 ч.		
6 - 7	Способы ориентирования на местности	2
8 -9	Топографические карты и условные обозначения. Масштаб	2
10.	Ориентирование на местности с привязкой к условным обозначениям на топографической карте	1
11- 12	Составление топографической карты	2
Прикладная физическая подготовка –11 ч		
13 - 16	Общефизическая подготовка: развитие силы, выносливости (гимнастика, кроссовая подготовка)	4
17 - 18	Способы преодоления горизонтальных и вертикальных препятствий (подготовка снаряжения и приспособлений)	2
19 – 21	Базовые приемы рукопашного боя	3
22 -23	Развитие силы	2
Огневая подготовка – 6 ч.		
24	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Явление выстрела	1
25-26	Автомат Калашникова – устройство	2
27	Оборонительные и наступательные гранаты их ТТХ. Порядок и способы применения	1
28	Основы баллистики.	1
29	Специальные средства нелетального действия: газовые аэрозоли, свето-шумовые боеприпасы, средства дымовых завес.	1
Тактическая подготовка –5 ч.		
30	Организационная структура, штатное вооружение и боевая техника, боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск	1
31	МСО в обороне	1
32	МСО в наступлении	1
33-34	Военно-спортивная игра	2
ИТОГО:		34